



# ATIVIDADES

*Independência do Brasil*  
Meus Trabalhos Pedagógicos ©



3º ANO A/B

DATA: \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_ 2020

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_



## PLANO SEMANAL DE ESTUDO – PAIS OU RESPONSÁVEIS

**3º ANO - Semana de \_\_\_\_ a \_\_\_\_ de setembro de 2020**

### 1- CONVERSA INICIAL:

Para este período em que os alunos estão em casa, em decorrência do afastamento social provocado pela ameaça do COVID\_19, orientamos aos pais e alunos a manterem uma rotina que inclua atividades de descanso e lazer, mas também de estudos e de acesso à cultura que garanta experiências ricas e ampliação de conhecimentos.

As crianças encontram-se em período de pleno desenvolvimento no qual precisam ser estimuladas e ter acesso aos conhecimentos e descobertas feitas pela humanidade, para que possam melhorar sua capacidade intelectual, conhecer melhor o mundo em que vivem, saber conviver em sociedade e atuar melhorando sua comunidade. Assim, a rotina diária deve propiciar momentos de interação familiar, momentos de aprendizagem mais efetiva (rotina de estudos), momentos de relaxamento, momentos para atividades corporais, entre outros. Essa rotina deve ser organizada, levando em consideração a rotina familiar e suas especificidades.

Para proporcionar o desenvolvimento intelectual, emocional e prático, garantindo uma formação completa da criança, é relevante que ela vivencie atividades que estimulem o desenvolvimento cerebral como as de lógica, raciocínio, leitura de obras literárias, contemplar (ver, ouvir, ler) obras artísticas sejam elas pinturas, músicas, encenações, ler histórias, textos de informação (descobertas científicas, notícias), entre outras. Dessa forma, existem alguns momentos na rotina que podem ser direcionados para uma aprendizagem mais efetiva.

Ressaltamos que as atividades vivenciadas em casa e proporcionadas pela família não substituem o aprendizado escolar, conduzido pelo professor que é um profissional formado e capacitado para ensinar às crianças, os conteúdos escolares devidos a cada ano de ensino. Contudo, neste momento de distanciamento das crianças em relação ao aprendizado escolarizado, a ação das famílias pode contribuir para que nossas crianças não tenham perdas significativas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Contamos com a vossa colaboração.

As atividades deverão ser entregues semanalmente na sede da escola Vergani.

Caso não tenha acesso a internet a escola estará disponibilizando de forma impressa.

### 2- QUADRO DE ATIVIDADES: Obs: as aulas serão gravadas com as orientações de como realizar as atividades e disponibilizadas pelo WhatsApp (grupo de cada sala).

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
ACOLHIDA AOS PAIS e ALUNOS(WhatsApp)	ACOLHIDA AOS PAIS e ALUNOS(WhatsApp)	ACOLHIDA AOS PAIS e ALUNOS(WhatsApp)	ACOLHIDA AOS PAIS e ALUNOS(WhatsApp)	ACOLHIDA AOS PAIS e ALUNOS(WhatsApp)
<b><u>Matemática</u></b>  - Contas de multiplicação.	<b><u>Arte</u></b>  -Atividade musical Não atire o pau no gato 1.	<b><u>Inglês</u></b>  - Desenhe um animal do zoológico e escreva seu nome em inglês.	<b><u>Ed. Física</u></b>  -Separe os materiais para o Bilboque.	<b><u>Matemática</u></b>  - Situações-problema de multiplicação.
<b><u>Língua Portuguesa</u></b>  -Leitura e interpretação de texto.	<b><u>Língua Portuguesa</u></b>  -Leitura do texto sobre o dia do Fico.	<b><u>Matemática</u></b>  -Atividade de multiplicação.	<b><u>Língua Portuguesa</u></b>  - Caça-palavras da Independência.	<b><u>Leitura</u></b>  -Assista ao recurso audiovisual sobre a Independência do Brasil e responda ao que se pede. )



Atividade 1- Segunda-feira

**Matemática**

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:** Após assistir a videoaula disponível no YouTube, peça para a criança resolver as contas com o auxílio da tabuada.

Resolva

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$



Atividade 2 - Segunda-feira

## Língua Portuguesa

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:** Peça para a criança escutar o Hino da Independência na videoaula disponível no YouTube, em seguida ela deverá ler sozinha e responder ao que se pede. O adulto poderá ajudar somente quando for necessário.

**LEIA O TEXTO E RESPONDA:**



Já podeis, da Pátria filhos,  
Ver contente a mãe gentil;  
Já raiou a liberdade  
No horizonte do Brasil.

Brava gente brasileira!  
Longe vá... temor servil:  
Ou ficar a pátria livre  
Ou morrer pelo Brasil.

Trecho do Hino da Independência

Explique o que você entende ao ler essa parte  
do Hino da Independência

---

---

---

---

---

---



Atividade 3 - Terça-feira

Arte

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Atividade musical – Não atire o pau no gato 1 (cantiga popular)

NOME: ..... 3º ANO .....

**NÃO ATIRE O PAU NO GATO**

Não atire o pau no gato, to  
Porque isso, so  
Não se faz, faz, faz  
O gatinho, nho  
É nosso amigo, go  
Não devemos maltratar os animais  
Miau !!!





Atividade 4 –Terça-feira

## Língua Portuguesa

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:** A criança lerá o texto a seguir e deverá preencher as frases com as palavras adequadas.

# História

O Brasil Império  
► A Independência do Brasil



- D. João VI voltou para Portugal e deixou aqui seu filho D. Pedro, com apenas 22 anos.
- A corte portuguesa queria que o Brasil, que já era Reino Unido, voltasse à condição de Colônia.
- Eles lutaram para impedir que o Brasil voltasse a ser uma Colônia de Portugal: José Bonifácio, Cipriano Barata, Gonçalves Ledo e outros.
- Em 1821, Portugal exigiu que D. Pedro retornasse. Uma comissão entregou à D. Pedro um abaixo assinado com mais de oito mil assinaturas, pedindo que ficasse no Brasil.
- Ao receber o abaixo assinado, em 9 de janeiro de 1.822 D. Pedro declarou: "Como é para o bem de todos e felicidade da Nação, estou pronto: diga ao povo que fico".
- 9 de janeiro Dia do Fico.

### Atividades

❖ Complete as frases com as palavras entre parênteses.

• D. Pedro passou a governar o ..... após a partida de D. João VI para ..... (Portugal - Brasil)

• A intenção das ..... de ..... era fazer com que o ..... voltasse à condição de ..... (Brasil - colônia - Cortes - Portugal)

• O objetivo do ..... Brasileiro era evitar que o ..... voltasse à condição de colônia. (Partido - Brasil)



Atividade 5- Quarta-feira

**Inglês**

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:** NESTA ATIVIDADE O ALUNO DEVE DESENHAR O SEU ANIMAL PREFERIDO DO ZOOLOGICO.

NAME: ..... 3 ANO A/B.

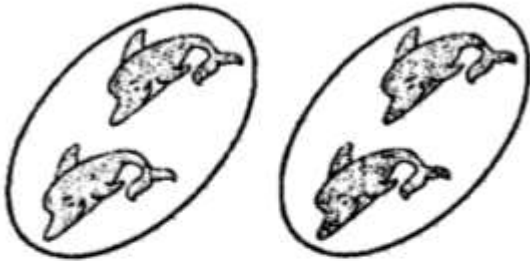


Atividade 6- Quarta-feira

Matemática

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: A criança deverá observar os desenhos e responder as multiplicações, caso ela fique em dúvida peça para contar os desenhos. Não é para utilizar a tabuada nessa lição.

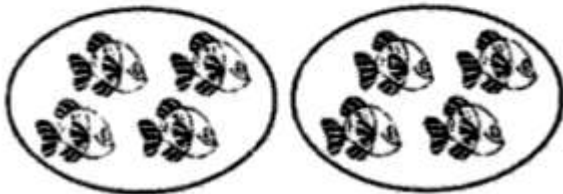
1. Observe as figuras e complete as operações:



a)  $2 + 2 = \dots\dots\dots$  ou  $2 \times 2 = \dots\dots\dots$



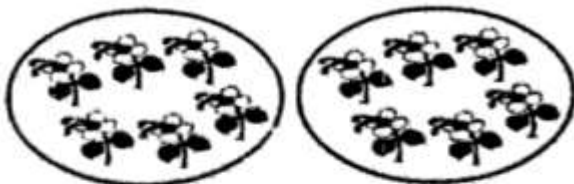
b)  $3 + 3 = \dots\dots\dots$  ou  $2 \times 3 = \dots\dots\dots$



c)  $2 \times 4 = \dots\dots\dots$



d)  $2 \times 5 = \dots\dots\dots$



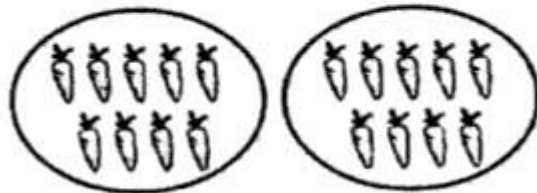
e)  $2 \times 6 = \dots\dots\dots$



f)  $2 \times 7 = \dots\dots\dots$



g)  $2 \times 8 = \dots\dots\dots$



h)  $2 \times 9 = \dots\dots\dots$





Atividade 7- Quinta-feira

## Educação Física

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:** A criança deve separar esses materiais para a elaboração do brinquedo Bilboquê.

### Bilboquê

#### **Materiais**

1 garrafa pet 2 litros

2 tampinhas de garrafa pet

Barbante

Fita isolante ou fita crepe

Cola

Régua



Atividade 8- Quinta-feira

## Língua Portuguesa

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:** Peça para a criança ler o Hino da Independência sozinha e procurar as palavras sublinhadas.

# HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

TRECHO DA MÚSICA DE EVARISTO DA VEIGA

LETRA DE D. PEDRO I

JÁ PODEIS, DA PÁTRIA FILHOS,  
 VER CONTENTE A MÃE GENTIL;  
 JÁ RAIOU A LIBERDADE  
 NO HORIZONTE DO BRASIL.



BRAVA GENTE BRASILEIRA!  
 LONGE VÁ... TEMOR SERVIL:  
 OU FICAR A PÁTRIA LIVRE  
 OU MORRER PELO BRASIL.

VAMOS ENCONTRAR AS PALAVRAS SUBLINHADAS!

W	E	P	Á	T	R	I	A	R	T	Y	U	I
L	I	B	E	R	D	A	D	E	P	A	S	D
G	H	O	R	I	Z	O	N	T	E	H	J	K
Z	X	B	R	A	S	I	L	E	I	R	A	X
V	B	N	M	L	I	V	R	E	Q	A	Z	W
X	B	R	A	S	I	L	E	D	C	R	F	V



Atividade 9 –Sexta-feira

## Matemática

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:** Após assistir a videoaula disponível no YouTube, peça para criança ler as situações-problema utilizando a multiplicação.

### SITUAÇÕES-PROBLEMA DE MULTIPLICAÇÃO

1-) JOÃO POSSUI UMA GRANJA E VENDEU 6 BANDEJAS DE OVOS POR 5 REAIS CADA UMA. QUAL O VALOR QUE JOÃO RECEBEU DE SUA VENDA?

2-) TATIANA FOI A SORVETERIA E COMPROU 12 PICOLÉS. CADA PICOLÉ CUSTAVA 2 REAIS. QUANTO TATIANA GASTOU NA SORVETERIA?

3-) LÚCIO FOI ATÉ UMA LOJA DE ROUPA E COMPROU 3 CAMISETAS QUE CUSTAVAM 15 REAIS CADA. QUAL O VALOR QUE LÚCIO GASTOU NA LOJA?



Atividade 10 – Sexta-feira

**Língua Portuguesa**  
**Leitura**

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:** Após assistir ao recurso audiovisual sobre a Independência responda ao que se pede.



Independência do Brasil - 7 de Setembro - Animação da História da Independência

Mural de Histórias Professora Erli • 1,6 mil visualizações • há 10 horas

Independência do Brasil - 7 de Setembro - Animação da História da Independência Neste vídeo apresentamos a história da ...

Novo

<https://www.youtube.com/watch?v=OtX2bKN5tq0>

**Sugestão de Perguntas**

**Qual parte da história você mais gostou? Explique sua resposta:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Gabarito

### Atividade Segunda-feira

#### Matemática

#### RESPOSTAS DAS CONTAS DE MULTIPLICAÇÃO

232 846 210 94  
160 231 306 639  
712 156 201 122  
696 390 108 616  
201 497 245 648

#### Língua Portuguesa

A CRIANÇA DEVE RESPONDER QUE ESSA PARTE DA MÚSICA SE REFERE AO MOMENTO EM QUE FOI PROCLAMADA A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

### Atividade Terça-feira

#### Arte: Sem gabarito

#### Língua Portuguesa

- Brasil Portugal
- Cortes Portugal Brasil colônia
- Partido Brasil

### Atividade Quarta-feira

#### Inglês

#### Sem gabarito

#### Matemática

a)4 b) 6 c) 8 d) 10 e) 12 f) 14 g) 16 h)18

### Atividade Quinta-feira

#### Ed. Física

#### Sem gabarito

#### Língua Portuguesa

W	E	P	Á	T	R	I	A	R	T	Y	U	I
L	I	B	E	R	D	A	D	E	P	A	S	D
G	H	O	R	I	Z	O	N	T	E	H	J	K
Z	X	B	R	A	S	I	L	E	I	R	A	X
V	B	N	M	L	I	V	R	E	Q	A	Z	W
X	B	R	A	S	I	L	E	D	C	R	F	V



Atividade Sexta-feira

Matemática

1-)  $6 \times 5 = 30$  reais

2-)  $12 \times 2 = 24$  reais

3-)  $3 \times 15 = 45$  reais

Leitura

Resposta pessoal

**ATENÇÃO: A BANDEIRA DA PRÓXIMA PÁGINA É PARA FICAR COM A CRIANÇA. SE POSSÍVEL TIRE UMA FOTO DA CRIANÇA COM A BANDEIRA E ENVIE PARA PROFESSORA LAÍS.**

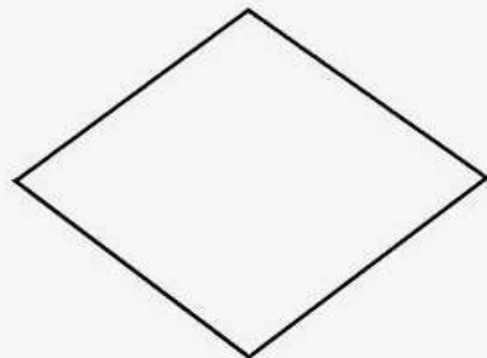
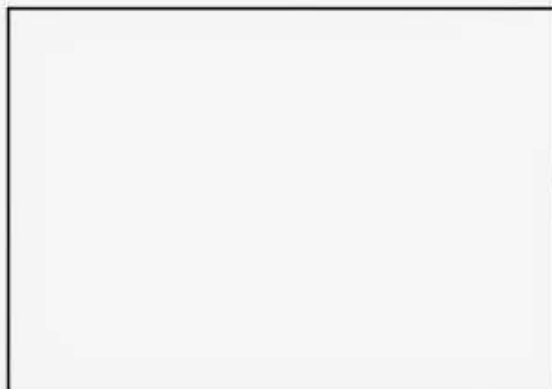


**ESTA É A BANDEIRA DO BRASIL!**

**VEJA COMO ELA É BONITA!**



**AGORA É A SUA VEZ!  
PINTE A BANDEIRA COM AS CORES CORRETAS,  
DEPOIS RECORTE E MONTE A BANDEIRA DO BRASIL!**



**ATIVIDADE DESENVOLVIDA PELO CANTINHO EDUCATIVO**