



# ATIVIDADES



3º ANO A/B

DATA: \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_ 2020

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_



## PLANO SEMANAL DE ESTUDO – PAIS OU RESPONSÁVEIS

3º ANO - Semana de \_\_\_\_ a \_\_\_\_ de setembro de 2020

### 1- CONVERSA INICIAL:

Para este período em que os alunos estão em casa, em decorrência do afastamento social provocado pela ameaça do COVID\_19, orientamos aos pais e alunos a manterem uma rotina que inclua atividades de descanso e lazer, mas também de estudos e de acesso à cultura que garanta experiências ricas e ampliação de conhecimentos.

As crianças encontram-se em período de pleno desenvolvimento no qual precisam ser estimuladas e ter acesso aos conhecimentos e descobertas feitas pela humanidade, para que possam melhorar sua capacidade intelectual, conhecer melhor o mundo em que vivem, saber conviver em sociedade e atuar melhorando sua comunidade. Assim, a rotina diária deve propiciar momentos de interação familiar, momentos de aprendizagem mais efetiva (rotina de estudos), momentos de relaxamento, momentos para atividades corporais, entre outros. Essa rotina deve ser organizada, levando em consideração a rotina familiar e suas especificidades.

Para proporcionar o desenvolvimento intelectual, emocional e prático, garantindo uma formação completa da criança, é relevante que ela vivencie atividades que estimulem o desenvolvimento cerebral como as de lógica, raciocínio, leitura de obras literárias, contemplar (ver, ouvir, ler) obras artísticas sejam elas pinturas, músicas, encenações, ler histórias, textos de informação (descobertas científicas, notícias), entre outras. Dessa forma, existem alguns momentos na rotina que podem ser direcionados para uma aprendizagem mais efetiva.

Ressaltamos que as atividades vivenciadas em casa e proporcionadas pela família não substituem o aprendizado escolar, conduzido pelo professor que é um profissional formado e capacitado para ensinar às crianças, os conteúdos escolares devidos a cada ano de ensino. Contudo, neste momento de distanciamento das crianças em relação ao aprendizado escolarizado, a ação das famílias pode contribuir para que nossas crianças não tenham perdas significativas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Contamos com a vossa colaboração.

As atividades deverão ser entregues semanalmente na sede da escola Vergani.

Caso não tenha acesso a internet a escola estará disponibilizando de forma impressa.

### 2- QUADRO DE ATIVIDADES: Obs: as aulas serão gravadas com as orientações de como realizar as atividades e disponibilizadas pelo WhatsApp (grupo de cada sala).

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
ACOLHIDA AOS PAIS e ALUNOS(WhatsApp)	ACOLHIDA AOS PAIS e ALUNOS(WhatsApp)	ACOLHIDA AOS PAIS e ALUNOS(WhatsApp)	ACOLHIDA AOS PAIS e ALUNOS(WhatsApp)	ACOLHIDA AOS PAIS e ALUNOS(WhatsApp)
<b><u>Matemática</u></b>  - Contas de multiplicação.	<b><u>Arte</u></b>  - Atividade musical – Não atire o pau no gato 2 (cantiga popular)	<b><u>Inglês</u></b>  - O aluno deve fazer a correspondência dos desenhos dos animais com seus respectivos nomes em inglês.	<b><u>Ed. Física</u></b>  -Elaboração do brinquedo bilboquê.	<b><u>Matemática</u></b>  - Situações-problema de multiplicação.
<b><u>Língua Portuguesa</u></b>  - Gênero textual: Reportagem.	<b><u>Língua Portuguesa</u></b>  -Leitura e interpretação de texto.	<b><u>Matemática</u></b>  -Caça-palavras da multiplicação.	<b><u>Língua Portuguesa</u></b>  -Produção textual: Gênero reportagem.	<b><u>Leitura</u></b>  Assista ao recurso audiovisual e peça para a criança fazer de conta que é um jornalista antes de responder as questões.



Atividade 1- Segunda-feira

**Matemática**

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:** Após assistir a videoaula disponível no YouTube, realize as contas de multiplicação com o auxílio da tabuada.

	<b>D</b>	<b>U</b>
	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>X</b>		<b>5</b>

	<b>D</b>	<b>U</b>
	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>X</b>		<b>4</b>

	<b>D</b>	<b>U</b>
	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>X</b>		<b>7</b>

	<b>D</b>	<b>U</b>
	<b>8</b>	<b>5</b>
<b>X</b>		<b>2</b>

	<b>D</b>	<b>U</b>
	<b>8</b>	<b>1</b>
<b>X</b>		<b>3</b>

	<b>D</b>	<b>U</b>
	<b>7</b>	<b>1</b>
<b>X</b>		<b>9</b>

	<b>D</b>	<b>U</b>
	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>X</b>		<b>8</b>

	<b>D</b>	<b>U</b>
	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>X</b>		<b>4</b>

	<b>D</b>	<b>U</b>
	<b>1</b>	<b>9</b>
<b>X</b>		<b>3</b>



Atividade 2 - Segunda-feira

## Língua Portuguesa

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:** Peça para a criança ler o texto abaixo sozinha e responder ao que se pede. Ajude somente quando houver necessidade.

Leia a notícia.

O **presidente** dos Estados Unidos, Barack Obama, confirmou em **pronunciamento** na TV na **madrugada** desta segunda-feira (2) a morte de Osama Bin Laden, **líder** da rede terrorista da al-Qaeda, responsável pelos **ataques** terroristas de 11 de setembro de 2001 nos EUA, que mataram cerca de 3.000 **pessoas**.



**De acordo com o texto responda:**

1-) O título de uma reportagem se chama Manchete, ela é escrita com letras grandes e colocada na primeira página do jornal para chamar a atenção dos leitores. De acordo com essa informação, escreva abaixo qual é a manchete do jornal:

---

---

---

2-) Qual é o principal assunto da reportagem?

---

---

---

3-) Em que ano ocorreram os ataques terroristas?

---

---

---

4-) Como se chamava o líder da rede terrorista?

---

---

---



Atividade 3 - Terça-feira

Arte

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Atividade musical – Não atire o pau no gato 2 (cantiga popular)**

**NOME: ..... 3º ANO .....**

**NÃO ATIRE O PAU NO GATO**

Não atire o pau no gato, to

Porque isso, so

Não se faz, faz, faz

O gatinho, nho

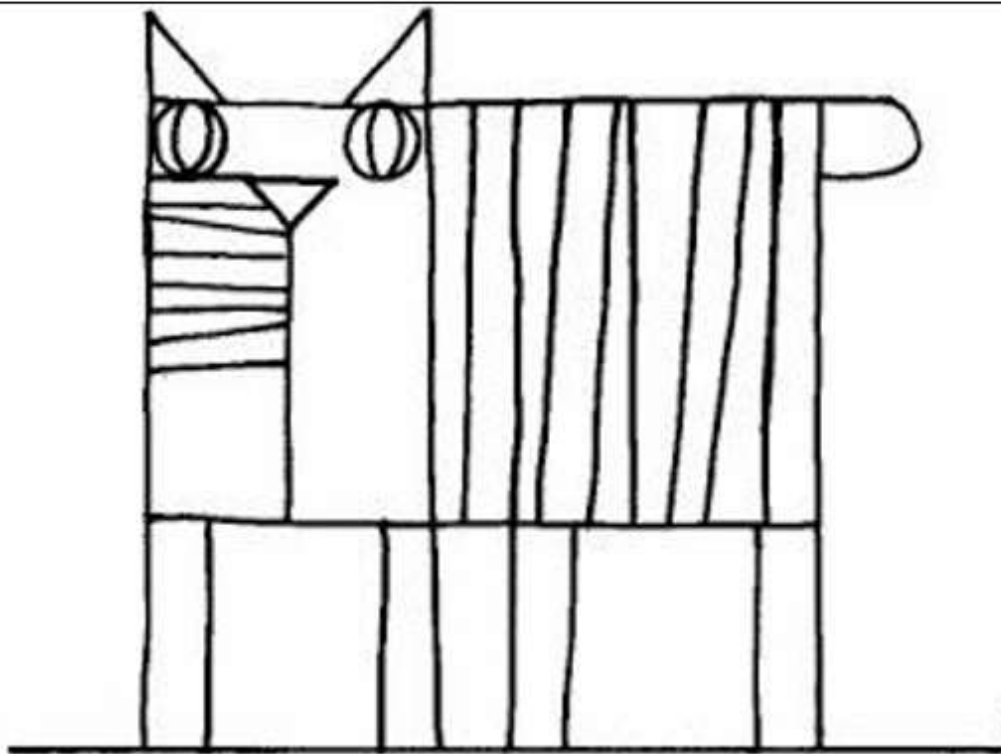
É nosso amigo, go

Não devemos maltratar os animais

Miau !!!

**PINTE BEM COLORIDO E COM CAPRICHOS**

**O GATO – GUSTAVO ROSA**



*Gustavo Rosa*



Atividade 4 –Terça-feira

## Língua Portuguesa

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:** Após assistir a videoaula disponível no YouTube, peça para a criança ler o texto e responder ao que se pede.

LEIA A NOTÍCIA ABAIXO.

### Golfinho leva turistas à praia em caraguá

Um golfinho nariz-de-garrafa é uma das atrações do verão em Caraguatatuba. O golfinho, que recebeu o apelido de "Tião", mede 2,60M e tem 200KG. Ele tem levado dezenas de turistas às praias Martin de Sá e Prainha diariamente. Ele é macho, cinza e tem cerca de 15 anos. O assédio dos turistas fez o IBAMA criar um plantão nas duas praias para evitar que os banhistas perturbem o animal.

(Folha de São Paulo, Caderno Folhinha, 13/11/94)

Para saber mais:

IBAMA - Instituto Brasileiro do Meio Ambiente. É um órgão federal responsável pelo meio ambiente. Cuida da preservação, controle, fiscalização e conservação da fauna (animais) e flora (plantas).

**Após a leitura responda:**

1-) De qual jornal essa notícia foi retirada? Qual a data de sua publicação?

---

---

2-) Por que é importante observarmos a data em que a notícia foi escrita?

---

---

---

3-) Escreva as informações que o texto traz a respeito do golfinho nariz-de-garrafa:

---

---

---

---

---

---

---



Atividade 5- Quarta-feira

Inglês

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: NESTA ATIVIDADE O ALUNO DEVE FAZER A CORRESPONDÊNCIA DOS DESENHOS DOS ANIMAIS COM SEUS RESPECTIVOS NOMES EM INGLÊS.

NAME: ..... 3 ANO A/ B.

(1) LION

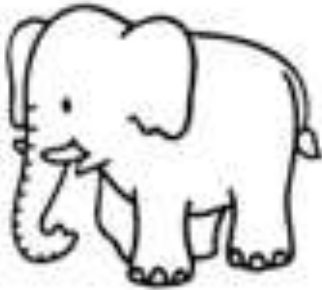
(2) GIRAFFE

(3) TIGER

(4) ELEPHANT

(5) CROCODILE

(6) MONKEY



( )



( )



( )



( )



( )



( )



Atividade 6- Quarta-feira

## Matemática

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:** A criança deverá resolver as multiplicações e procurar o nome do resultado no caça-palavras.

# CAÇA-PALAVRAS MULTIPLICAÇÃO

*Efetue as multiplicações e encontre os resultados no caça-palavra abaixo.*

$2 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$







Atividade 7- Quinta-feira

## Educação Física

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Como fazer o seu bilboquê**

NOME: \_\_\_\_\_ 3º ANO A/B

### Procedimentos:

Corte o gargalo da garrafa em toda a sua extensão;

Pegue a régua, você vai medir 45 centímetros de barbante e cortar;

Use uma das pontas do barbante para envolver a rosca (bico) da garrafa, e depois de um nó;

Coloque a menor parte que sobrar do barbante para dentro da garrafa, pegue uma tampinha e feche a garrafa;

Pegue a outra tampinha e coloque um pingo de cola dentro, depois pegue a ponta do barbante e coloque na cola que está dentro da tampinha;

Após isso, pegue a fita isolante e envolva a parte do gargalo onde você cortou, para não correr o risco da criança se cortar;

Depois disso, chegou a hora de brincar, convide sua família para brincar com você, boa diversão!

\*Envie vídeos das crianças brincando com o bilboquê no grupo do WhatsApp da sala.



Atividade 8- Quinta-feira

## Língua Portuguesa

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:** A criança vai pensar em um título para escrever uma notícia. Pode ser uma notícia verdadeira ou inventada, porém é importante que ela coloque o título e as informações sobre o assunto do qual ela está falando. Lembre que a notícia tem a principal função de informar o leitor sobre algo.

The form consists of a large rectangular frame made of various drawing tools like markers and pencils. Inside the frame are several horizontal lines for writing. To the right of the frame is a cartoon illustration of a boy with glasses and a backpack, holding a microphone with "TV" on it, as if reporting news.



Atividade 9 –Sexta-feira

## Matemática

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:** Após assistir a videoaula disponível no YouTube, peça para a criança ler as situações – problema e resolver com a conta de multiplicação.

# SITUAÇÕES-PROBLEMA

1-) ANA MARIA TEM 3 COFRINHOS. EM CADA COFRINHO ELA COLOCOU 82 REAIS. QUAL O VALOR QUE ELA TEM NOS 3 COFRINHOS?

RESOLVA COM A CONTA:

2-) JOÃO LUCAS TRABALHA EM UMA PASTELARIA. EM UM CERTO DIA, ELE VENDEU 25 PASTEIS DE CARNE QUE CUSTAVAM 4 REAIS CADA. QUAL O VALOR QUE JOÃO LUCAS RECEBEU COM A VENDA DOS PASTÉIS?

RESOLVA COM A CONTA



Atividade 10 –Sexta-feira

## Língua Portuguesa

### Leitura

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:** Após a criança assistir ao vídeo, peça para que ela vivencie uma situação em que tenha que apresentar um jornal. É importante que ela pense no tema do notícia e no assunto. A criança pode utilizar objetos como estúdio, por exemplo: uma tampa pra fazer de conta que é a câmera, uma caixa de papelão para ser a bancada do jornal, em fim o que a criatividade permitir.



#### Jornal da Mônica | Turma da Mônica

Turma da Mônica 2,9 mi de visualizações • há 7 anos

A vida de jornalista não poderia ser diferente com a Turma da Mônica. Olha só a confusão da Turma no Jornal da Mônica!

<https://www.youtube.com/watch?v=MBqLSQ0PeRo>

1-) O jornalista que você vê na televisão precisa saber ler as notícias e escrever as informações que ele precisa se lembrar. Faça de conta que você virou um apresentador de jornal e escreva se você gostou da experiência ou não e explique por que:

---

---

---

---

---

---

---

2-) Você achou correto a Mônica estando como jornalista ter dado uma coelhada no Cebolinha? Explique por que essa atitude não corresponde a um jornalista:

---

---

---

---

---



## Gabarito

### Atividade Segunda-feira

#### Matemática

120 120 140

170 243 639

488 128 57

#### Língua Portuguesa

1-) Morte de Bin Laden.

2-) A morte de Osama Bin Laden.

3-) Em 2001.

4-) Osama Bin Laden.

### Atividade Terça-feira

#### Arte: Sem gabarito

#### Língua Portuguesa

1-) Folha de São Paulo Caderno Folhinha, 13/11/94

2-) Para saber se ela é atual ou antiga.

3-) Tem apelido de Tião, mede 2,60m e tem 200 Kg. Ele é macho, cinza e tem cerca de 15 anos.

### Atividade Quarta-feira

#### Inglês

#### **GABARITO:**

1- LEÃO

2- GIRAFA

3- TIGRE

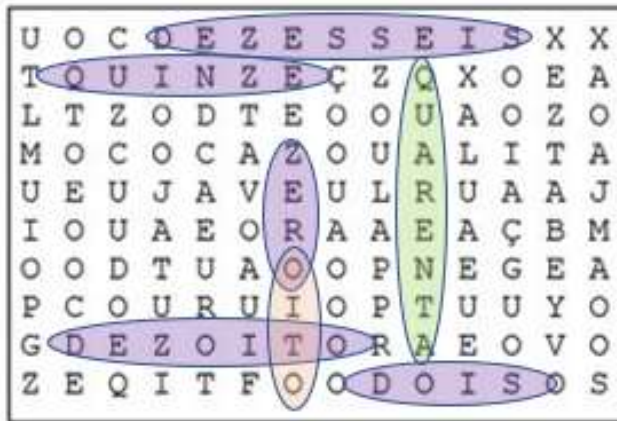
4- ELEFANTE

5- CROCODILO

6- MACACO

#### Matemática

a) 16, 0, 15, 40, 8, 18, 2



Atividade Quinta-feira

Ed. Física

Sem gabarito

Língua Portuguesa

Resposta pessoal

Atividade Sexta-feira

Matemática

1-)  $82 \times 3 = 246$

2-)  $25 \times 4 = 100$

Leitura

1-) Resposta pessoal

2-) A criança deve responder que o jornalista precisa ser sério e dar as notícias de modo que todos entendam.