



ATIVIDADES



4º ANO A/B

DATA: _____ à _____ 2020

NOME DO ALUNO: _____



PLANO SEMANAL DE ESTUDO – PAIS OU RESPONSÁVEIS

4º ANO - Semana de 14 a 18 de Setembro de 2020

1- CONVERSA INICIAL:

Para este período em que os alunos estão em casa, em decorrência do afastamento social provocado pela ameaça do COVID_19, orientamos aos pais e alunos a manterem uma rotina que inclua atividades de descanso e lazer, mas também de estudos e de acesso à cultura que garanta experiências ricas e ampliação de conhecimentos.

As crianças encontram-se em período de pleno desenvolvimento no qual precisam ser estimuladas e ter acesso aos conhecimentos e descobertas feitas pela humanidade, para que possam melhorar sua capacidade intelectual, conhecer melhor o mundo em que vivem, saber conviver em sociedade e atuar melhorando sua comunidade. Assim, a rotina diária deve propiciar momentos de interação familiar, momentos de aprendizagem mais efetiva (rotina de estudos), momentos de relaxamento, momentos para atividades corporais, entre outros. Essa rotina deve ser organizada, levando em consideração a rotina familiar e suas especificidades.

Para proporcionar o desenvolvimento intelectual, emocional e prático, garantindo uma formação completa da criança, é relevante que ela vivencie atividades que estimulem o desenvolvimento cerebral como as de lógica, raciocínio, leitura de obras literárias, contemplar (ver, ouvir, ler) obras artísticas sejam elas pinturas, músicas, encenações, ler histórias, textos de informação (descobertas científicas, notícias), entre outras. Dessa forma, existem alguns momentos na rotina que podem ser direcionados para uma aprendizagem mais efetiva.

Ressaltamos que as atividades vivenciadas em casa e proporcionadas pela família não substituem o aprendizado escolar, conduzido pelo professor que é um profissional formado e capacitado para ensinar às crianças, os conteúdos escolares devidos a cada ano de ensino. Contudo, neste momento de distanciamento das crianças em relação ao aprendizado escolarizado, a ação das famílias pode contribuir para que nossas crianças não tenham perdas significativas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Contamos com a vossa colaboração.

As atividades deverão ser entregues semanalmente na sede da escola Vergani.

Caso não tenha acesso a internet a escola estará disponibilizando de forma impressa.

2- QUADRO DE ATIVIDADES: Obs.: as aulas serão gravadas com as orientações de como realizar as atividades e disponibilizadas pelo WhatsApp (grupo de cada sala).

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
ACOLHIDA AOS PAIS e ALUNOS(WhatsApp)	ACOLHIDA AOS PAIS e ALUNOS(WhatsApp)	ACOLHIDA AOS PAIS e ALUNOS(WhatsApp)	ACOLHIDA AOS PAIS e ALUNOS(WhatsApp)	ACOLHIDA AOS PAIS e ALUNOS(WhatsApp)
<u>Matemática</u> MEDIDA DE TEMPO- Horas, minutos e segundos Páginas 77 a 81	<u>Arte</u> ATIVIDADE MUSICAL-“ A LOJA DO MESTRE ANDRÉ 2 ” <u>Língua Portuguesa</u> Livro Didático - PALAVRAS COM <u>S E Z</u> Páginas 126 e 127	<u>Inglês: NESTA ATIVIDADE O ALUNO CONTINUARÁ A COLORIR E ESCREVER O NOME DE MAIS ALGUNS BRINQUEDOS</u> <u>Matemática</u> Atividade 5 Livro Didático - DIA, SEMANA, MÊS E ANO Páginas 83 a 85	<u>Ed. Física</u> <u>COMO FAZER UM BILBOQUÊ</u> <u>Língua Portuguesa</u> Livro Didático - ENTRE CONTOS E PARÓDIAS Páginas 128 à 131	<u>CHN</u> Livro didático – REGIÕES SUL E NORDESTE Páginas 56 a 59 <u>Leitura</u> - LIVRO-“ A GALINHA QUE SABIA LER”)



Atividade 1- Segunda-feira **Matemática**

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: MEDIDA DE TEMPO (HORAS, MINUTOS E SEGUNDOS)

Páginas 77 à 81

Atividade 3- Terça-feira **Língua Portuguesa**

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: PALAVRAS COM S E Z **Páginas 126 e 127**

OBJETIVOS:

- Compreender palavras em relação ao som das letras S e Z
- Reconhecer as regularidades ortográficas das palavras grafadas com S e Z
- Reconhecer a formação de palavras com os sufixos que compõem o diminutivo
- Aprimorar a expressão oral
- Reconhecer e revisar o conceito de palavras derivadas

Atividade 5- Quarta-feira **Matemática**

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: O DIA, SEMANA, MÊS E ANO **Páginas 83 À 85**

Neste tópico exploramos as noções de dia, semana, mês e ano e noções de década e milênio

Atividade 7- Quinta-feira **Língua Portuguesa**

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: "ENTRE CONTOS E PARÓDIAS" **Páginas 128 à 131**

OBJETIVOS:

- Ler individualmente com autonomia
- Compreender e relacionar elementos internos e externos em contos parodiados
- Apontar os traços que indicam intertextualidade com outros textos materializados em contos parodiados
- Inferir e deduzir informações por meio da análise de elementos para textuais que dão suporte ao conto parodiado lido

Atividade 8- Sexta-feira **CHN**

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: REGIÕES NORDESTE E SUL **Páginas 56 À59.**

Ler atentamente os textos, fazer análise dos mapas e responder às perguntas

OBJETIVOS:

- Identificar as grandes regiões proposta pelo IBGE.
- Conhecer algumas características das regiões brasileiras.
- Identificar as características das paisagens naturais.
- Desenvolver a leitura de mapas nos níveis de localização e correlação.
- Reconhecer cadeias alimentares e representá-las por meio de esquemas.



Atividade 2 – Terça-feira

Arte

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: ATIVIDADE MUSICAL- “A LOJA DO MESTRE ANDRÉ 2”

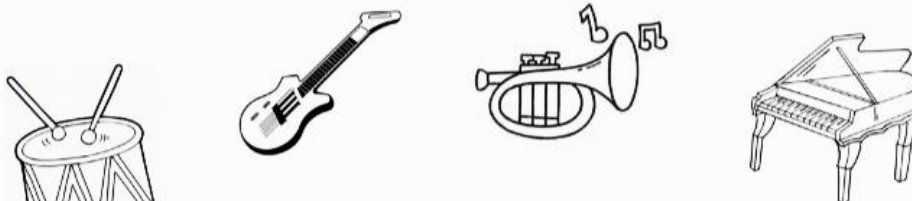
MESTRE ANDRÉ

FUI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
 E COMPREI UM PIANINHO
 PPLIM, PLIM, PLIM, UM PIANINHO
 AI OLÉ, AI OLÉ
 FUI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
 FUI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
 E COMPREI UM VIOLÃO
 DÃO, DÃO, DÃO, UM VIOLÃO
 PLIM, PLIM, PLIM, UM PIANINHO
 UI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
 E COMPREI UMA FLAUTINHA
 FLÁ, FLÁ, FLÁ, UMA FLAUTINHA
 DÃO, DÃO, DÃO, UM VIOLÃO
 PLIM, PLIM, PLIM, UM PIANINHO

FUI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
 E COMPREI UMA CORNETA
 TÁ, TÁ, TÁ, UMA CORNETA
 FLÁ, FLÁ, FLÁ, UMA FLAUTINHA
 DÃO, DÃO, DÃO, UM VIOLÃO
 PLIM, PLIM, PLIM, UM PIANINHO
 FUI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
 E COMPREI UMA SANFONINHA
 FOM, FOM, FOM, UMA
 SANFONINHA
 TÁ, TÁ, TÁ, UMA CORNETA
 FLÁ, FLÁ, FLÁ, UMA FLAUTINHA
 DÃO, DÃO, DÃO, UM VIOLÃO
 PLIM, PLIM, PLIM, UM PIANINHO

Cantinho Analiyu

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS.



T	A	M	B	O	R	W	P	S	X
Z	Y	E	O	L	Ç	Q	M	G	H
G	U	I	T	A	R	R	A	J	P
T	S	X	Y	Q	R	W	H	S	X
Z	C	O	R	N	E	T	A	G	H
G	B	O	W	P	I	A	N	O	W



Atividade 4 – Quarta-feira

Inglês

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:

NAME: 4 ANO A/B.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: NESTA ATIVIDADE O ALUNO CONTINUARÁ A COLORIR E ESCREVER O NOME DE MAIS ALGUNS BRINQUEDOS QUE FAZEM PARTE DA LIÇÃO: PLAYGROUND.

1- RED



2- YELLOW



3- BLUE



4- GREEN



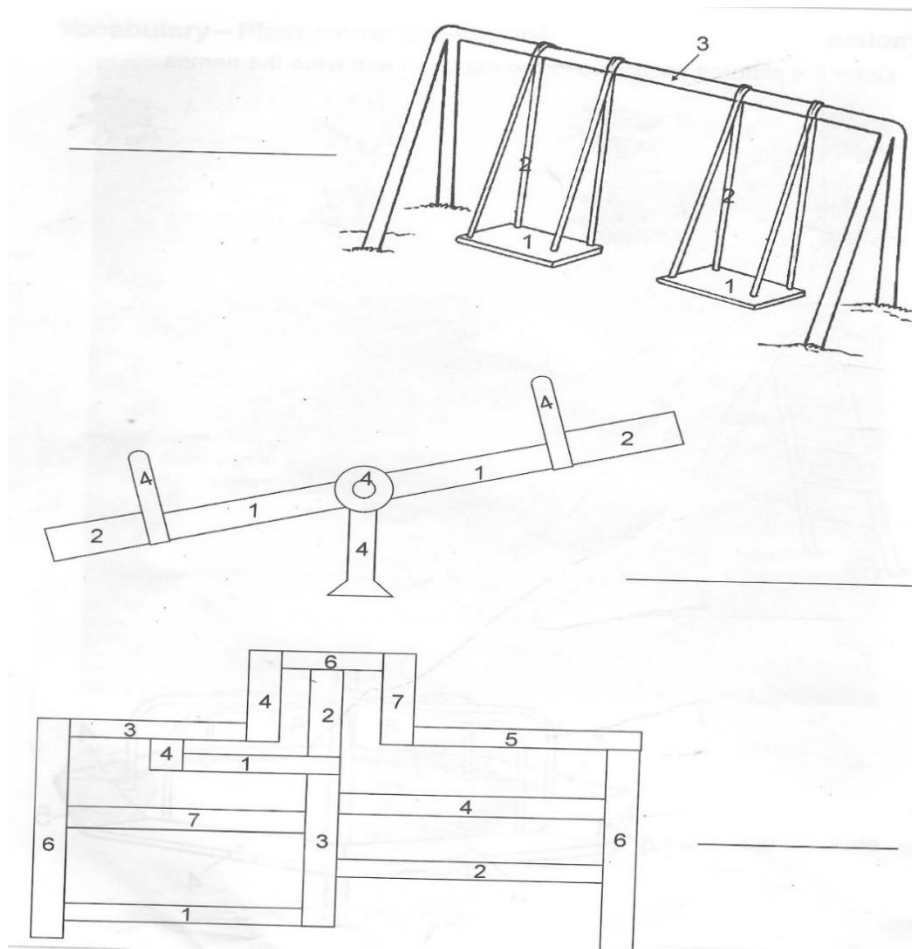
5- PINK



6- ORANGE



7- PURPLE





Atividade 6- Quinta-feira

Educação Física

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Atividade de Educação Física (4º ano) – Professor Octávio

Como fazer o seu bilboquê

Procedimentos:

Corte o gargalo da garrafa em toda a sua extensão;

Pegue a régua, você vai medir 45 centímetros de barbante e cortar;

Use uma das pontas do barbante para envolver a rosca (bico) da garrafa, e depois de um nó;

Coloque a menor parte que sobrar do barbante para dentro da garrafa, pegue uma tampinha e feche a garrafa;

Pegue a outra tampinha e coloque um pingo de cola dentro, depois pegue a ponta do barbante e coloque na cola que está dentro da tampinha;

Após isso, pegue a fita isolante e envolva a parte do gargalo onde você cortou, para não correr o risco da criança se cortar;

Depois disso, chegou a hora de brincar, convide sua família para brincar com você, boa diversão!

*Envie vídeos das crianças brincando com o bilboquê no grupo do WhatsApp da sala.



Atividade 9 – Sexta-feira

Língua Portuguesa

Leitura

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Fazer a leitura e responder ao que se pede no final do livro.



Gabarito

Atividade Segunda-feira

MATEMÁTICA

PÁG 77

- 1) O dia tem 24 horas
O ponteiro pequeno marca as horas
O dia tem 24 horas, os horários vão de 0 hora até 24 horas

- 2) a) 0 a 12 12 a 24
b) seis horas $12+8=20h$
Nove horas(9h) $12=11+23h$

- 3) Desenhar

PÁG 78

- Os minuto
- ponteiro grande 12 ponteiro pequeno 8
- 5 minutos se passaram
- marcando 8h 05min ou 8:05
- Se passaram 5 minutos
- 8h 10min ou 8:10
- 8h:35 min ou 8:35
- Não, ele anda em direção ao 9
- 60 minutos o ponteiro pequeno estará no 9
- 1 hora tem 60 minutos

PÁG 79

- 4) Antes do meio dia
a) 3h 10 min ou 3:10 b) 6h 45min ou 6:45 c) 4h 35 min ou 4:35

Três horas e dez minutos ou três e dez; seis horas e quarenta e cinco minutos ou seis e quarenta e cinco; quatro horas e trinta e cinco minutos ou quatro e trinta e cinco

Depois do meio dia

- a) 17h 7min ou 17:07 b) 13h 36 min ou 13:36 c) 23h 48 min ou 23:48

Dezessete horas e sete minutos ou dezessete e sete; treze horas e trinta e seis minutos ou treze e trinta e seis; vinte e três horas e quarenta e oito minutos ou vinte e três e quarenta e oito

PÁG 80

- 5) Desenhar o relógio

- 6) a) 1 hora e quarenta e cinco minutos ou faltam 15 minutos para duas horas ou quinze para as duas
b) 15 horas e 50 minutos ou faltam dez minutos para as dezesseis horas ou dez para as dezesseis
c) 10 horas e 35 minutos ou faltam 25 minutos para as 11 horas ou vinte e cinco para as **onze**



- 7) a) 21:00 ou 21h
b) 8:30 ou 8h 30min
c) 17:40 ou 17h 40min
d) 2:45 ou 2h 45min
e) 13:54 ou 13h 54min
f) 23:55 ou 23h 55min

8) Letra d

PÁG 81

9) Competições de automobilismo, corridas de atletismo, etc

- 10) a) 60 minutos
b) 60 segundos

11) a) 11h 5min 15s b) 6h 55min 30s

- 12) a) 90min $60=30=90$
b) 6h $24:4=6$
c) 150 segundos $60=60=30=150$

O que é o que é? São as 12 horas

Atividade Terça-feira

LÍNGUA PORTUGUESA

PÁG 126

- 1) a) Leitura do trecho da agenda de um aluno do 2º ano b) Sublinhar as palavras avisar e aviso
2) a) Essas letras representam o mesmo som b) São vogais

PÁG 127

c) As letras S e Z permaneceram nas palavras da mesma família

- 3) atraçsado esvazziar piszar
 Agaçsalhar cozzinheiro azzeitona

-É só observar a palavra de origem, se ela for com s, as palavras da mesma família também serão com s

O mesmo acontece com o z, se a palavra de origem for com z, as palavras da família também serão com z

- 4) rasinho pobrezzinho(a)
 Lisinho jornalzinho
 Inglessinha irmãozzinho

- quando a palavra de origem tiver s na última sílaba, o diminutivo fica sinho ou sinhá

- quando a palavra de origem tiver z na última sílaba, o diminutivo fica zinho ou zinha



Atividade Quarta-feira

MATEMÁTICA

PÁG 83

- 1) a) 24 horas b) 7 dias
 c) 4 semanas d) 12 meses
- 2) a) Resposta pessoal b) 2020, 2024, 2028, 2032, 2036

PÁG 84

- 3) a) 2 meses, 3 meses
 b) semestre
 c) setembro e outubro
 d) 3, 8, 12
 e) abril, outubro
- 4) a) 61 dias b) 62 dias
 c) 91 dias d) 38 dias
- 5) a) 10 anos b) 2 anos
 c) 3 anos d) 5 anos
 e) 100 anos f) 1000 anos

PÁG 85

- 6) a) 12/5/2018 ou 12/5/18 b) vinte e cinco de fevereiro de dois mil e dezesseis
- 7) a) 9/8 ou nove de agosto b) 15/10 ou quinze de outubro
 c) 20/11 ou vinte de novembro d) 12/10 ou doze de outubro
- 8) Resposta pessoal
- 9) Resposta pessoal
- 10) DESAFIO
30/12/2003

Atividade Quinta-feira

LÍNGUA PORTUGUESA

PÁG 130

- 1) Leitura do texto
- 2) a) A bela adormecida
 b) Sim, porque no conto tradicional o príncipe é chamado de príncipe encantado. Aqui ele é chamado de príncipe desencantado
- 3) a) Os contos infantis, geralmente terminam com essa frase
 b) Não, porque essa expressão é usada quando o príncipe e a princesa se casam no final da história



4) A princesa era esperta, ambiciosa e faladeira

- Não, porque as princesas dos contos de fada não questionam as atitudes do príncipe e não fazem exigências

PÁG 131

5) A personagem é Cinderela/ Gata Borralheira. Ela se vestia com roupas velhas

6) a) Ele quis dizer que não era tão rico assim

b) Sim, para o príncipe porque ele encontrou uma solução para não se casar com a princesa (que não agiu como ele esperava), beijando-a e fazendo com que ela ficasse adormecida novamente

7) Para indicar que a princesa ficou em dúvida sobre o que mais pedir

8) Desanimado

9) Uma pedra preciosa. A pedra semipreciosa não tem tanto valor. A palavra semi quer dizer quase, meio preciosa.

Atividade Sexta-feira

CHN

PÁG 56

1) Exemplos: Santa Maria e São Leopoldo, no Rio Grande do Sul; Joinville e Blumenau, em Sta Catarina; Londrina e Cascavel, no Paraná

2) No estado do Paraná, onde está situado o marco das Três Fronteiras, que compreende as fronteiras entre o Paraguai, Argentina e Brasil

3) Com o Paraguai

PÁG 57

4) Alguns exemplos são: soja, trigo, maçã, uva, café e feijão

5) Santa Catarina e Rio Grande do Sul

6) Bovinos e Suínos

PÁG 58

1) a) Teresina

b) Alguns exemplos são: Crato, no Ceará; Mossoró, no Rio Grande do Norte; Caruarú, em Pernambuco; Juazeiro, na Bahia; Campina Grande, na Paraíba

2) Exemplo: Maceió é a capital de Alagoas e fica no litoral. Picos é uma cidade do Piauí e fica no interior

PÁG 59

3) a) Carnaúba e Babaçu

b) Algodão, Café, Cana de açúcar, Feijão, frutos (principalmente banana e cacau) e soja

4) Sal Marinho-Ceará e Rio Grande do Norte

Criação de Caprinos-alagoas, Ceará, Pernambuco, Piauí e Sergipe