



ATIVIDADES



4º ANO A/B

DATA: _____ à _____ 2020

NOME DO ALUNO: _____



PLANO SEMANAL DE ESTUDO – PAIS OU RESPONSÁVEIS

4º ANO - Semana de ____ a ____ de Setembro de 2020

1- CONVERSA INICIAL:

Para este período em que os alunos estão em casa, em decorrência do afastamento social provocado pela ameaça do COVID_19, orientamos aos pais e alunos a manterem uma rotina que inclua atividades de descanso e lazer, mas também de estudos e de acesso à cultura que garanta experiências ricas e ampliação de conhecimentos.

As crianças encontram-se em período de pleno desenvolvimento no qual precisam ser estimuladas e ter acesso aos conhecimentos e descobertas feitas pela humanidade, para que possam melhorar sua capacidade intelectual, conhecer melhor o mundo em que vivem, saber conviver em sociedade e atuar melhorando sua comunidade. Assim, a rotina diária deve propiciar momentos de interação familiar, momentos de aprendizagem mais efetiva (rotina de estudos), momentos de relaxamento, momentos para atividades corporais, entre outros. Essa rotina deve ser organizada, levando em consideração a rotina familiar e suas especificidades.

Para proporcionar o desenvolvimento intelectual, emocional e prático, garantindo uma formação completa da criança, é relevante que ela vivencie atividades que estimulem o desenvolvimento cerebral como as de lógica, raciocínio, leitura de obras literárias, contemplar (ver, ouvir, ler) obras artísticas sejam elas pinturas, músicas, encenações, ler histórias, textos de informação (descobertas científicas, notícias), entre outras. Dessa forma, existem alguns momentos na rotina que podem ser direcionados para uma aprendizagem mais efetiva.

Ressaltamos que as atividades vivenciadas em casa e proporcionadas pela família não substituem o aprendizado escolar, conduzido pelo professor que é um profissional formado e capacitado para ensinar às crianças, os conteúdos escolares devidos a cada ano de ensino. Contudo, neste momento de distanciamento das crianças em relação ao aprendizado escolarizado, a ação das famílias pode contribuir para que nossas crianças não tenham perdas significativas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Contamos com a vossa colaboração.

As atividades deverão ser entregues semanalmente na sede da escola Vergani.

Caso não tenha acesso a internet a escola estará disponibilizando de forma impressa.

2- QUADRO DE ATIVIDADES: Obs.: as aulas serão gravadas com as orientações de como realizar as atividades e disponibilizadas pelo WhatsApp (grupo de cada sala).

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
ACOLHIDA AOS PAIS e ALUNOS(WhatsApp)	ACOLHIDA AOS PAIS e ALUNOS(WhatsApp)	ACOLHIDA AOS PAIS e ALUNOS(WhatsApp)	ACOLHIDA AOS PAIS e ALUNOS(WhatsApp)	ACOLHIDA AOS PAIS e ALUNOS(WhatsApp)
<u>Matemática</u> FERIADO “Independência do Brasil”	<u>Arte</u> Atividade 2 Atividade musical – A loja do Mestre André 1 <u>Língua Portuguesa</u> Atividade 3 Livro Didático de Língua Portuguesa Páginas 112 a 119.	<u>Inglês</u> Atividade 4 - Colorir os desenhos de acordo com legenda e escrever os nomes em inglês. <u>Matemática</u> Atividade 5 Livro Didático de Matemática, Páginas 70 a 75	<u>Ed. Física</u> Atividade 6 <u>Bilboquê</u> <u>Língua Portuguesa</u> Atividade 7 Livro Didático de Língua Portuguesa Páginas 120 a 125	<u>CHN</u> Atividade 8 Ciências Humanas e da Natureza Páginas 52 a 55 <u>Leitura</u> Atividade 9 - Leitura deleite)



Atividade 1- Segunda-feira **Matemática**

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:

Feriado

Atividade 2- Terça- feira **Arte**

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Cantar a música e em seguida fazer o desenho proposto.

Atividade 3- Terça-feira **Língua Portuguesa**

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Páginas 112 a 119

Iremos trabalhar a unidade 4- “QUEM CONTA UM CONTO MUDA UM PONTO”

OBJETIVOS:

- Compreender aspectos relacionado ao gênero textual.
- Identificar o gênero textual conto e seus contextos de produção.
- Identificar o tipo de Narrador do conto.
- Compreender aspectos relacionados ao gênero textual conto.
- Analisar elementos organizacionais e estruturais do conto.
- Compreender os elementos que compõem um conto (personagens, narrador, conflito lugar do tempo lugar e tempo definidos, clímax e desfecho.
- Reconhecer a função das onomatopeias no texto.
- Desenvolver a leitura crítica.

Capítulo 1- “**Conto vai, conto vem**”. LEITURA” Os três porquinhos na vida real”. Na página 112, o aluno deverá fazer a análise da imagem e refletir sobre os questionamentos das perguntas 1,2 e 3. Em seguida fazer a leitura do texto das páginas 114,115 e 116 e logo após responder as páginas 117,118 e 119.

Atividade 4 - Quarta-feira **Inglês**

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Nesta atividade o aluno deve colorir os desenhos dos brinquedos do parque de acordo com legenda e escrever os nomes em inglês.

Atividade 5- Quarta-feira **Matemática**

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Páginas 70 a 75.

Iremos trabalhar a unidade 3- “Massa, capacidade, tempo e temperatura”

OBJETIVOS:

- Explorar as grandezas massa, capacidade, tempo e temperatura.



- Conhecer é utilizar as principais unidades padronizadas de medida dessas grandezas.
- Resolver problemas envolvendo essas grandezas e suas medidas.
- Reconhecer e saber usar e representar as unidades de medida de tempo, hora, minuto e segundo.
- Saber manipular os calendários usando outras unidades de medida, como dia, semana, mês e ano.

Observação: Os alunos deverão refletir os questionamentos nas páginas 70,71. Nas páginas 72,73,74 e75 resolver todos os exercícios com muita atenção.

Atividade 6- Quinta-feira **Educação Física**

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE BILBOQUE



OBJETIVO: Experimentar e recriar individual e coletivamente, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos do mundo.

MATERIAL: Uma garrafa pet e duas tampinhas, um pedaço de barbante e durex.

COMO REALIZAR: 1-Corte a garrafa na parte do gargalo (boca); 2- Faça um furo no meio da tampa; 3- amarre uma das pontas do barbante no bico da garrafa e passe a outra ponta por dentro do furo da tampinha e de um nó. 4- Pronto! Agora é só brincar e se divertir

Atividade 7- Quinta-feira **Língua Portuguesa**

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Páginas 120 a 125.

Os alunos deverão continuar respondendo as questões.

Atividade 8- Sexta-feira **CHN**

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Páginas 52 a 55.

Capítulo 3 - Diversidade regional

OBJETIVOS:

- Identificar as grandes regiões proposta pelo IBGE.
- Conhecer algumas características das regiões brasileiras.
- Identificar as características das paisagens naturais.
- Desenvolver a leitura de mapas nos níveis de localização e correlação.
- Reconhecer cadeias alimentares e representá-las por meio de esquemas.

Para iniciar, ler o trecho da letra da canção” Aquarela brasileira” Em seguida responder as questões 1,2e 3.

Nas páginas: 53,54,55 e 56 e 57 fazer a leitura dos textos e responder as questões.

O texto trata-se das grandes regiões.

Atividade 2 – Terça-feira



Arte

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Atividade musical – A loja do Mestre André 1

A LOJA DO MESTRE ANDRÉ

Foi na loja do Mestre André
que eu comprei um pifarito,
tiro, liro, lir'um pifarito,
Ai olá, ai olé,
Foi na loja do Mestre André.
Ai olá, ai olé,
Foi na loja do Mestre André.

Foi na loja do Mestre André
que eu comprei um pianinho,
plim plim plim, um pianinho,
tiro, liro, lir'um pifarito,
Ai olá, ai olé,
Foi na loja do Mestre André.
Ai olá, ai olé,
Foi na loja do Mestre André.

Foi na loja do Mestre André
que eu comprei um tamborzinho,
tum tum tum, um tamborzinho,
plim plim plim, um pianinho,
tiro, liro, lir'um pifarito,

DESENHE AQUI A LOJA DO MESTRE ANDRÉ



Atividade 4 – Quarta-feira

Inglês

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Nesta atividade o aluno deve colorir os desenhos dos brinquedos do parque de acordo com legenda e escrever os nomes em inglês.

1.

1- RED



2- YELLOW



3- BLUE



4- GREEN



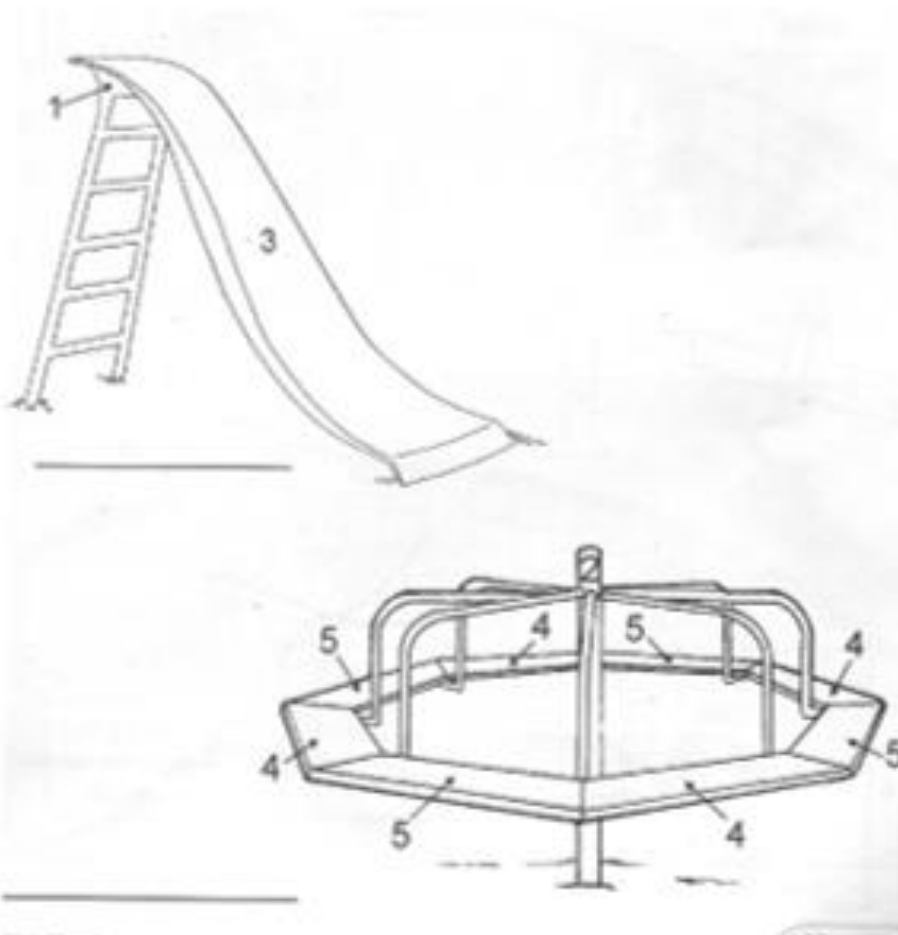
5- PINK



6- ORANGE



7- PURPLE





Atividade 6- Quinta-feira

Educação Física

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:

Confecção do bilboquê

Materiais

1 garrafa pet 2 litros

2 tampinhas de garrafa pet

Barbante

Fita isolante ou fita crepe

Cola

Régua



Atividade 9 – Sexta-feira

Língua Portuguesa

Leitura

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Fazer a leitura e responder a parte que mais gostou.

Observação: O PDF da leitura será enviado na sexta-feira pelo professor no grupo dos alunos.

Qual parte achou mais interessante. Por quê?



Gabarito

Atividade Segunda-feira

Matemática - FERIADO

Atividade Terça-feira

Arte

Resposta pessoal

Língua Portuguesa

Página 117- Questão 2

- a) Resposta pessoal
- b) Sim, é uma paródia porque reconta uma história já conhecida, mas de uma forma diferente, divertida e bem humorada.
- c) Resposta pessoal.
- d) Resposta pessoal.

Questão 3

Nesse conto, o Narrador é: personagem, ou seja, narra os fatos sobre o seu ponto de vista.

Questão 4.

A escolha de um Narrador -personagem da oportunidade ao narrador de não só narrar os fatos, mas de mostrar suas emoções diante dos fatos, na tentativa de convencer o leitor de que seu ponto de vista é correto. Além disso o fato de a história ser narrada pelo “vilão” do conto clássico contribui para dar humor à versão.

Questão 5

- a) Não. Nessa versão o lobo diz que foi a casa dos parquinhos para buscar socorro, pois havia comido uma planta copo-de-leite que o intoxicou.
- b) Ele justificou dizendo que, como estava sem enxergar direito e cambaleando, caiu e tudo desmoronou.
- c) Resposta pessoal.

Questão 6

Sublinhar no texto exemplos de que isso acontece.

Primeiro parágrafo: Meu irmão vivo eu vou te dizer que vida de lobo não é moleza! Eu sei que sou mal falado, que nem aquele bode, sabe qual?

Terceiro parágrafo: Estou te contando isso para ver se você entende meu lado, o lado do sofredor, passando fome, frio e humilhação!

Quarto parágrafo: Pois veja se minha história real, essa que eu vou te contar, bate com aquilo que já ouviu por aí... (e outros).

Questão 7.

- a) As pessoas que costumam falar mal dos outros.



- b) Começou tudo de novo muito final
- c) já acreditei nessa história uma vez.

Questão 8

O lobo faz uma crítica aos seres humanos que não são solidários e não tem sentimentos de amor ao próximo.

Página 119. MAIS SOBRE...CONTO.

Questão 1.

- a) Observar o título da história, escrito com letras maiores, nome da autora, do ilustrador e da editora.
- b) Ah história não é originalmente de autoria de Ana Machado. Ela recontou uma história tradicional.
- c) Na capa aparecem os 3 porquinhos e parte do corpo do Lobo Mau.

Questão 2.

- a) Indefinido
- b) Há muito tempo. No tempo dos reis e rainhas. Em um tempo distante.

Atividade Quarta-feira

Matemática

Página 72- PARA INICIAR

No levantamento de peso
Quilograma
Em nenhum
100 metros
Em menos de 10 segundos
Comprimento e tempo

Converse com os colegas sobre mais estas questões.

- a)
 - Medidas de massa- Quando nos pesamos.
 - Medida de capacidade -quando fazemos um suco.
 - Medida de tempo- quando controlamos o tempo para chegar a um evento no horário combinado.
 - Medida de temperatura - quando queremos saber se uma pessoa está com febre.
- b)
 - janeiro - 31 dias
 - junho - 30 dias
 - abriu - 30 dias
 - dezembro -31 dias
 - fevereiro -28 ou 29 dias
- c) leite, suco e água.



- 1- a) 30mg
b) 3 kg
c) 100 g
d) 5 t
- 2- a) Papel
b) plástico
c) 40 t
d) 30.000 kg = 30 t
e) Mais do que 200t - 30 +80+ 40+ 60= 210

Página 75

- 1) Atividade oral
- 2) a) 6 litros
b) 2900ml
- 3) concha e xícara de café.
- 4) Resposta pessoal.

Atividade Quinta-feira

Língua Portuguesa

Questão 3:

O aparecimento do lobo esfomeado querendo comer os porquinhos.

Questão 4

Por isso, daí a pouco, quando o lobo resolveu subir no telhado e tentar descer pela chaminé, já estava tudo pronto.

Questão 5

- a) Sim
- b) O conto teve um final feliz para os porquinhos, pois o lobo caiu no caldeirão com água quente, fugiu e nunca mais apareceu.
- c) Os contos tradicionais infantis têm um jeito bem próprio de finalizar a narrativa. Em geral, terminam com a expressão “e viveram felizes para sempre”.

Questão 6

É melhor prevenir do que remediar.

PÁGINA 122 - NOSSA LÍNGUA

Questão 1

- a) Chapeuzinho vermelho
- b) A gulodice
- c) a característica foi evidenciada pelo fato de a cesta está vazia, o que sugere que Magali comeu tudo o que havia na cesta que ela iria levar para a Vovó
- d) A expressão da Magali evidencia que ela está sem graça. Já a do lobo evidencia que ele está bravo.

Questão 2

Vírgula

Questão 3



- a) resposta pessoal
- b) os alunos deverão circular a palavra e.
- c) Iniciar uma enumeração.

Questão 4

- a) Sublinhar todos os e.
- b) Coloquei a camisa, a blusa de lã, o cachecol e o gorro. Só que o Sol saiu, esquentou demais e eu comecei a suar. Então, tirei o gorro, o cachecol e a blusa de lã. Logo veio um vento forte, um friozinho e uma nuvem escura escondeu o Sol. Então coloquei de novo gorro, a blusa de lã, o cachecol e saí. Não demorou muito e o Sol apareceu. Lá estava eu, suando outra vez. Ufa!

Questão 5

Sequência das cores

VERDE

AMARELO

VERDE

AMARELO

VERDE

AMARELO

VERDE

AMARELO

VERDE

AMARELO

Questão 6

- a) Ao lobo.
- b) À Chapeuzinho.

Questão 7

À virgula.

Questão 8

Sublinhar no texto: Dona Maria. Dona Salomé. Dona Nazaré. Seu Lima.

Qual foi o sinal de pontuação usado?

R: Vírgula.

Questão 9.

Resposta pessoal.

Questão 10

A, B, C, são todas respostas pessoais.

Atividade Sexta-feira

CHN

Na página 52 às questões (1,2,3), as respostas são pessoais.

Na página 53:

- 1) Observar o mapa
- 2) Resposta pessoal.



Nas páginas 54 e 55

- 1) São Paulo e Rio de Janeiro.
- 2) A linha vermelha delimita a área com maior concentração urbana e industrial do Brasil vir localizada nos estados de São Paulo e Rio de Janeiro.
- 3) Circular no Mapa.
- 4) Não. No estado de Minas Gerais não à extração de petróleo.
- 5) Minas Gerais.
- 6) Exemplos: laranja- suco de laranja; cana de açúcar-açúcar- álcool combustível.