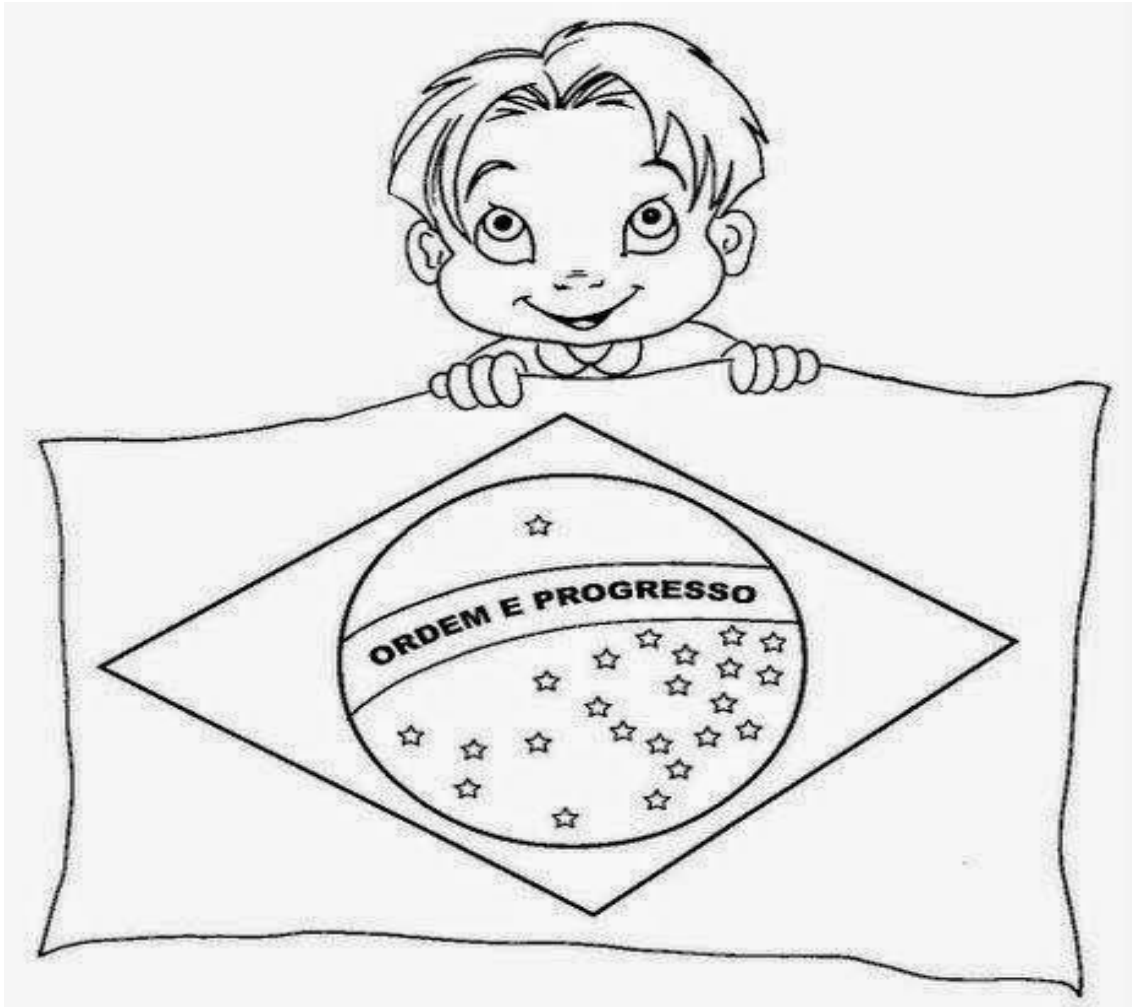




# ATIVIDADES



5º ANO A/B

DATA: \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_ 2020

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_



## PLANO SEMANAL DE ESTUDO – PAIS OU RESPONSÁVEIS

5º ANO - Semana de \_\_\_\_ a \_\_\_\_ de Setembro de 2020

### 1- CONVERSA INICIAL:

Para este período em que os alunos estão em casa, em decorrência do afastamento social provocado pela ameaça do COVID\_19, orientamos aos pais e alunos a manterem uma rotina que inclua atividades de descanso e lazer, mas também de estudos e de acesso à cultura que garanta experiências ricas e ampliação de conhecimentos.

As crianças encontram-se em período de pleno desenvolvimento no qual precisam ser estimuladas e ter acesso aos conhecimentos e descobertas feitas pela humanidade, para que possam melhorar sua capacidade intelectual, conhecer melhor o mundo em que vivem, saber conviver em sociedade e atuar melhorando sua comunidade. Assim, a rotina diária deve propiciar momentos de interação familiar, momentos de aprendizagem mais efetiva (rotina de estudos), momentos de relaxamento, momentos para atividades corporais, entre outros. Essa rotina deve ser organizada, levando em consideração a rotina familiar e suas especificidades.

Para proporcionar o desenvolvimento intelectual, emocional e prático, garantindo uma formação completa da criança, é relevante que ela vivencie atividades que estimulem o desenvolvimento cerebral como as de lógica, raciocínio, leitura de obras literárias, contemplar (ver, ouvir, ler) obras artísticas sejam elas pinturas, músicas, encenações, ler histórias, textos de informação (descobertas científicas, notícias), entre outras. Dessa forma, existem alguns momentos na rotina que podem ser direcionados para uma aprendizagem mais efetiva.

Ressaltamos que as atividades vivenciadas em casa e proporcionadas pela família não substituem o aprendizado escolar, conduzido pelo professor que é um profissional formado e capacitado para ensinar às crianças, os conteúdos escolares devidos a cada ano de ensino. Contudo, neste momento de distanciamento das crianças em relação ao aprendizado escolarizado, a ação das famílias pode contribuir para que nossas crianças não tenham perdas significativas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Contamos com a vossa colaboração.

As atividades deverão ser entregues semanalmente na sede da escola Vergani.

Caso não tenha acesso a internet a escola estará disponibilizando de forma impressa.

### 2- QUADRO DE ATIVIDADES: Obs.: as aulas serão gravadas com as orientações de como realizar as atividades e disponibilizadas pelo WhatsApp (grupo de cada sala).

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
ACOLHIDA AOS PAIS e ALUNOS(WhatsApp)	ACOLHIDA AOS PAIS e ALUNOS(WhatsApp)	ACOLHIDA AOS PAIS e ALUNOS(WhatsApp)	ACOLHIDA AOS PAIS e ALUNOS(WhatsApp)	ACOLHIDA AOS PAIS e ALUNOS(WhatsApp)
<b><u>Matemática</u></b>  Atividade 1  Livro Didático de Matemática, Páginas 81 a 83	<b><u>Arte</u></b>  Atividade 2 Atividade musical- Se essa rua fosse minha 2 (canta popular)  <b><u>Língua Portuguesa</u></b>  Atividade 3  Livro Didático de Língua Portuguesa Páginas 195 e 196	<b><u>Inglês</u></b>  Atividade 4 Artigos indefinidos a/an= um, uma <b><u>Matemática</u></b>  Atividade 5  Livro Didático de Matemática, Páginas 84 e 85	<b><u>Ed. Física</u></b>  Atividade 6 Como fazer um bilboquê  <b><u>Língua Portuguesa</u></b>  Atividade 7  Livro Didático de Língua Portuguesa Páginas 197 e 198	<b><u>CHN</u></b>  Atividade 8  Ciências Humanas e da Natureza Páginas 212 e 211  <b><u>Leitura</u></b> Atividade 9 Ficha de leitura: “O menino e o foguete”



Atividade 1- Segunda-feira **Matemática**

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:** Páginas 81 e 83- O aluno deverá fazer a leitura das situações-problemas envolvendo as possibilidades e multiplicações.

Atividade 3- Terça-feira **Língua Portuguesa**

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:** Páginas 195 e 196- O aluno deverá desenvolver as atividades fazendo a leitura, observando o verbete de dicionário, sublinhando ( na atividade 1 palavras que substituam a palavra baleia como –lo e animal). Pesquise no google as formas usadas para palavra abutre. Copie novamente o texto “Abutres” sem repetir muitas vezes a palavra abutre pode ser trocada por: eles, desses, deles.

Atividade 5- Quarta-feira **Matemática**

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:** Páginas 84 e 85 - O aluno deverá fazer a leitura e resolver as operações e situações- problemas envolvendo a divisão dos números.

Atividade 7- Quinta-feira **Língua Portuguesa**

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:** Páginas 197 e 198- O aluno deverá fazer a leitura das questões sobre notícias, atenção nas imagens, sublinhar (riscar em baixo da palavra) e buscar informações nos trechos da atividade 5.

Atividade 8- Sexta-feira **CHN**

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:** Páginas 212 e 213- O aluno deverá fazer a leitura do texto “Por uma alimentação saudável” e responder o esquema completando com exemplos de alimentos dados pelo texto.



Atividade 2 – Terça-feira

Arte

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:** Atividade musical – Se essa rua fosse minha 2 (cantiga popular)

**NOME:** ..... 5º ANO .....

SE ESSA RUA  
SE ESSA RUA FOSSE MINHA  
EU MANDAVA  
EU MANDAVA LADRILHAR  
COM PEDRINHAS  
COM PEDRINHAS DE BRILHANTE  
SÓ PRA VER  
SÓ PRA VER MEU BEM PASSAR

NESSA RUA  
NESSA RUA TEM UM BOSQUE  
QUE SE CHAMA  
QUE SE CHAMA SOLIDÃO  
DENTRO DELE  
DENTRO DELE MORA UM ANJO  
QUE ROUBOU  
QUE ROUBOU MEU CORAÇÃO

SE EU ROUBEI  
SE EU ROUBEI TEU CORAÇÃO  
TU ROUBASTE  
TU ROUBASTE O MEU TAMBEM  
SE EU ROUBEI  
SE EU ROUBEI TEU CORAÇÃO  
FOI PORQUE  
SÓ PORQUE TE QUERO BEM



**OBRA:** QUINTAL

**ARTISTA:** RICARDO FERRARI

**DESENHE ABAIXO UMA DAS BRINCADEIRAS DE RUA QUE VOCÊ CONHECE**



Atividade 4 – Quarta-feira

**Inglês**

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:** NESTA ATIVIDADE O ALUNO APRENDERÁ COMO USAR OS ARTIGOS INDEFINIDOS: A / AN = UM / UMA.

**NAME:**..... **5 ANO A/B.**

**A:** UM, UMA.

É USADO ANTES DE PALAVRAS QUE COMEÇAM COM **SOM DE CONSOANTE.**

IT IS **A** BOOK.

IT IS **A** BEE.

**AN:** UM, UMA

É USADO ANTES DE PALAVRAS QUE COMEÇAM COM **SOM DE VOGAL.**

IT IS **AN** EGG.

IT IS **AN** ELEPHANT

**A**

**AN**

	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>F</b>
<b>G</b>	<b>H</b>	<b>J</b>	<b>K</b>	<b>L</b>
<b>M</b>	<b>N</b>	<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>
<b>S</b>	<b>T</b>	<b>V</b>	<b>W</b>	<b>X</b>
	<b>Y</b>		<b>Z</b>	

<b>A</b>
<b>E</b>
<b>I</b>
<b>O</b>
<b>U</b>

1. COMPLETE COM A OU AN:

..... AIRPLANE

..... ORANGE

..... GIRL

..... HOUSE

..... BANANA

..... DOCTOR



Atividade 6- Quinta-feira

## Educação Física

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:** Como fazer um bilboquê.

**NAME:**..... **5 ANO A/B.**

### **Como fazer o seu bilboquê**

#### **Procedimentos:**

Corte o gargalo da garrafa em toda a sua extensão;

Pegue a régua, você vai medir 45 centímetros de barbante e cortar;

Use uma das pontas do barbante para envolver a rosca (bico) da garrafa, e depois de um nó;

Coloque a menor parte que sobrar do barbante para dentro da garrafa, pegue uma tampinha e feche a garrafa;

Pegue a outra tampinha e coloque um pingo de cola dentro, depois pegue a ponta do barbante e coloque na cola que está dentro da tampinha;

Após isso, pegue a fita isolante e envolva a parte do gargalo onde você cortou, para não correr o risco da criança se cortar;

Depois disso, chegou a hora de brincar, convide sua família para brincar com você, boa diversão!

\*Envie vídeos das crianças brincando com o bilboquê no grupo do WhatsApp da sala.



Atividade 9 –Sexta-feira

## Língua Portuguesa

### Leitura

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:** O (a) aluno (a) deverá realizar a leitura do livro “O menino e o foguete”, e preencher a Ficha Literária.

#### FICHA LITERÁRIA

Nome do Livro: \_\_\_\_\_

Autor (a): \_\_\_\_\_

Ilustrador (a): \_\_\_\_\_

Editora: \_\_\_\_\_

Sobre o que fala a história:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Quais são os personagens principais dessa história:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Escreva a parte da história que você mais gostou:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Faça a sua ilustração sobre a história:



## Gabarito

### Atividade Segunda-feira

#### Matemática- Página 81,82 e 83

Questão 3- a- 12 possibilidades

b-

Q-L	Q-U	Q-M	Q-A
F-L	F-U	F-M	F-A
P-L	P-U	P-M	P-A

c- 63 possibilidades  $9 \times 7 = 63$  ou  $7 \times 9 = 63$

Questão 4-  $160 \times 2 = 320$

Pedro vai percorrer 320 metros.

Questão 5

X	6	7	8	9	10	11
7	42	<b>49</b>	56	63	70	77
8	48	56	<b>64</b>	72	80	88
9	54	63	72	81	90	<b>99</b>
10	<b>60</b>	70	80	90	100	110

Questão 6

- a)70                      l)24.000  
b)700                    m) 480  
c) 7.000                n)4.000  
d) 70.000              o)1.800  
e)450                    p)14.000  
f) 4.500                q) 2.000  
g) 45.000              r) 180.000  
h) 50.000              s) 90.000  
i) 4.000                t)720  
j) 4.800                u) 7.200  
K) 600                  v) 72.000

Questão 7

- a) 2.000 anos,  $20 \times 100 = 2000$   
b) 12.000 metros,  $12 \times 1000 = 12.000$   
c) 240 minutos,  $4 \times 60 = 240$

Questão 8

- a)  $2 \times 10 = 20$  ou  $10 \times 2 = 20$   
b)  $8 \times 7 = 56$   
c)  $9 \times 6 = 54$   
d)  $8 \times 8 = 64$   
e)  $5 \times 10 = 50$

Questão 9





a) 49764, b) 182.919, c) 35.190

### Questão 10

São consumidos 10.220 copos de leite.

### Atividade Terça-feira

#### **Páginas 195 e 196- Língua Portuguesa**

1- Resposta pessoal

2- Deverão riscar em baixo das palavras cetáceos, lo (salvá-lo) e animal.

3- Animal, pronome (ele, ela, esse, essa etc.). Além disso, a palavra abutre pode não escrever algumas vezes.

4- a) Resposta pessoal.

b) Abutre

c) A repetição torna a leitura cansativa, menos agradável.

5- Os abutres são necrófagos- eles comem restos de animais que foram mortos por predadores, como leões. Bandos **dessas** aves de rapina voam em círculos acima do animal agonizante, sabendo que logo terão um banquete. Os abutres têm um ácido incrivelmente forte no estômago que facilita a digestão. Alguns **deles** podem digerir até mesmo ossos. [...] A maioria **desses** animais tem a cabeça pelada. Seria difícil manterem as penas limpas alimentando-se de carcaças.

### Atividade Quarta-feira

#### **Matemática -Páginas 84 e 85**

### Questão 1

$152 \times 3 = 456$

Em cada setor trabalham 152 funcionários.

### Questão 2

Serão obtidos **22 pacotes** e sobrarão **4 broas de milho** sem embalar.

### Questão 3

a) 217, b) 868, c) 304

### Questão 4

a) Ela pagaria R\$ 152,00.

b) Nesses meses, há 8 semanas completas mais 5 dias.

### Atividade Quinta-feira

#### **Educação Física**

\*Envie vídeos das crianças brincando com o bilboquê no grupo do WhatsApp da sala.

#### **Língua Portuguesa-Páginas 197 e 198**

1- a) Pessoas interessadas em se informar sobre determinado assunto.

b) Em jornais, revistas, rádio, televisão e internet.



2- Sim, pois só é possível saber que a amarelinha a que o título se refere é a Seleção brasileira por meio da imagem.

3- Nesse caso, “está sobrando”, quer dizer que a seleção está jogando muito bem e ao fato de a Seleção ter se classificado para a Copa do Mundo de 2018 antecipadamente.

4- Palavra sublinhada no texto é **inimaginável**.

a) inaceitável            b) ineficiente

5- a) A médica-veterinária Adriana Colosio.

**Verbo é diz.**

b) Sim, pois, pelo fato de ser uma notícia sobre um animal, informar que se trata de uma médica-veterinária dá mais confiança às informações dadas por essa pessoa.

### **Atividade Sexta-feira**

**CHN-Página 213**. Complete dentro dos quadros.

**Alimentos de origem vegetal**- cereais, batata, mandioca / **legumes e verduras** / frutas

**Carboidratos** – cereais, arroz, pães, massas.

**Vitaminas B, Proteínas e Minerais**- feijão, sementes, oleaginosas, carnes, ovos.

**Cálcio**- leite e derivados

**Gordura**- Calorias

**Ficha da Leitura**- Deverá ser enviada para a professora de forma individual para correção.