

CEMEI TIA MAURA

MATERNAL II

Seguem abaixo as atividades da semana 15/03/2021 à 20/03/2021, conforme o calendário escolar o dia 20/03/2021 será letivo.

15/03 SEGUNDA-FEIRA

Atividade: "Poema A Escola" – Paulo Freire (Vídeo em anexo no grupo de pais)

No vídeo a professora Aline fala sobre o dia da escola, que comemoramos no dia 15 de março, uma data muito importante e especial, questiona as crianças se gostam da escola, fala desse momento que não podemos estar na escola, por conta da pandemia, que temos que ficar em casa para se cuidar e se proteger, mas que a escola é muito importante para nós, depois vai recitar um poema "A Escola" e para ilustrar o poema usaremos imagens da escola, funcionários e alunos. (Fotos da CEMEI TIA MAURA)

Objetivos da atividade: apresentar o dia da escola, conscientizar as crianças de sua importância, desenvolver a criatividade, apreciar poemas e reconhecer nas imagens a si próprio, os colegas, professoras, funcionários e escola.

Campos de experiência:

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EI02EF02);

Corpo, Gestos e Movimentos (EI02CG01).

*Fotos do vídeo do poema enviado no grupo de pais.

POEMA: A ESCOLA
PAULO FREIRE



ESCOLA É SOBRETUDO, GENTE.
GENTE QUE TRABALHA, QUE ESTUDA
QUE ALEGRA, SE CONHECE, SE ESTIMA.



ESCOLA É...



... O LUGAR QUE SE FAZ AMIGOS.



O DIRETOR É GENTE,
O COORDENADOR É GENTE,
O PROFESSOR É GENTE,
O ALUNO É GENTE,
CADA FUNCIONÁRIO É GENTE.

NÃO SE TRATA SÓ DE PRÉDIOS, SALAS, QUADROS,
PROGRAMAS, HORÁRIOS, CONCEITOS...



E A ESCOLA SERÁ CADA VEZ MELHOR NA MEDIDA EM QUE CADA UM SE COMPORTE COMO COLEGA, AMIGO, IRMÃO.



IMPORTANTE NA ESCOLA NÃO É SÓ ESTUDAR, NÃO É SO TRABALHAR, É TAMBÉM CRIAR LAÇOS DE AMIZADE, É CRIAR AMBIENTE DE CAMARADAGEM, É CONVIVER, É SE "AMARRAR NELA!"



NADA DE "ILHA CERCADA DE GENTE POR TODOS OS LADOS".



NADA DE CONVIVER COM AS PESSOAS E DEPOIS DESCOBRIR QUE NÃO TEM AMIZADE A NINGUÉM

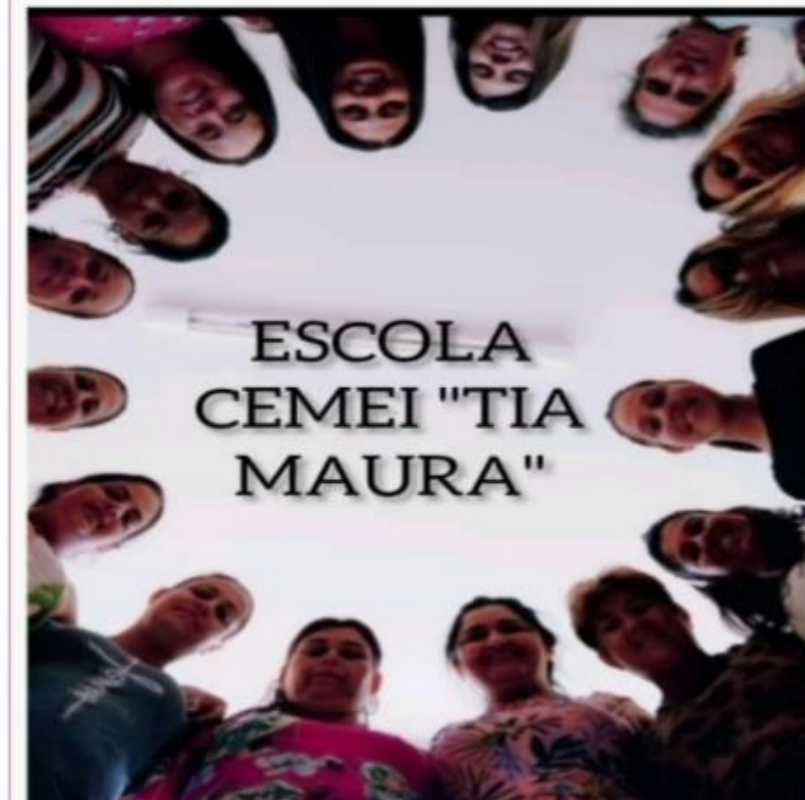


NADA DE SER COMO O TIJOLO QUE FORMA A PAREDE, INDIFERENTE, FRIO, SÓ.

ORA É LÓGICO... NUMA ESCOLA ASSIM VAI SER FÁCIL! ESTUDAR, TRABALHAR, CRESCER, FAZER AMIGOS, EDUCAR-SE, SER FELIZ.



É POR AQUI QUE PODEMOS COMEÇAR A MELHORAR O MUNDO.



16/03 TERÇA-FEIRA

Atividade: “Dobradura de Escola”

Vídeo em anexo no grupo de pais adaptado pelas professoras de Lays Oliveira. Vamos precisar de uma folha sulfite ou de caderno, giz de cera ou lápis de cor. O vídeo mostra como fazer uma escola de dobradura, em seguida pedimos para a criança desenhar e pintar a escola que fizeram, com giz de cera ou com lápis, fale das cores e sobre a escola durante a atividade, nós professoras fizemos a nossa dobradura e apresentamos no vídeo e a imagem está anexado no exemplo. Agora pedimos que façam também e nos envie uma foto de como ficou, deixe a criança a vontade na hora de pintar e desenhar, mas auxilie sempre que necessário.

Objetivos da atividade: Aprender sobre escola e cores, desenvolver a atenção, coordenação visual, auditiva e psicomotora.

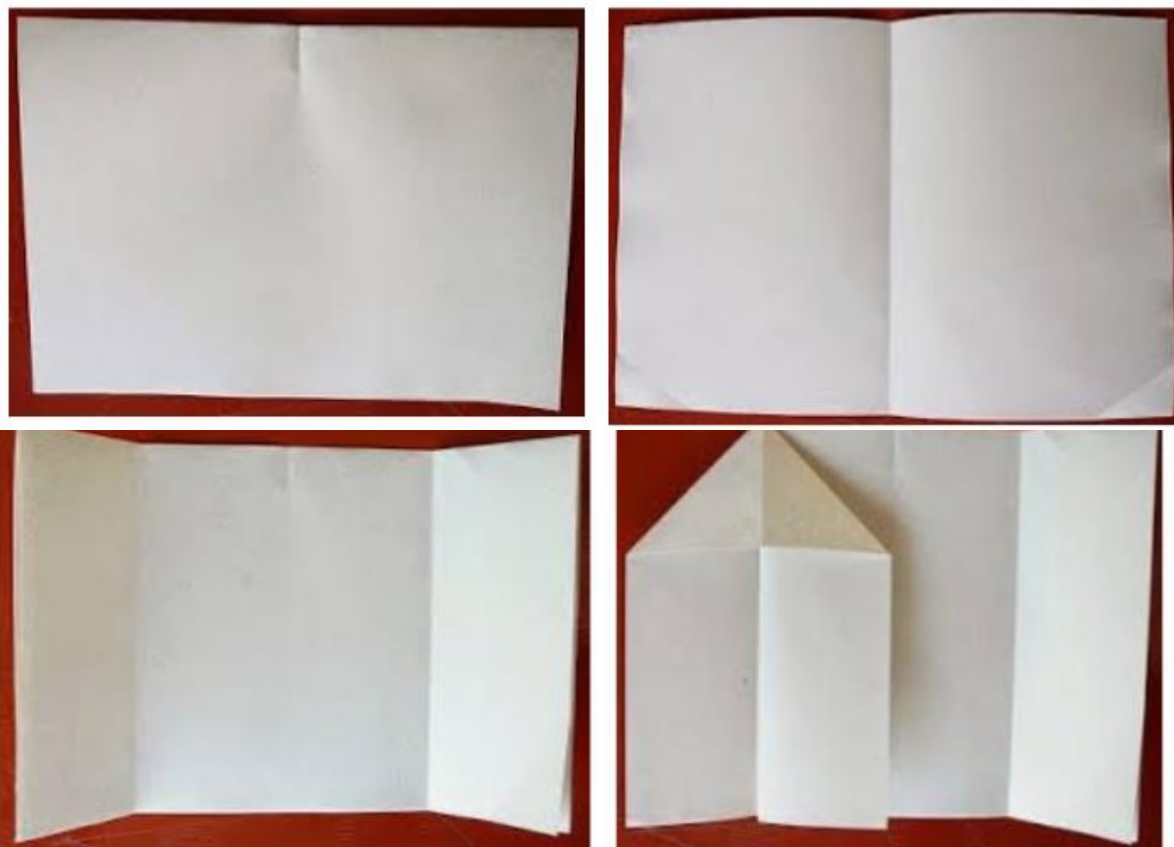
Campos de experiência:

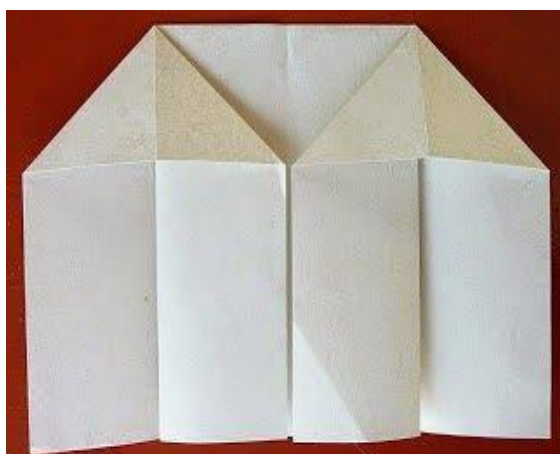
O Eu, O Outro e O Nós (EI02EO01);

Corpo, Gestos e Movimentos (EI02CG05);

Traços, Sons, Cores e Formas (EI02TS02).

Segue exemplo:





17/03 QUARTA-FEIRA

Atividade: “Contação de história”

História: “Uma Escola Feliz” - Dia da Escola - Educação infantil

Professora Alba Marília

Segue o link: <https://youtu.be/NyOOGVLrqTA>

A história fala de uma escola feliz com princesas e príncipes que aprendiam, brincavam e se divertiam muito. Um dia apareceu um terrível mostro, muito perigoso, uma grande ameaça, pois tinha um poder de ser invisível e era capaz de roubar a alegria das pessoas. Converse com a criança sobre a história, pergunte o que achou da historinha, fale da escola e do vírus.

Objetivos da história: associar a história que ouviu com situações que está vivendo, desenvolver formas de lidar com as dificuldades, sentimentos e emoções, ampliar o repertório e estimular a gostar de histórias.

Campos de experiência:

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação (EI02EF01); (EI02EF04);

O Eu, O Outro e O Nós (EI02EO02).

18/03 QUINTA-FEIRA

Atividade: “Aniversário de Piquerobi”

(Vídeo em anexo no grupo de pais)

No vídeo a professora Thaís fala sobre o aniversário de Piquerobi, que será no dia 20 de março, relata a importância da nossa cidade, como surgiu, da origem do nome do município que é indígena “Peixinho Azul”, mas o nome dado ao

município é decorrente a uma homenagem a um nobre engenheiro Sr. Piquerobi Witacker de Aguiar. Pedimos que nos enviem um vídeo da criança cantando parabéns a Piquerobi. Após o vídeo converse com a criança, fale da cidade e de sua importância.

Objetivos da atividade: conhecer a história de Piquerobi e conscientizar a criança sobre a importância de sua cidade.

Campos de experiência:

O Eu, O Outro e O Nós (EI02EO04);

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação (EI02EF05).

19/03 SEXTA-FEIRA

Atividade: “Peixinho Azul”

Vamos precisar de uma folha sulfite ou de caderno, lápis de cor ou giz de cera Azul.

Converse com a criança novamente que nossa cidade Piquerobi significa peixinho azul, mostre para a criança a imagem de um peixe, em seguida chame para desenhar e pintar, o responsável vai desenhando e mostrando ao mesmo tempo o desenho do peixe, um desenho bem simples, em último caso pode imprimir caso não consiga, mas o importante é construir juntamente com a criança. Depois peça para a criança pintar o desenho, deixe a criança a vontade.

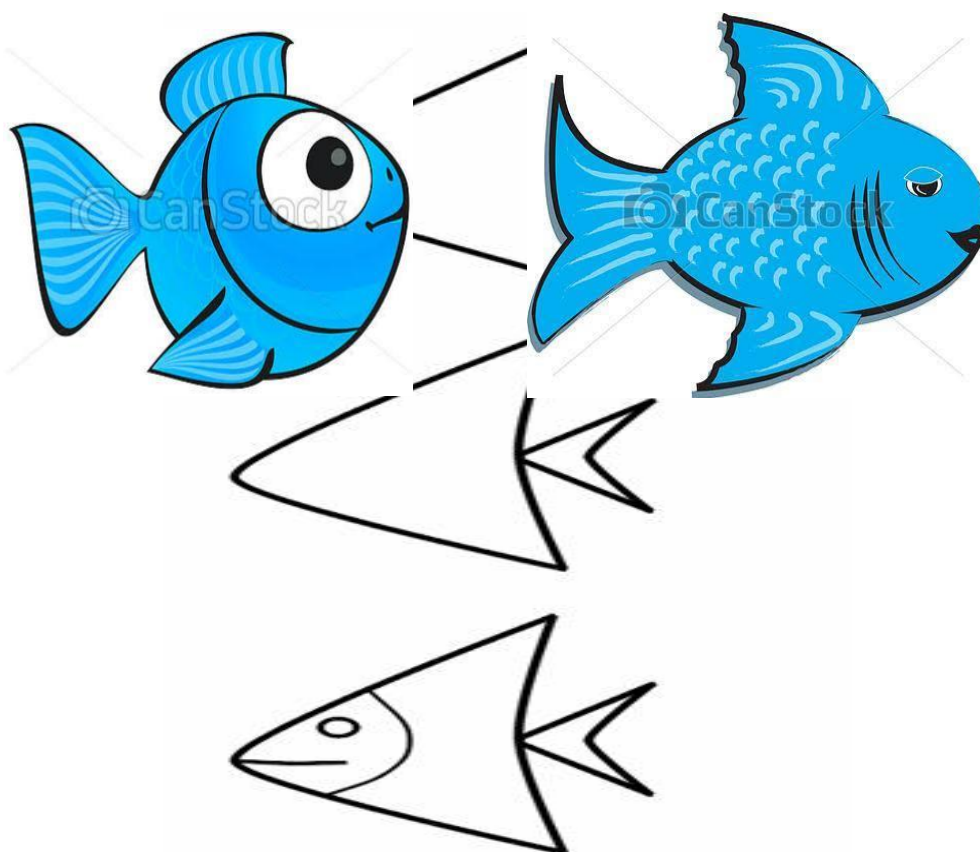
Objetivos da Atividade: Conhecer o significado da cidade de Piquerobi, aprender através da observação e assimilação, desenvolver a criatividade, coordenação motora fina e habilidades.

Campos de experiência:

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação (EI02EF09);

Traços, Sons, Cores e Formas (EI02TS02).

Seguem exemplos:



20/03 SÁBADO (LETIVO)

Atividade: “Hino de Piquerobi”

(Vídeo em anexo no grupo de pais)

O vídeo apresenta o hino da cidade de Piquerobi, depois de verem converse com a criança, fale do hino, explique que esse hino representa a nossa cidade e que com o tempo vamos aprender a cantar. Fale novamente que hoje dia 20 é o aniversário de Piquerobi e que nossa cidade existe a muitos anos, que é um lugar calmo, tranquilo para se morar, fale do que tem na cidade, como parques, praças, escolas, lembre de lugares que a criança gosta de ir.

Objetivos da atividade: Conhecer o hino de Piquerobi, seu aniversário e sua existência, aprender a contemplar os lugares públicos que frequenta e apreciar melodias.

Campos de experiência:

Traços, Sons, Cores e Formas (EI02TS03);

Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações (EI02ET06).

Hino de Piquerobi

Piquerobi, Piquerobi

Entre todas és a mais bela que vi

Piquerobi, Piquerobi

Grande é o nosso amor por ti.

1. Viva, viva esta terra idolatrada

Salve, salve o povo que vive aqui

Viva, viva esta cidade abençoada

Salve, salve a nossa Piquerobi.

2. Honra e glória aos heroicos fundadores

Os primeiros moradores deste chão

Foi da garra destes desbravadores

Que surgiu o nosso amado rincão.

3. Diz a história que teu nome primeiro

Foi uma homenagem que se quis prestar

A um trabalhador e nobre engenheiro

Sr. Piquerobi Witacker de Aguiar.

4. Piquerobi é uma cidade hospitaleira

Sua gente é ordeira e capaz

Com as bênçãos de nosso padroeiro

É um celeiro de amor e paz.

OBSERVAÇÃO: Durante a realização das atividades as famílias podem registrarem através de fotos, vídeos ou também relatando por escrito como foram e nos enviarem. Qualquer dúvida estamos a disposição.

Professoras Aline e Thaís