



SEMANA DE 15 A 19 DE FEVEREIRO 2021

SALA DE RECURSO MULTIFUNCIONAL



NOME: _____

PROFESSORA: ALESSANDRA DE SOUZA SETÚVAL



PLANO SEMANAL DE ESTUDO – PAIS OU RESPONSÁVEIS

Sala de Recurso Multifuncional – 15 a 19 de fevereiro 2021

Para este período em que os alunos estão em casa, em decorrência do afastamento social provocado pela ameaça do COVID_19, orientamos aos pais e alunos a manterem uma rotina que inclua atividades de descanso e lazer, mas também de estudos e de acesso à cultura que garanta experiências ricas e ampliação de conhecimentos.

As crianças encontram-se em período de pleno desenvolvimento no qual precisam ser estimuladas e ter acesso aos conhecimentos e descobertas feitas pela humanidade, para que possam melhorar sua capacidade intelectual, conhecer melhor o mundo em que vivem, saber conviver em sociedade e atuar melhorando sua comunidade. Assim, a rotina diária deve propiciar momentos de interação familiar, momentos de aprendizagem mais efetiva (rotina de estudos), momentos de relaxamento, momentos para atividades corporais, entre outros. Essa rotina deve ser organizada, levando em consideração a rotina familiar e suas especificidades.

Para proporcionar o desenvolvimento intelectual, emocional e prático, garantindo uma formação completa da criança, é relevante que ela vivencie atividades que estimulem o desenvolvimento cerebral como as de lógica, raciocínio, leitura de obras literárias, contemplar (ver, ouvir, ler) obras artísticas sejam elas pinturas, músicas, encenações, ler histórias, textos de informação (descobertas científicas, notícias), entre outras. Dessa forma, existem alguns momentos na rotina que podem ser direcionados para uma aprendizagem mais efetiva.

Ressaltamos que as atividades vivenciadas em casa e proporcionadas pela família não substituem o aprendizado escolar, conduzido pelo professor que é um profissional formado e capacitado para ensinar às crianças, os conteúdos escolares devidos a cada ano de ensino. Contudo, neste momento de distanciamento das crianças em relação ao aprendizado escolarizado, a ação das famílias pode contribuir para que nossas crianças não tenham perdas significativas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Contamos com a vossa colaboração.

As atividades deverão ser guardadas em uma pasta, para serem entregues no retorno das aulas.

Caso não tenha acesso a internet a escola estará disponibilizando de forma impressa.

2- QUADRO DE ATIVIDADES: Obs: explicação e dúvidas serão no whtasApp.				
SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
ACOLHIDA AOS PAIS e ALUNOS (WhatsApp)	ACOLHIDA AOS PAIS e ALUNOS	ACOLHIDA AOS PAIS e ALUNOS	ACOLHIDA AOS PAIS e ALUNOS (WhatsApp)	ACOLHIDA AOS PAIS e ALUNOS (WhatsApp)
Matemática Sequência numérica	Arte Capa caderno	Matemática Contar as quantidades	Matemática Liga números	Língua Portuguesa Sílabas atividade
Língua Portuguesa Alfabeto	Língua Portuguesa Alfabeto atividade de completar	Inglês Transporte	Ed. Física Lateralidade	

SEGUNDA-FEIRA MATEMÁTICA



RECORDANDO SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 1 AO 30. REALIZAR A LEITURA DOS NÚMEROS E COMPLETAR A SEQUÊNCIA.


SEQUÊNCIA NUMÉRICA



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30

1 - OBSERVE O QUADRO DE NUMERAIS ACIMA E COMPLETE O QUADRO DE NUMERAIS ABAIXO.

1					
7					
13					
19					
25					



Fonte: <https://www.aartedeensinareaprender.com/2018/10/atividade-pronta-sequencia-numerica-1.html>





























SEGUNDA-FEIRA LÍNGUA PORTUGUESA

RECORDANDO O ALFABETO. LER O ALFABETO E COMPLETAR COM A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA.

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T -
U - V - W - X - Y - Z.

COM QUE LETRA COMEÇA?

					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>				

Fonte:

https://mungfali.com/page/1813E9D96153D794521DBB2134A7BCFAB577D70A/atividades_co_m_alfabeto_-_mestre_do_saber-09_%7C_atividades_



TERÇA-FEIRA ARTE

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Pinte o desenho recorte e cole na primeira folha do seu caderno de arte.

MEU CADERNO DE ARTE 2021



ESCOLA: _____

Aluno (A) _____

Professora _____

Turma _____ período _____



TERÇA-FEIRA LÍNGUA PORTUGUESA

SENHORES RESPONSÁVEIS REALIZAR A LEITURA DA PARLENDA ENQUANTO A CIRANÇA ACOMPANHA COM O DEDINHO NAS LETRAS.

COMPLETAR A ATIVIDADE COM AS LETRAS QUE FALTAM DO ALFABETO.

COMPLETE O ALFABETO DA PARLENDA COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

SUCO GELADO
CABELO ARREPIADO
QUAL É A LETRA
DO SEU NAMORADO?

___ - B - ___ - D - ___ - F - ___

H - ___ - J - ___ - L - ___ - N

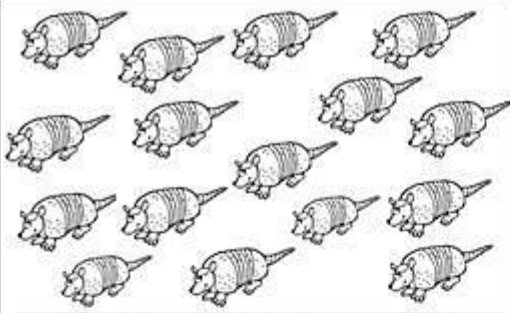
___ - P - ___ - R - ___ - T - ___

V - ___ - X - ___ - Z.

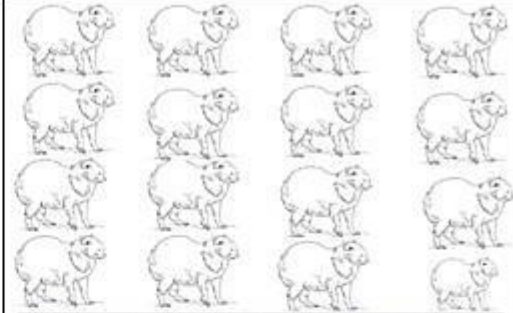


QUARTA-FEIRA MATEMÁTICA

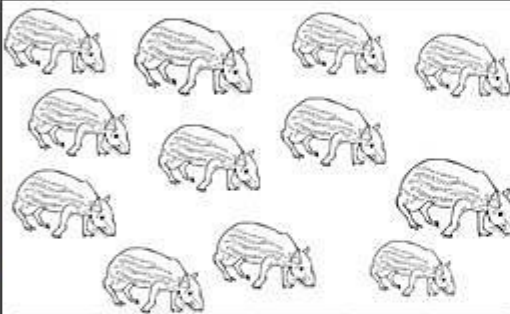
- Conte, descubra quantos animais há em cada conjunto e pinte a resposta certa:




1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18



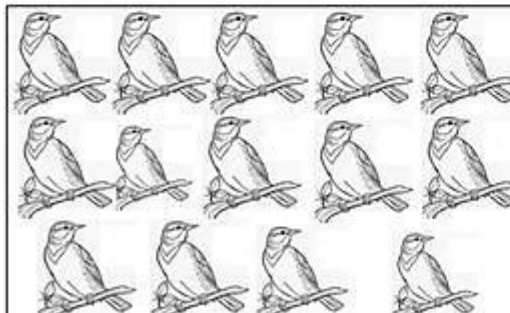
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18



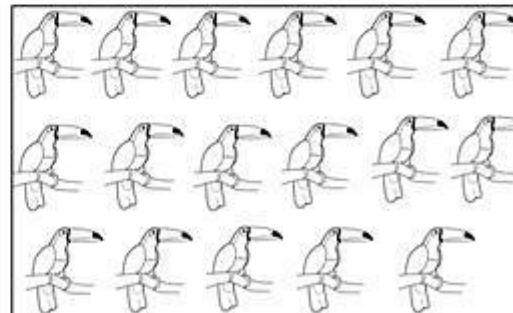
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18



QUARTA-FEIRA INGLÊS

NOME: _____ ANO _____

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: NESTA ATIVIDADE O ALUNO DEVE FAZER A CORRESPONDÊNCIA DOS NOMES DOS MEIOS DE TRANSPORTE EM INGLÊS COM OS DESENHOS.

(1) MOTORBIKE (2) BUS (3) HELICOPTER (4) CAR



()



()



()



()

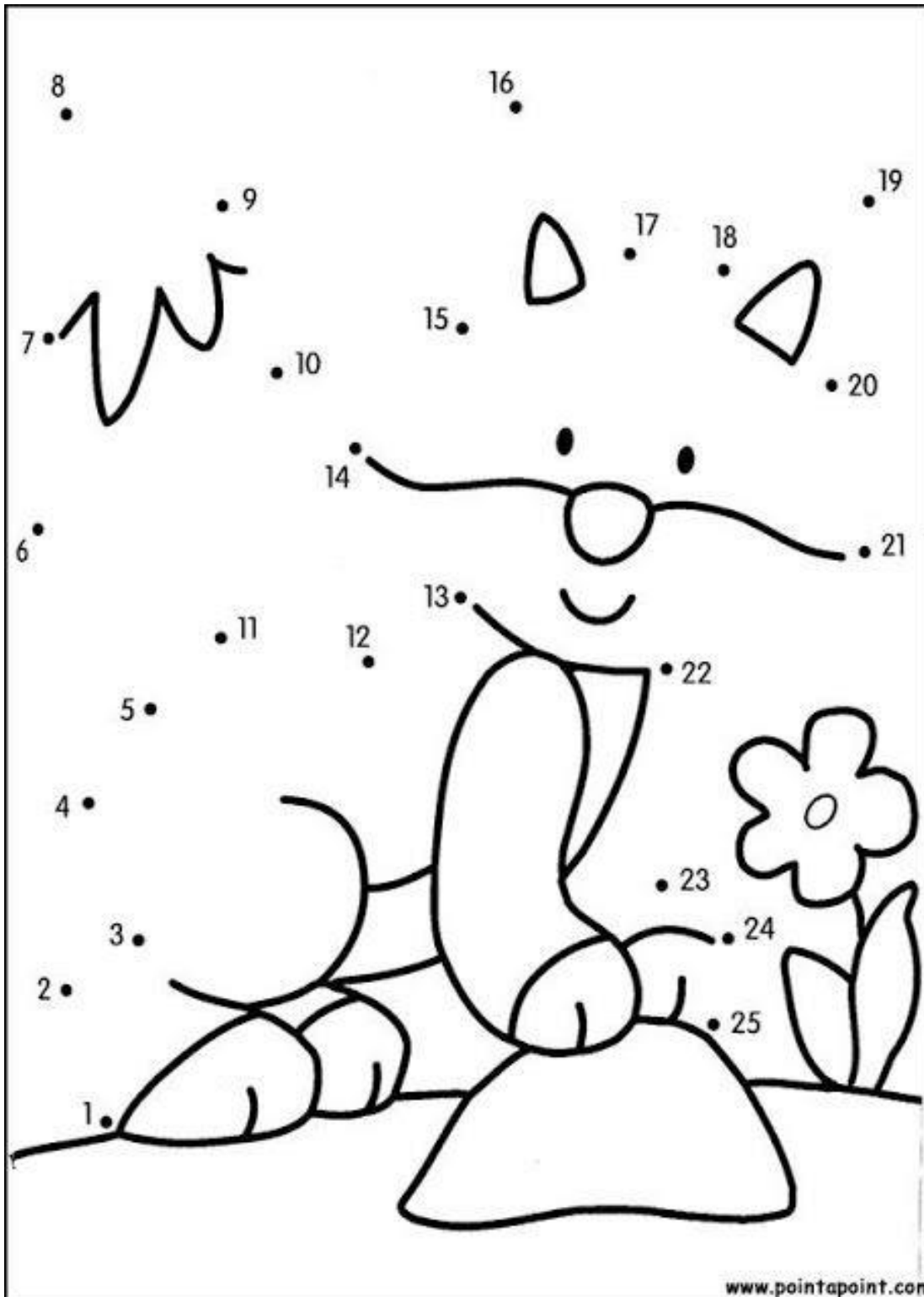
GABARITO: **BUS**= ÔNIBUS, **CAR**= CARRO, **MOTORBIKE**= MOTO

HELICOPTER= HELICÓPTERO.



QUINTA-FEIRA MATEMÁTICA

LIGAR OS NÚMEROS DO 1 AO 25



Fonte: <https://www.verefazer.org/2019/11/trabalhar-coordenacao-motora-na-educacao-infantil.html>



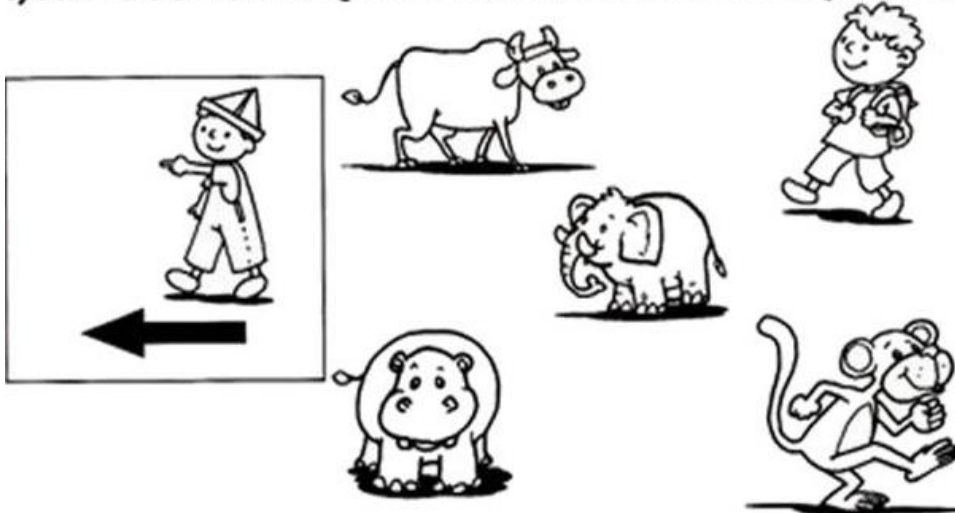
QUINTA-FEIRA EDUCAÇÃO FÍSICA - PROFESSOR OCTÁVIO

Nome: _____ ANO _____

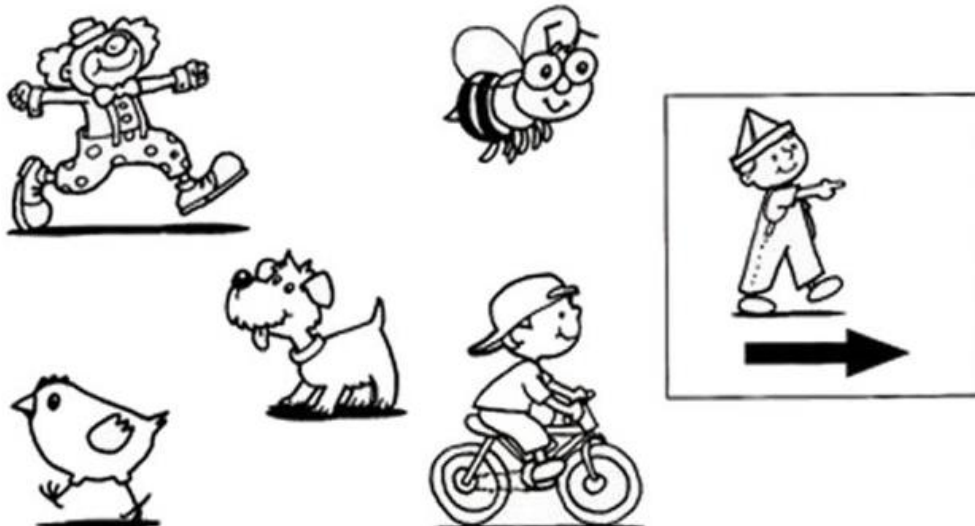
Tema: Lateralidade



1) PINTe SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA A **ESQUERDA**.



3) AGORA, PINTe SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA A **DIREITA**.





SEXTA-FEIRA LÍNGUA PORTUGUESA

PINTE A SÍLABA QUE FALTA E COMPLETE A PALAVRA.



___COLA

CA

SA

CE



SA___TO

PA

CA

DO



CAMISE___

LE

DA

TA



___LADA

SA

BO

CA

Fonte:

https://mungfali.com/page/0318153EB53C66FF69B00FBD0AD1DC4E2F57D078/atividades_de_alfabetiza%C3%A7%C3%A3o_s%C3%ADlabas_-_mestre_do_saber