



ATIVIDADES



5° ANO A/B

DATA: _____ à _____ 2020

NOME DO ALUNO: _____



PLANO SEMANAL DE ESTUDO – PAIS OU RESPONSÁVEIS

5º ANO - Semana de ____ a ____ de Setembro de 2020

1- CONVERSA INICIAL:

Para este período em que os alunos estão em casa, em decorrência do afastamento social provocado pela ameaça do COVID_19, orientamos aos pais e alunos a manterem uma rotina que inclua atividades de descanso e lazer, mas também de estudos e de acesso à cultura que garanta experiências ricas e ampliação de conhecimentos.

As crianças encontram-se em período de pleno desenvolvimento no qual precisam ser estimuladas e ter acesso aos conhecimentos e descobertas feitas pela humanidade, para que possam melhorar sua capacidade intelectual, conhecer melhor o mundo em que vivem, saber conviver em sociedade e atuar melhorando sua comunidade. Assim, a rotina diária deve propiciar momentos de interação familiar, momentos de aprendizagem mais efetiva (rotina de estudos), momentos de relaxamento, momentos para atividades corporais, entre outros. Essa rotina deve ser organizada, levando em consideração a rotina familiar e suas especificidades.

Para proporcionar o desenvolvimento intelectual, emocional e prático, garantindo uma formação completa da criança, é relevante que ela vivencie atividades que estimulem o desenvolvimento cerebral como as de lógica, raciocínio, leitura de obras literárias, contemplar (ver, ouvir, ler) obras artísticas sejam elas pinturas, músicas, encenações, ler histórias, textos de informação (descobertas científicas, notícias), entre outras. Dessa forma, existem alguns momentos na rotina que podem ser direcionados para uma aprendizagem mais efetiva.

Ressaltamos que as atividades vivenciadas em casa e proporcionadas pela família não substituem o aprendizado escolar, conduzido pelo professor que é um profissional formado e capacitado para ensinar às crianças, os conteúdos escolares devidos a cada ano de ensino. Contudo, neste momento de distanciamento das crianças em relação ao aprendizado escolarizado, a ação das famílias pode contribuir para que nossas crianças não tenham perdas significativas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Contamos com a vossa colaboração.

As atividades deverão ser entregues semanalmente na sede da escola Vergani.

Caso não tenha acesso a internet a escola estará disponibilizando de forma impressa.

2- QUADRO DE ATIVIDADES: Obs.: as aulas serão gravadas com as orientações de como realizar as atividades e disponibilizadas pelo WhatsApp (grupo de cada sala).

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
ACOLHIDA AOS PAIS e ALUNOS(WhatsApp)	ACOLHIDA AOS PAIS e ALUNOS(WhatsApp)	ACOLHIDA AOS PAIS e ALUNOS(WhatsApp)	ACOLHIDA AOS PAIS e ALUNOS(WhatsApp)	ACOLHIDA AOS PAIS e ALUNOS(WhatsApp)
<u>Matemática</u> Feriado: 07 de setembro – Comemoração da Independência do Brasil.	<u>Arte</u> Atividade 2 - Atividade musical. <u>Língua Portuguesa</u> Atividade 3 Livro Didático de Língua Portuguesa Páginas 191 e 192.	<u>Inglês</u> Atividade 4 - Playground. <u>Matemática</u> Atividade 5 Livro Didático de Matemática, Páginas 76 a 80.	<u>Ed. Física</u> Atividade 6 - Bilboquê. <u>Língua Portuguesa</u> Atividade 7 Livro Didático de Língua Portuguesa Páginas 193 e 194.	<u>CHN</u> Atividade 8 Ciências Humanas e da Natureza Páginas 208 a 211. <u>Leitura</u> Atividade 9 Ficha literária: “A bicicleta”.



Atividade 1- Segunda-feira **Matemática**

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Feriado: 07 de setembro – Comemoração da Independência do Brasil.

Atividade 3- Terça-feira **Língua Portuguesa**

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: O aluno (a) deverá ler a notícia sobre a baleia jubarte e em seguida responder as questões.

Atividade 5- Quarta-feira **Matemática**

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: O aluno deverá resolver as situações-problema do campo multiplicativo.

Atividade 7- Quinta-feira **Língua Portuguesa**

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: A criança terá que fazer as atividades envolvendo acentuação de palavras paroxítonas terminadas em ditongos e em i (s), u (s), um (uns), ao (s), ã (s).

Atividade 8- Sexta-feira **CHN**

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: A criança deverá fazer a leitura da página 209 e responder as questões sobre os nutrientes nos alimentos.



Atividade 2 – Terça-feira

Arte

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:Atividade musical – Se essa rua fosse minha (cantiga popular).

"Quem canta seus males espanta".

Cante e ilustre a canção!

Nesta Rua

Nesta rua, nesta rua, tem um bosque
Que se chama, que se chama, Solidão
Dentro dele, dentro dele mora um
anjo.
Que roubou, que roubou meu coração

Se eu roubei, se eu roubei seu coração
É porque tu roubastes o meu também
Se eu roubei, se eu roubei teu coração
É porque eu te quero tanto bem

Se esta rua se esta rua fosse minha
Eu mandava, eu mandava ladrilhar
Com pedrinhas, com pedrinhas de
brilhante.

Para o meu, para o meu amor passar!



Atividade 4 – Quarta-feira

Inglês

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Nesta atividade, o aluno continuará colorindo seguindo a legenda e escrevendo os nomes de mais alguns brinquedos que fazem parte da lição: Playground.

1- RED



2- YELLOW



3- BLUE



4- GREEN



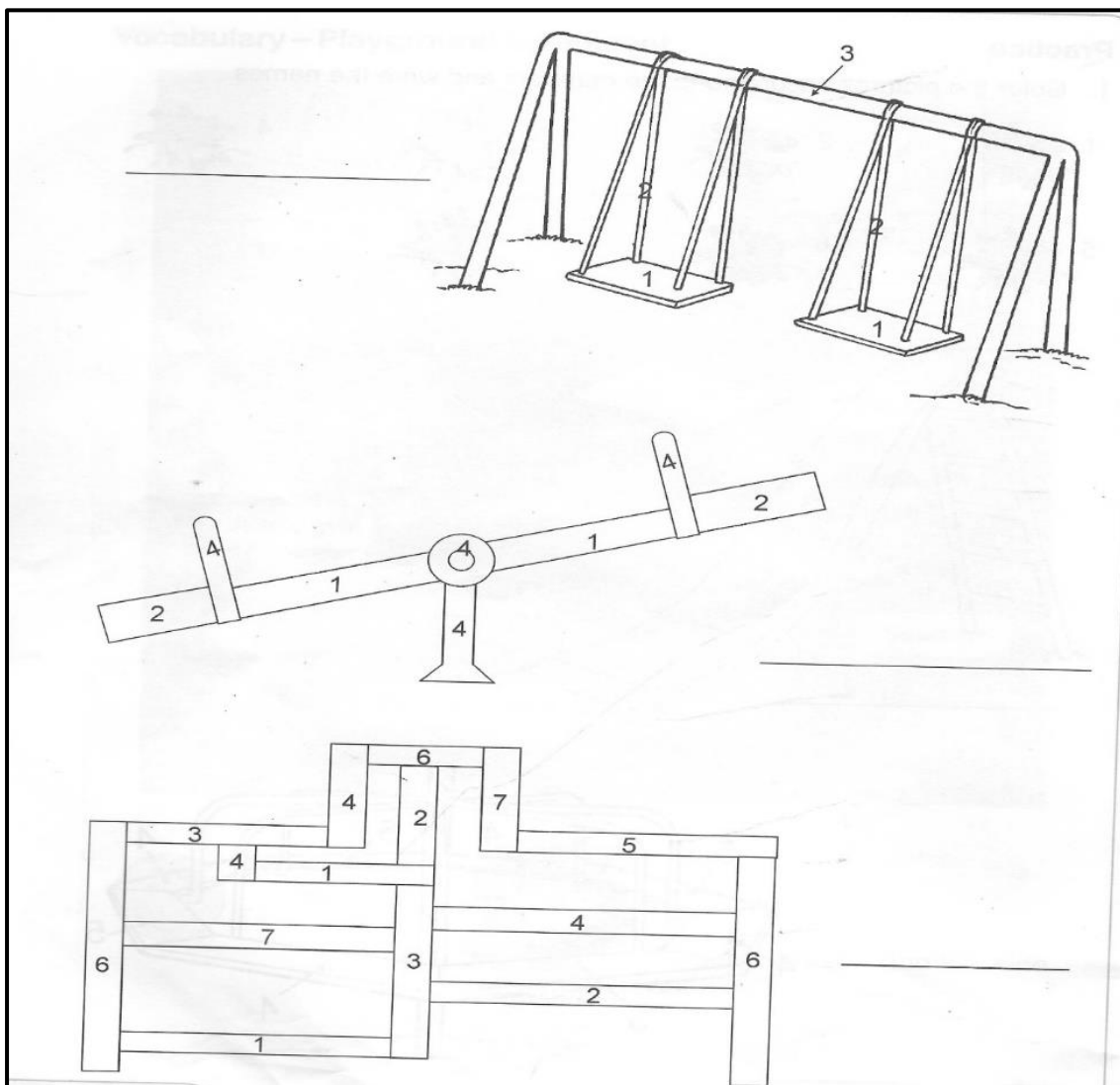
5- PINK



6- ORANGE



7- PURPLE





Atividade 6- Quinta-feira

Educação Física

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Bilboquê.

Materiais

1 garrafa pet 2 litros

2 tampinhas de garrafa pet

Barbante

Fita isolante ou fita crepe

Cola

Régua



Atividade 9 – Sexta-feira

Língua Portuguesa

Leitura

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: O (a) aluno (a) deverá realizar a leitura do livro “A bicicleta”, e preencher a Ficha Literária.

FICHA LITERÁRIA

Nome do Livro: _____

Autor (a): _____

Ilustrador (a): _____

Editora: _____

Sobre o que fala a história:

Quais são os personagens principais dessa história:

Escreva a parte da história que você mais gostou:

Faça a sua ilustração sobre a história:



Gabarito

Atividade Segunda-feira

Feriado: 07 de setembro – Comemoração da Independência do Brasil.

Atividade Terça-feira

Língua Portuguesa

Questão 1: Leitura.

Questão 2: A notícia foi publicada primeiro on-line.

Questão 3:

- a) Não.
- b) Resposta pessoal.
- c) Resposta pessoal.

Questão 4: Não. A notícia impressa fala, no olho, em “retroescavadeiras”, mas no primeiro parágrafo cita que foi utilizada uma retroescavadeira. A notícia on-line afirma que foram usadas três retroescavadeiras.

Questão 5: A notícia impressa dá mais informações sobre o fato, pois não é publicada imediatamente após a ocorrência do fato.

Atividade Quarta-feira

Matemática

Para iniciar:

- a) 60 ovos.
- b) 6 dúzias.
- c) R\$ 21,00.
- d) 1.200.
- e) 3.

Página 79:

1- Juntar quantidades iguais:

1º) 300.

2º) 300.

Página 80:

3º) 300.

Responder: Em 12 semanas, Flávia trabalhou 300 dias.

2- Disposição retangular:

- a) 20 árvores.
- b) $4 \times 5 = 20$ e $5 \times 4 = 20$.
- c) 132 árvores.



Atividade Quinta-feira

Língua Portuguesa

Questão 1: Resposta pessoal.

Questão 2: Oceanário, cenário, peixinhos, demais, aquário.

Questão 3: Ditongos – ua, io, ie, ua, ia, io, ua, ie, io, ia, ia, ie.

- a) Todas as palavras são paroxítonas.
- b) Todas são acentuadas.
- c) Todas têm ditongo.

(X) Última.

Atividade Sexta-feira

CHN

Página 210:

Questão 1:

Carboidratos: pães, massas, arroz e frutas.

Proteínas: carnes, ovos e vários vegetais (como lentilha e espinafre).

Gorduras: doces, manteiga, sementes, castanhas e óleos.

Vitaminas e minerais: vegetais em geral e frutas.

Questão 2: enviar foto para a professora corrigir. A atividade pode ser feita em uma folha separada.

Questão 3:

Alimentos	Proteínas	Gorduras	Carboidratos	Vitaminas	Minerais
Biscoito integral	9,3 g	13,6 g	70,9 g	—	—
Macarrão	14 g	1 g	75 g	—	—
Requeijão	7 g	28 g	1 g	—	—
Suco de goiaba	—	—	1,1 g	15 mg	—
Açúcar	1,5 g	1,3 g	86 g	10 mg	—
Achocolatado	0 g	0 g	99,2 g	—	0,06 g a 0,2 g

Ficha da Leitura: deverá ser enviada para a professora de forma individual para correção.