



EMEF PROFESSORA MAURA APARECIDA DASSIE VERGANI

Rua Barão do Rio Branco, 151
CEP: 19410-000

Fone: (18) 3276 1099

E-mail: emef@piquerobi.sp.gov.br

ATIVIDADE 17

PLANO SEMANAL DE ESTUDO – PAIS OU RESPONSÁVEIS

5º ANO - Semana de 07 a 11 de Junho de 2021

1-CONVERSA INICIAL: A partir desta semana estamos retornando às aulas presenciais de **forma escalonada**. Os alunos serão organizados em grupos fixos, com limite de 35% para os atendimentos presenciais. É preciso acompanhar as informações que serão disponibilizadas pelo professor nos grupos de interação do WhatsApp. A partir deste momento daremos início ao ensino híbrido, ou seja, teremos aulas presenciais e remotas durante a semana. Neste bimestre usaremos material didático. Assim sendo a criança deverá levar o livro para escola, em seu dia de aula presencial. Continuaremos com o **grupo de interação**, para mantermos a parceria (escola-família), a continuidade das informações e orientações disponibilizadas pela professora, assim como, as aulas ministradas pelo Google meet, ou videoaulas.

A equipe escolar é muito grata por poder contar com vossa parceria!

DISTRIBUIÇÃO DAS AULAS NO ROTEIRO DE ATIVIDADES

2-QUADRO DE ATIVIDADES: Obs.: as aulas serão gravadas com as orientações de como realizar as atividades e disponibilizadas pelo WhatsApp (grupo de cada sala).

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p><u>MATEMÁTICA:</u></p> <p>Livro EMAI Atividade 5.5 Atividade 5.6 Págs 39,40</p> <p><u>Observação:</u></p> <p>Planejamento do professor: Vídeos, áudios e roteiro semanal.</p> <p><u>- Arte- vídeo</u></p> <p><u>- Ed. Física- vídeo</u></p>	<p><u>LIVRO APRENDER SEMPRE LINGUA PORTUGUESA</u> Sequência 3 Aulas 7 e 8 Págs 42 à 48</p> <p><u>LIVRO APRENDER SEMPRE MATEMÁTICA</u> Sequência 1 Aulas 5 e 6 Págs 87 à 90</p>	<p><u>LIVRO EMAI</u> Atividade 5.7 Págs 41 e 42</p> <p><u>- Arte- vídeo</u></p> <p><u>- Ed. Física- vídeo</u></p> <p><u>- Inglês-vídeo</u></p>	<p><u>LIVRO APRENDER SEMPRE LINGUA PORTUGUESA</u> A Sequência 3 Aulas 9 e 10 Págs 48 à 50</p> <p><u>LIVRO APRENDER SEMPRE MATEMÁTICA</u> Sequência 1 Aulas 7 e 8 Págs 91 e 92</p>	<p><u>CHN</u></p> <p>Livro Interdisciplinar A Agricultura e a Pecuária</p> <p>CHN págs 88 à 91</p> <p>Leitura do livro: Turma da Mônica Jovem- Terrível obsessão Que será disponibilizado no grupo whatsapp</p>

Segunda- feira

EMAI - Ativ 5.5 Pág 39

-O aluno deverá calcular as adições

Ativ. 5.6 Pág 40

-O aluno deverá calcular as subtrações

Terça- feira

LIVRO APRENDER SEMPRE

Língua Portuguesa

Sequência 3

Aula 7 págs 42, 43,44

-Descrever as características do Poema Concreto

-Composição Visual do poema

Aula 8 pág 45

-Planejar e escrever Poemas Concretos

Matemática

Sequência 1

Aula 5 pág 87

- Resolver problemas matemáticos

Aula 6 pág 88

-Identificar as figuras geométricas e as construções

Quarta- feira

LIVRO EMAI

Atividade 5.7 Pág 41

- Valor relativo, composição e decomposição de números, leitura de numeral

Pág 42

- análise de tabela e problema envolvendo dinheiro

Quinta – feira

-LIVRO APRENDER SEMPRE

-LÍNGUA PORTUGUESA

-Sequencia 3

-Aula 9 pág 48

-Produção de um poema concreto

-Aula 10 pág 49

-Criar um caligrama

-LIVRO APRENDER SEMPRE

-MATEMÁTICA

-Sequencia 1

-Aula 7 pág 91

-Problemas matemáticos

-Aula 8 pág 92

-Reconhecer frações e leitura de números racionais

Sexta-feira

-LIVRO INTERDISCIPLINAR (C.H.N.)

-A agricultura e a pecuária

-Leitura do livro: Turma da Mônica – Terrível obsessão

-Será disponibilizado no grupo whatsapp

ARTE

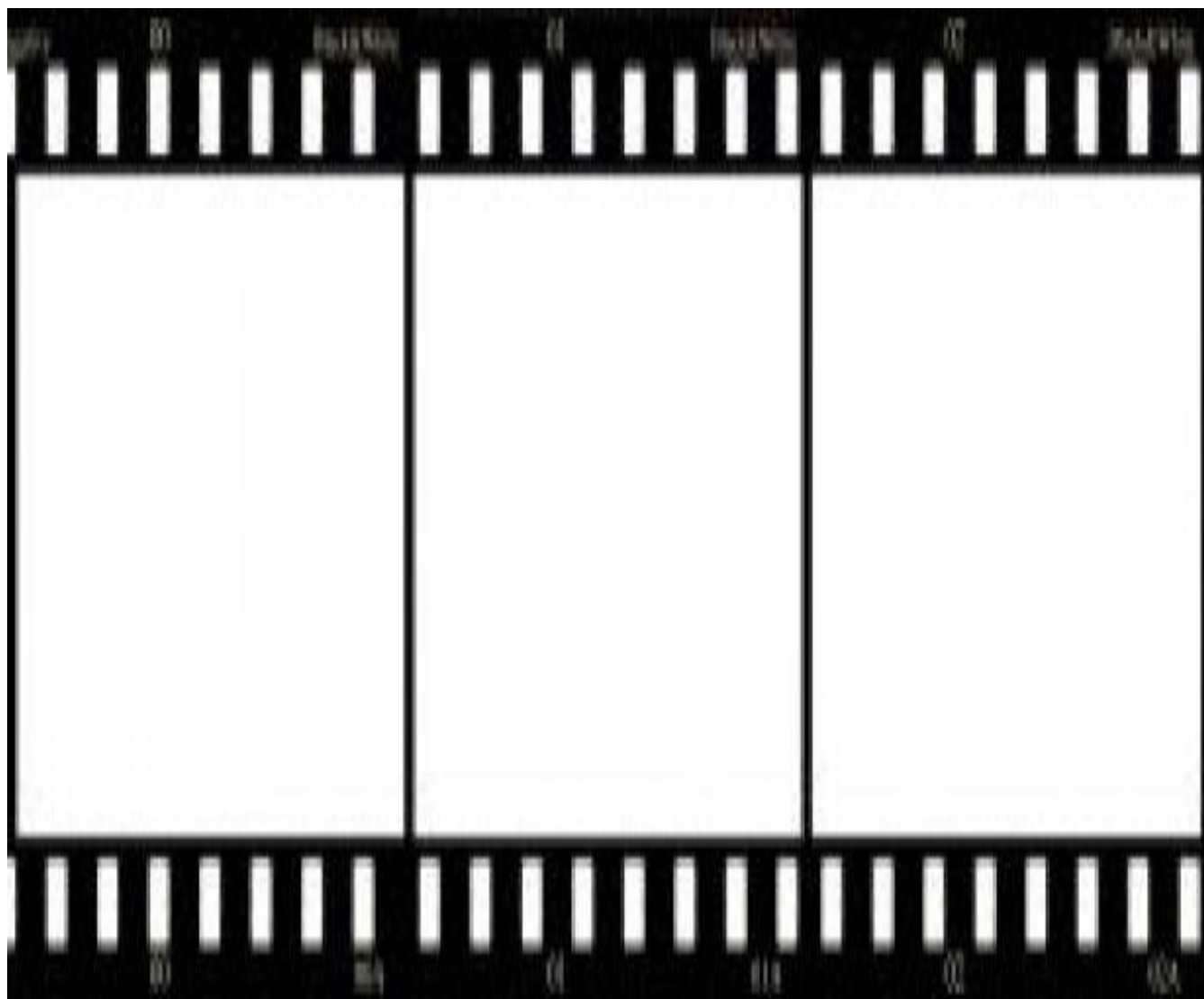
NOME _____ 5º ANO _____

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Imaginação e criação.

A imaginação inspira a criar o futuro. É claro que nem tudo o que é criado pela imaginação se realiza, mas, certamente, sem ela não teríamos tantas tecnologias que hoje fazem parte do nosso dia a dia. A arte é uma forma de usar a nossa imaginação para criar coisas que gostaríamos que existissem. Os personagens de cinema nascem primeiro na imaginação dos artistas.

Que tal você usar sua imaginação para criar um personagem?
Defina quem é o seu personagem: o que ele faz? onde vive?

Agora crie uma sequência de desenhos das ações do seu personagem.
Você pode desenhar e escrever uma história no espaço abaixo.



DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: O ALFABETO EM INGLÊS.

NAME: 5 ANO A/B.

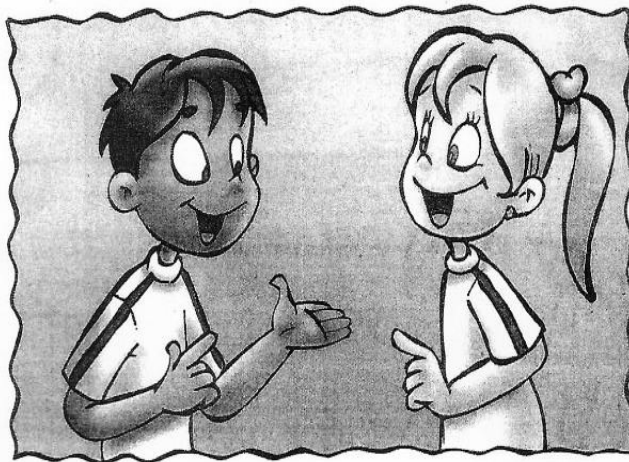
3. Listen and speak.

Liz: How do you spell your name, Tom?

Tom: It's T-O-M.

Tom: And you, Liz? How do you spell your name?

Liz: L-I-Z.



HOW DO YOU SPELL YOUR NAME?

EXAMPLE:

I'M MÁRCIA. (TEACHER).

M - Á - R - C - I - A

AND YOU? WHAT'S YOUR NAME?

I'M _____ (STUDENT).

HOW DO YOU SPELL YOUR NAME?

Atividade de Educação Física (5ºANO) – Professor Octávio

Nome: _____

Coordenação motora e agilidade

Acerte a tampinha no copo

Objetivo: desenvolver a coordenação motora, a agilidade, e a noção de tempo dos alunos.

Materiais:

- cinco copos plásticos;
- cinco tampinhas de garrafa pet.

Procedimento: em cima de uma mesa coloque os cinco copos virados para baixo um ao lado do outro, ligeiramente afastados, e em cima de cada um deles coloque uma tampinha. Depois você pegará um copo de cada vez e irá virar ele, tentando fazer com que a tampinha entre no copo, sem deixá-la cair. Ao final dos cinco copos, você pode refazer a atividade com aqueles que não conseguiu “encaçapar”, até conseguir acertar todos.

*Esta é uma atividade prática, o professor enviará um vídeo demonstrativo no grupo de WhatsApp da sala.

**Peça para que um membro de sua família grave um vídeo seu realizando esta atividade, e envie no grupo de WhatsApp da sala.

Caso você tenha alguma dúvida, o professor estará a disposição no Whatsapp

GABARITO

Segunda-feira

EMAI Atividade 5.5 Pág 39

1)

A-Sim

B- Pedro usou a decomposição. Talita usou o algoritmo (montou a conta)

C) 1 dezena

D) Porque ele não armou a conta

2)

162	257	1313
1053	4221	2897

Atividade 5.6

2)

A) Pedro fez a decomposição, Talita armou a conta.

B) Emprestou 1 dezena para o 5

3)

239	158	589
-----	-----	-----

Terça-feira

APRENDER SEMPRE. LÍNGUA PORTUGUESA

Aula 7 Págs 42, 43, 44

Vídeo explicativo

Aula 8 Págs 45 à 48

Vídeo explicativo

APRENDER SEMPRE MATEMÁTICA

Sequencia 1

Aula 5

- 1) 400 Passageiros
- 2) 600 km
- 3) 12

- a) 20
- b) 18

APRENDER SEMPRE MATEMÁTICA

Sequencia 1

Aula 6

1)Círculo, retângulo, quadrado

2)

	Número de lados do polígono da base	Número de faces	Número de vértices	Número de arestas
PRISMA DE BASE TRIANGULAR	3	5	6	9
PRISMA DE BASE QUADRADA	4	6	8	12
PRISMA DE BASE PENTAGONAL	5	7	10	15
PRISMA DE BASE HEXAGONAL	6	8	12	18

- a) O número de faces é sempre 2 a mais
- b) O vértice é sempre o dobro de lados
- c) O número de aresta é sempre o triplo de lados

3)

Nome do polígono de base do prisma	Número de lados do polígono da base	Número de faces	Número de vértices	Número de arestas
Decágono	10 lados	12	20	30

Quarta-feira

LIVRO EMAI

Atividade 5.7 pág 41

- 1) Alternativa A
- 2) Alternativa B
- 3) Alternativa A
- 4) Alternativa D
- 5) Alternativa C

Quinta-feira

LIVRO APRENDER SEMPRE

LÍNGUA PORTUGUESA

Aula 9 Pág 48

Cada qual vai escrever um poema

Aula 10 Pág 49 e 50

Cada qual vai criar seu poema nos moldes de um caligrama

MATEMÁTICA

Aula 7 Pág 91

- 1)
a) Maior
b) R\$ 89,95
c)R\$ 81,95
d)R\$ 18,05

Aula 8 Pág 92

1)

Metade 1/2	Um quarto 1/4	Um décimo 1/10
---------------	------------------	-------------------

2)

A metade está representado pela cor amarela

Um quarto está representado pela cor vermelha

Um décimo está representado pela cor verde

Sexta-feira

LIVRO DIDÁTICO CHN

Pág 88

1) Não. Observa-se no mapa que os povos que viviam em diferentes continentes cultivavam alimentos diversos.

2)Resposta pessoal

Pág 89

3)Resposta pessoal

4) Resposta pessoal

Pág 90

1)Resposta pessoal

2)É impossível destacar que hoje vivemos em grandes grupos de pessoas, por isso é importante escolher nossos governantes, criar leis e regras e respeitar certas normas de conduta que permitem o bom funcionamento da comunidade, a boa convivência e o trabalho de todos para produzir tudo aquilo que é necessário para nossa vida, como alimentos, roupas construções, serviços de eletricidade, água, esgoto e tecnologias de comunicação

3)Resposta pessoal

