



# ATIVIDADES

## 19 de Abril

# Dia do Índio



4º ANO A/B

DATA: \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_ 2021

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_



## PLANO SEMANAL DE ESTUDO – PAIS OU RESPONSÁVEIS

**4º ANO - Semana de 26 a 30 de Abril de 2021**

### 1- CONVERSA INICIAL:

Para este período em que os alunos estão em casa, em decorrência do afastamento social provocado pela ameaça do COVID\_19, orientamos aos pais e alunos a manterem uma rotina que inclua atividades de descanso e lazer, mas também de estudos e de acesso à cultura que garanta experiências ricas e ampliação de conhecimentos.

As crianças encontram-se em período de pleno desenvolvimento no qual precisam ser estimuladas e ter acesso aos conhecimentos e descobertas feitas pela humanidade, para que possam melhorar sua capacidade intelectual, conhecer melhor o mundo em que vivem, saber conviver em sociedade e atuar melhorando sua comunidade. Assim, a rotina diária deve propiciar momentos de interação familiar, momentos de aprendizagem mais efetiva (rotina de estudos), momentos de relaxamento, momentos para atividades corporais, entre outros. Essa rotina deve ser organizada, levando em consideração a rotina familiar e suas especificidades.

Para proporcionar o desenvolvimento intelectual, emocional e prático, garantindo uma formação completa da criança, é relevante que ela vivencie atividades que estimulem o desenvolvimento cerebral como as de lógica, raciocínio, leitura de obras literárias, contemplar (ver, ouvir, ler) obras artísticas sejam elas pinturas, músicas, encenações, ler histórias, textos de informação (descobertas científicas, notícias), entre outras. Dessa forma, existem alguns momentos na rotina que podem ser direcionados para uma aprendizagem mais efetiva.

Ressaltamos que as atividades vivenciadas em casa e proporcionadas pela família não substituem o aprendizado escolar, conduzido pelo professor que é um profissional formado e capacitado para ensinar às crianças, os conteúdos escolares devidos a cada ano de ensino. Contudo, neste momento de distanciamento das crianças em relação ao aprendizado escolarizado, a ação das famílias pode contribuir para que nossas crianças não tenham perdas significativas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Contamos com a vossa colaboração.

As atividades deverão ser entregues semanalmente na sede da escola Vergani.

Caso não tenha acesso a internet a escola estará disponibilizando de forma impressa.

### 2- QUADRO DE ATIVIDADES: Obs.: as aulas serão gravadas com as orientações de como realizar as atividades e disponibilizadas pelo WhatsApp (grupo de cada sala).

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
ACOLHIDA AOS PAIS e ALUNOS(WhatsApp)	ACOLHIDA AOS PAIS e ALUNOS(WhatsApp)	ACOLHIDA AOS PAIS e ALUNOS(WhatsApp)	ACOLHIDA AOS PAIS e ALUNOS(WhatsApp)	ACOLHIDA AOS PAIS e ALUNOS(WhatsApp)
<b><u>Matemática</u></b>	<b><u>Arte</u></b>	<b><u>Inglês</u></b>	<b><u>Ed. Física</u></b>	<b><u>CHN</u></b>
Atividade 1	Atividade 2	Atividade 4	Atividade 6	Atividade 8
Livro Emal de Matemática: Atividade 2.4 e 2.5 Páginas 19 e 20	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	Ciências Humanas e da Natureza Páginas 84, 85 e 86.
	<b><u>Língua Portuguesa</u></b>	<b><u>Matemática</u></b>	<b><u>Língua Portuguesa</u></b>	<b><u>Leitura</u></b>
	Atividade 3	Atividade 5	Atividade 7	Atividade 9
	Livro Didático de Língua Portuguesa Páginas 14,15 e16	Livro Emal de Matemática: Atividade 3.1- Páginas 21	Livro Didático de Língua Portuguesa Páginas 17,18, 19, 20 e 21.	)



### Atividade 1- Segunda-feira **Matemática**

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Páginas 19 e 20** – Leia com atenção atividade 2.4 o quadro com o número proposto e siga o exemplo, escreva a seguir na atividade 1 como se lê e escreva os números exemplo 35.071- Trinta e cinco mil, setenta e um.

Na atividade 2.5, observe a tabela fazendo a leitura da cidade corresponde a estimativa da população para 2019, exemplo São Paulo é de 12.176.866 pessoas, em seguida responda as questões abaixo.

### Atividade 3- Terça-feira **Língua Portuguesa**

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Páginas 14,15 e 16- Se possível utilizar um dicionário.**

**Página 14-** Encontrar a palavra diversidade no dicionário, enumerar 1 a 4 nos passos que seguiu para encontrar a palavra, ler o poema e responder conforme o poema Diversidade.

**Página 15-** Ler a tirinha com atenção e responder a questão dando sua opinião, ver no whatsapp o vídeo do uso do g e j.

**Página 16-** Escrever o nome das figuras, como as palavras são registradas no dicionário se possível.

### Atividade 5- Quarta-feira **Matemática**

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:** Emai, **Páginas 21-** Desenho como você acha que ficarão os sólidos montados, depois monte os sólidos no anexo 1.

### Atividade 7- Quinta-feira **Língua Portuguesa**

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Páginas 17,18,19,20 e 21**

**Página 17-** Responda as questões conforme suas observações na capa do livro “Poemas para Brincar”, leia com atenção a biografia de José Paulo Paes.

**Página 18 e 19** – Leitura e resposta pessoal.

**Página 20-** Respostas pessoais, perceber a diferença entre o dicionário comum e o dicionário de José Paulo Paes que é um texto engraçado, marque um X em apenas uma resposta.

**Página 21-**atividade 7- Marcar um X em um dos dois quadros, atividade 8- grife na letra A o significado da palavra dedo, B- coloque 2 ou nos quadrinhos.

### Atividade 8- Sexta-feira **CHN**

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Páginas 84,85 e 86-** Nas páginas 84 e 85 respostas pessoais e na 86 leia o texto “Itália bela”, responda conforme a canção e resposta pessoal.



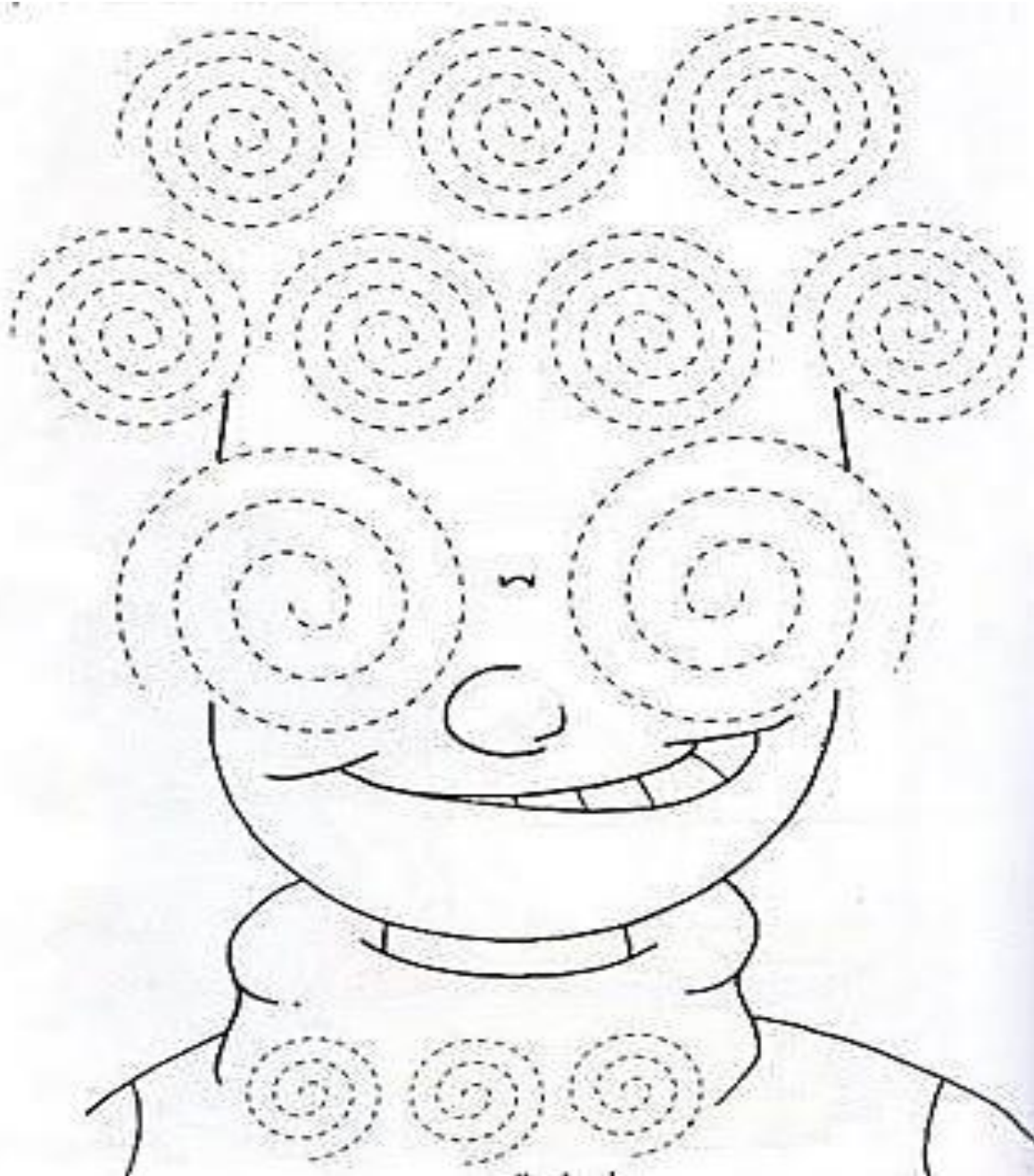
Atividade 2 – Terça-feira

Arte

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:** RETRATO DIVERTIDO.

NOME \_\_\_\_\_ 4º ANO \_\_\_\_\_

Complete o retrato divertido usando lápis colorido, caneta colorida ou com o que sua imaginação permitir.



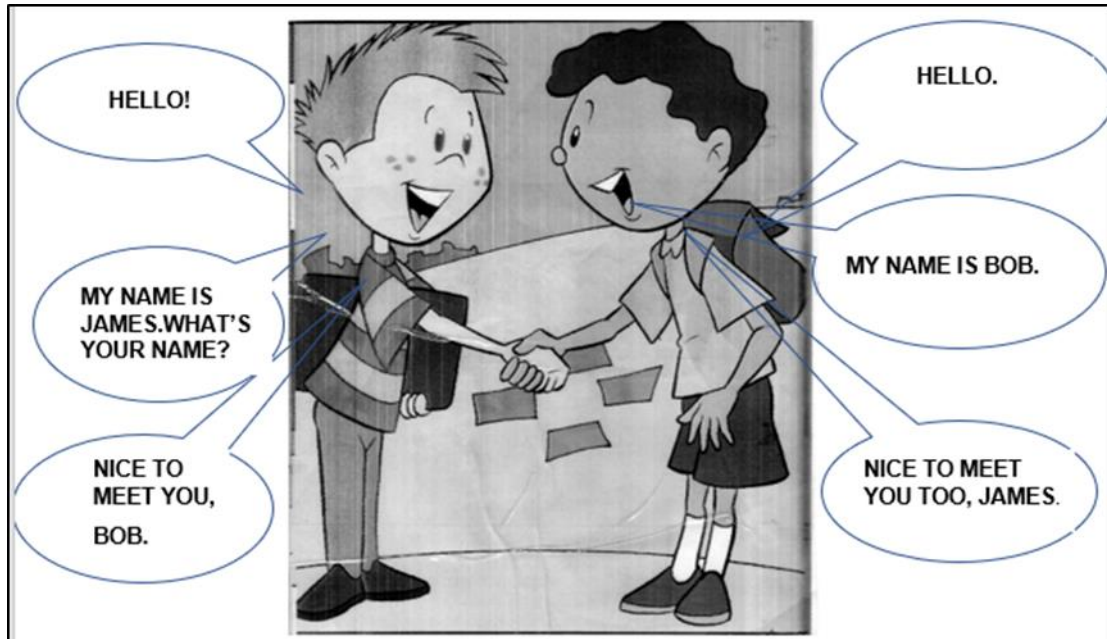


Atividade 4 – Quarta-feira

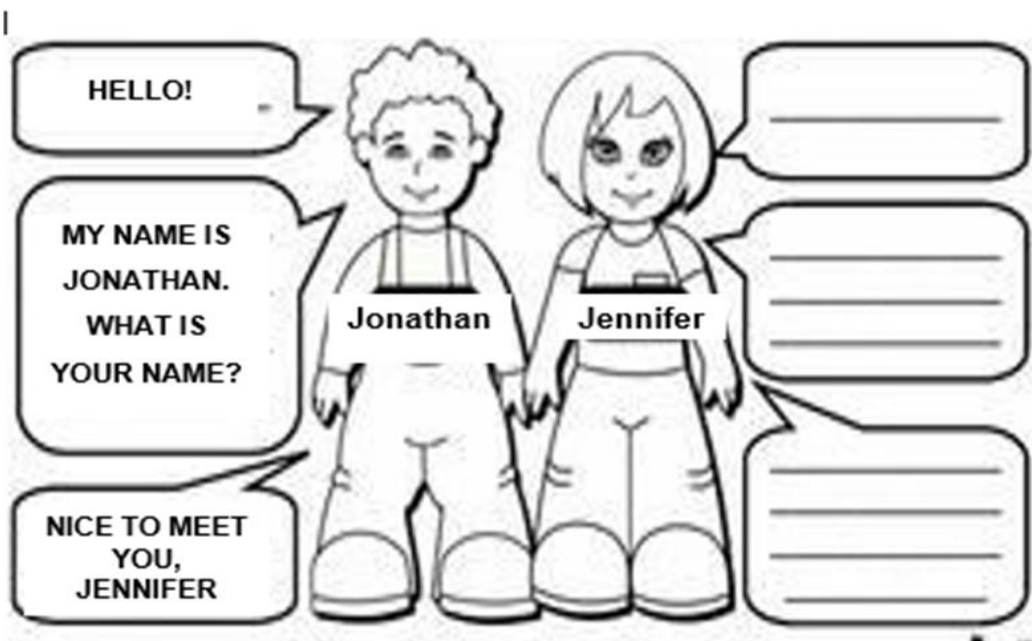
**Inglês**

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: DIÁLOGO COM OS CUMPRIMENTOS EM INGLÊS.**

NAME: ..... 4 ANO A/B.



1. COMPLETE O DIALOGO COM AS FRASES DO QUADRO ABAIXO:



MY NAME IS JENNIFER. HELLO! NICE TO MEET YOU, TOO!



Atividade 6- Quinta-feira

## **Educação Física**

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Atividade física e coordenação motora**

**Nome:** \_\_\_\_\_

Atividade física e coordenação motora

**Objetivos:** Estimular os alunos a se movimentarem; e trabalhar a coordenação motora.

**Materiais:** garrafas pet.

**Procedimentos:** Forme uma fileira com as garrafas; feito isso, você irá de forma bem rápida ir até ao lado da primeira garrafa, e voltar ao começo de costas; depois até a segunda, e voltar até o começo de costas; repetindo esse procedimento até terminarem todas as garrafas. O próximo exercício é fazer zig-zag entre as garrafas. Depois zig-zag entre as garrafas, de frente e de costas. E por fim, saltar por cima de todas as garrafas. Quanto maior o número de garrafas, maior a dificuldade dos exercícios.

\*Esta é uma atividade prática, o professor enviará um vídeo demonstrativo no grupo de WhatsApp da sala.

\*\*Peça para que um membro de sua família grave um vídeo seu realizando esta atividade, e envie no grupo de WhatsApp da sala.

Caso você tenha alguma dúvida, o professor estará a disposição no WhatsApp.



Atividade 9 –Sexta-feira

**Língua Portuguesa**

**Leitura**

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:**

**Gabarito**

Atividade Segunda-feira

**Matemática –Emai, páginas 19 e 20**

**Exercício 1**

- A- 35.071- Trinta e cinco mil e setenta e um.
- B- 430.879- Quatrocentos e trinta mil, oitocentos e setenta e nove.
- C- 234.598- Duzentos e trinta e quatro mil, quinhentos e noventa e oito.
- D- 50.492- Cinquenta mil, quatrocentos e noventa e dois.

**Exercício 1**

- A- Apenas leitura dos números da tabela.
- B- Cento e dez mil, oitocentos e dezesseis.
- C- A população é de 12.176.866, 8 ordens e 3 classes; doze mil, cento e setenta e seis mil, oitocentos e sessenta e seis.
- D- Na cidade de Avaré com 90.655.
- E- A população da capital Brasília em 2019 era de 3.015.268, portanto em São Paulo vivem mais pessoas.

Atividade Terça-feira

**Língua Portuguesa- páginas 14,15 e 16.**

**1- a)** Realizar se possível quem tiver o dicionário.

**b)** ( 3 )

( 1 )

( 2 )

( 4 )

2- a, b , c – respostas pessoais.

3- Resposta pessoal. Os alunos concluem que não, pois o dicionário é um livro para consulta e não para ser lido integralmente



4- a) A dúvida surgiu porque a letra g, antes das vogais e e i, tem o som da letra j. Por isso, o personagem não soube qual letra usar.

b) O dicionário.

c) Resposta pessoal.

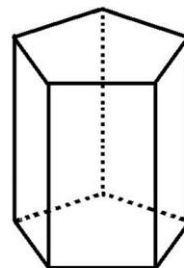
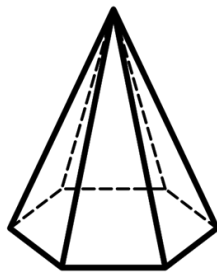
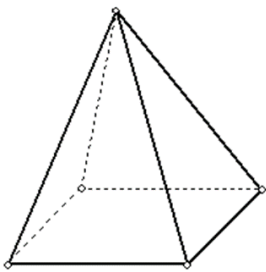
5- A- piscina, B- salsicha, C- ameixa.

6- agendas- agenda  
comecinho- começo  
pastéis- pastel  
vulcões- vulcão  
indiozinho- índio  
pezão- pé

7- fazemos- fazer  
venceremos- vencer  
estudarão- estudar  
cantamos- cantar  
corremos- correr  
partimos- partir

Atividade Quarta-feira

### **Matemática-Emai, página 21**



Atividade Quinta-feira

### **Língua Portuguesa-páginas 17,18,19,20 e 21**

1- a, b, c- Resposta pessoal.

2- Leitura da biografia José Paulo Paes.

Resposta pessoal

3- Leitura dos verbetes Dicionário.

4- a, b- resposta pessoal.

c) A característica ressaltada da girafa foi o fato de esse animal ter o pescoço muito comprido.

5- Em Dicionário, de José Paulo Paes, as palavras também estão organizadas em ordem alfabética e cada uma delas tem uma definição, porém criativa e engraçada.





6- ( )

( X ) traz significados engraçados de palavras conhecidas, organizadas em ordem alfabética, em forma de verbetes.

7- ( X ) Divertir e fazer o leitor pensar em sentidos diferentes para palavras conhecidas.

( )

8- a) grife. 1- Cada uma das extremidades da mão ou do pé.

b) ( 2 )

( 2 )

( 1 )

#### Atividade Sexta-feira

#### **CHN- página 84, 85 e 86.**

Página 84 e 85 – Respostas pessoais

Página 86

1- Porque ele esperava encontrar melhores condições de vida e de trabalho no Brasil.

2- Resposta pessoal.

---