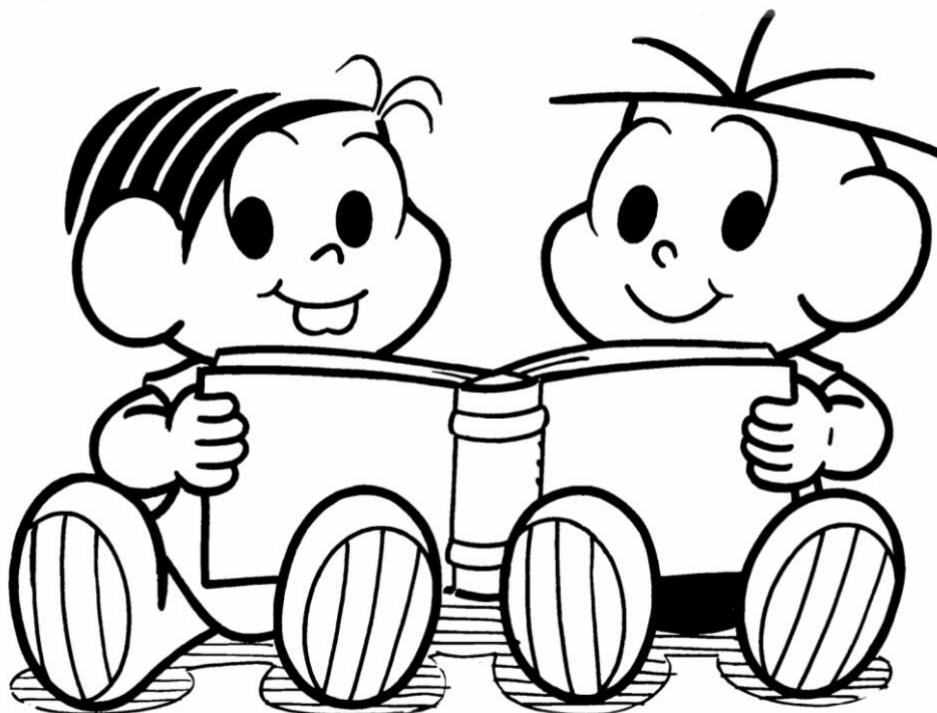




ATIVIDADES



5º ANO A/B

DATA: _____ à _____ 2021

NOME DO ALUNO: _____

**PLANO SEMANAL DE ESTUDO – PAIS OU RESPONSÁVEIS****5º ANO - Semana de 03 a 07 de maio de 2021****1- CONVERSA INICIAL:**

Para este período em que os alunos estão em casa, em decorrência do afastamento social provocado pela ameaça do COVID_19, orientamos aos pais e alunos a manterem uma rotina que inclua atividades de descanso e lazer, mas também de estudos e de acesso à cultura que garanta experiências ricas e ampliação de conhecimentos.

As crianças encontram-se em período de pleno desenvolvimento no qual precisam ser estimuladas e ter acesso aos conhecimentos e descobertas feitas pela humanidade, para que possam melhorar sua capacidade intelectual, conhecer melhor o mundo em que vivem, saber conviver em sociedade e atuar melhorando sua comunidade. Assim, a rotina diária deve propiciar momentos de interação familiar, momentos de aprendizagem mais efetiva (rotina de estudos), momentos de relaxamento, momentos para atividades corporais, entre outros. Essa rotina deve ser organizada, levando em consideração a rotina familiar e suas especificidades.

Para proporcionar o desenvolvimento intelectual, emocional e prático, garantindo uma formação completa da criança, é relevante que ela vivencie atividades que estimulem o desenvolvimento cerebral como as de lógica, raciocínio, leitura de obras literárias, contemplar (ver, ouvir, ler) obras artísticas sejam elas pinturas, músicas, encenações, ler histórias, textos de informação (descobertas científicas, notícias), entre outras. Dessa forma, existem alguns momentos na rotina que podem ser direcionados para uma aprendizagem mais efetiva.

Ressaltamos que as atividades vivenciadas em casa e proporcionadas pela família não substituem o aprendizado escolar, conduzido pelo professor que é um profissional formado e capacitado para ensinar às crianças, os conteúdos escolares devidos a cada ano de ensino. Contudo, neste momento de distanciamento das crianças em relação ao aprendizado escolarizado, a ação das famílias pode contribuir para que nossas crianças não tenham perdas significativas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Contamos com a vossa colaboração.

As atividades deverão ser entregues semanalmente na sede da escola Vergani.

Caso não tenha acesso a internet a escola estará disponibilizando de forma impressa.

2- QUADRO DE ATIVIDADES: Obs.: as aulas serão gravadas com as orientações de como realizar as atividades e disponibilizadas pelo WhatsApp (grupo de cada sala).

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
ACOLHIDA AOS PAIS e ALUNOS(WhatsApp)	ACOLHIDA AOS PAIS e ALUNOS(WhatsApp)	ACOLHIDA AOS PAIS e ALUNOS(WhatsApp)	ACOLHIDA AOS PAIS e ALUNOS(WhatsApp)	ACOLHIDA AOS PAIS e ALUNOS(WhatsApp)
<u>Matemática</u> Atividade 1 <u>EMAI</u> Atividade 2.4 Atividade 2.5 Págs 21 e 22	<u>Arte</u> Atividade 2 - Cartão dia das mães. <u>Língua Portuguesa</u> Atividade 3 Livro de Língua Portuguesa págs 32, 33, 34	<u>Inglês</u> Atividade 4 - Numerais em inglês..... <u>Matemática</u> Atividade 5 <u>EMAI</u> Atividade 3.1 Atividade 3.2 Atividade 3.3 Págs 21, 22, 23	<u>Ed. Física</u> Atividade 6 <u>Língua Portuguesa</u> Atividade 7 Livro de Língua Portuguesa págs 35 e 36	<u>CHN</u> Atividade 8 -“Movimento aparente do sol” -“O céu noturno” Págs 18, 19, 20, 21, <u>Leitura</u> Atividade 9 LEITURA DO LIVRO“ O mistério do anel de pérola”)



--	--	--	--	--

Atividade 1- Segunda-feira**Matemática****DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:**

- Atividade 2.4-Nesta atividade os alunos **vão explorar um mapa do Brasil, dividido em Estados**

- Atividade 2.5 –Nesta atividade os alunos irão **localizar uma rua em um Guia de Ruas** usando as coordenadas

Atividade 3- Terça-feira**Língua Portuguesa****DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:**

-Na página 32 , o objetivo da questão é chamar a atenção dos alunos para **os artigos definidos ou indefinidos**

-Na página 33 e 34 os alunos vão **interpretar os quadrinhos de Garfield.**

Atividade 5- Quarta-feira**Matemática****DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:**

-Atividade 3.1- Nesta atividade os alunos vão explorar **números com vários algarismos.**

-Atividade 3.2- Nesta atividade os alunos irão **comparar os números apresentados na tabela.**

-Atividade 3.3 – Nesta atividade os alunos irão compor um número de vários algarismos com o uso da tabela de **ORDENS E CLASSES**



Atividade 7- Quinta-feira **L**íngua **P**ortuguesa

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:

- Na página 35 os alunos vão identificar o **gênero** da palavra papagaio no texto
- Na página 36 os alunos vão reconhecer o uso do **S** na escrita de palavras com **LS, NS, RS**

Atividade 8- Sexta-feira **C**HN

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:

“MOVIMENTO APARENTE DO SOL”

- Nesta atividade vamos ver o Sol em posições diferentes

“O CÉU NOTURNO”

- Nesta atividade vamos identificar o céu à noite



Atividade 2 –Terça-feira

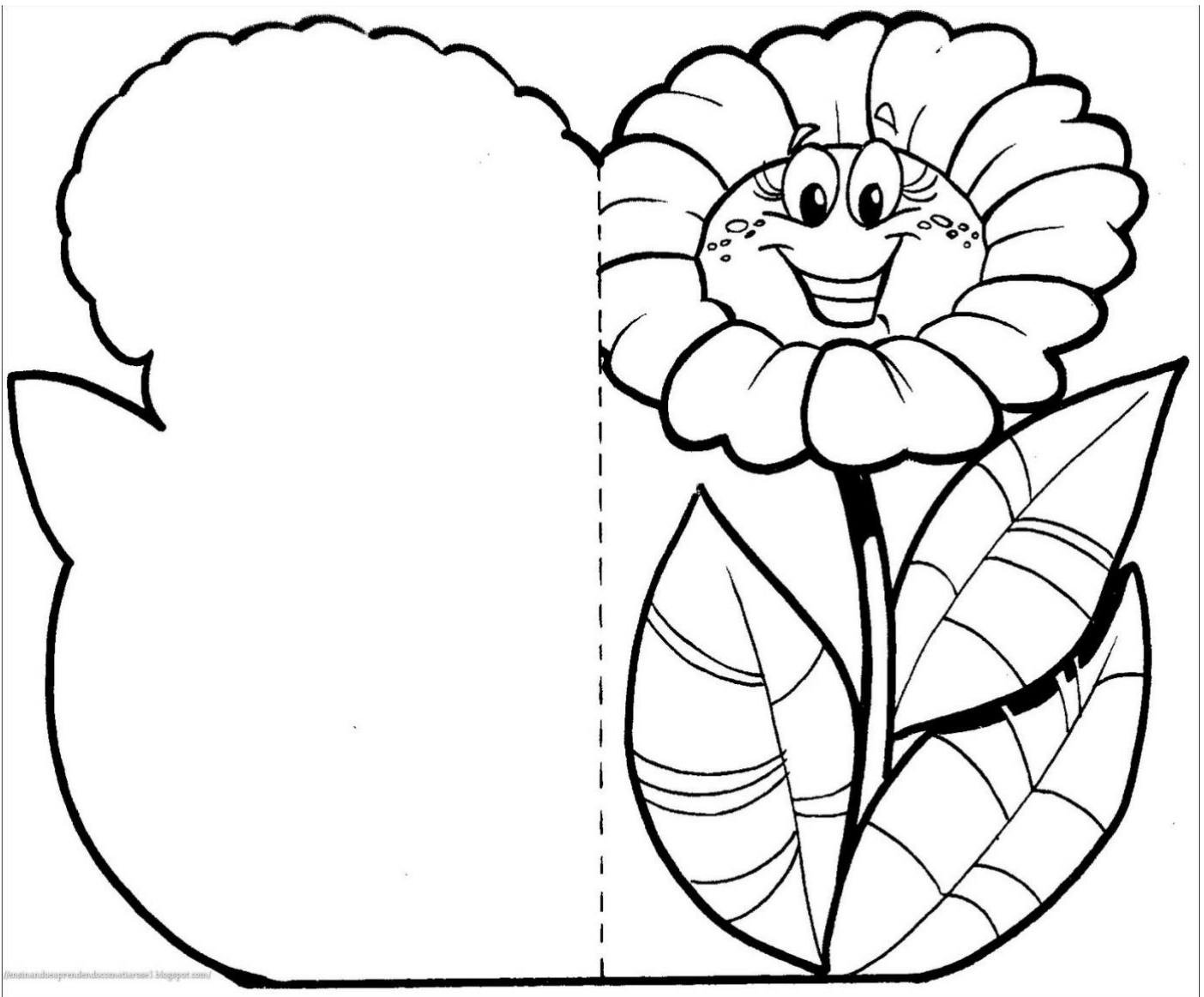
Arte

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: CARTÃO PARA O DIA DAS MÃES.

NOME: 5 ANO A/B.

PINTE O CARTÃO ABAIXO, RECORTE, DOBRE, ESCREVA UMA HOMENAGEM PARA SUA MAMÃE DENTRO DO CARTÃO E DÊ DE PRESENTE A ELA, EM COMEMORAÇÃO AO DIA DAS MÃES.

OBSERVAÇÃO: COMO REGISTRO DA ATIVIDADE TIRE UMA FOTO E ENVIE NO GRUPO OU NO PARTICULAR.





Atividade 4 – Quarta-feira

Inglês

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: NUMERAIS EM INGLÉS.

NAME: 5 ANO A/B.

NUMBERS

THIRTEEN
FOURTEEN
FIFTEEN
SIXTEEN

SEVENTEEN
EIGHTEEN
NINETEEN
TWENTY

1. ESCREVA OS NOMES DOS SEGUINTE NUMERAIS:

13: 17:

14: 19:

15: 20:

2. RESOLVA AS CONTAS E ESCREVA OS RESULTADOS POR EXTENSO EM INGLÊS SIGA O MODELO.

$9 + 4 = \underline{13}$ THIRTEEN

$8 + 8 = \underline{\quad}$

$9 + 9 = \underline{\quad}$

$11 + 8 = \underline{\quad}$

$6 + 9 = \underline{\quad}$

$10 + 10 = \underline{\quad}$

$10 + 2 = \underline{\quad}$

$9 + 7 = \underline{\quad}$



Atividade 6- Quinta-feira

Educação Física

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Atividade de coordenação motora

Nome: _____

Objetivos: desenvolver a coordenação motora e a lateralidade dos alunos.

Materiais: dois cabos de vassoura.

Procedimentos: Com os dois cabos de vassoura forme um triângulo no chão; fique entre esses dois cabos; um membro de sua família irá te dar os seguintes comandos: “direita ou esquerda”. Quando o mesmo falar “direita”, você irá pisar com o pé direito pra fora dos cabos, e quando o comando for “esquerda”, você irá pisar com o pé esquerdo pra fora dos cabos.

*Esta é uma atividade prática, o professor enviará um vídeo demonstrativo no grupo de WhatsApp da sala.

**Peça para que um membro de sua família grave um vídeo seu realizando esta atividade, e envie no grupo de WhatsApp da sala.

Caso você tenha alguma dúvida, o professor estará a disposição no WhatsApp.



Atividade 9 –Sexta-feira

Língua Portuguesa

Leitura

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:Leitura do livro “ O mistério do anel de pérola”. O livro estará disponível no grupo do whatsapp

- Comente com suas palavras a parte que mais gostou do livro:

Gabarito

SEGUNDA-FEIRA MATEMÁTICA

Pág 21

- 2)
A) Roraima e Amazonas
B) Alagoas, Bahia, Ceará, Maranhão, Paraíba,, Pernambuco, Piauí, Rio Grande do Norte e Sergipe
C) Paraná e Santa Catarina
- 3) Sim
- 4) Chile e Equador
- 5) Paraná, Santa Catarina, Rio Grande do Sul

Pág 22

- 2)
A) Coordenada B3.
B) Coordenada B3

TERÇA-FEIRA LÍNGUA PORTUGUESA**Pág 32**

6) É possível descobrir se uma palavra é masculina ou feminina, colocando os artigos o, os, um, uns antes de substantivos masculinos e os artigos a, as, uma, umas antes de substantivos femininos

7)

1) festa

2) artistas

3) músicos

4) ingresso

5) vagas

As palavras **uma, os, a, as**

Essas palavras são chamadas artigos

8) Desenho pessoal

Pág 33

a) Não

b) Porque cada um desenha do seu jeito

As palavras **um, uma, uns, umas** são artigos indefinidos

9) Desenho pessoal

a) Sim

b) Porque todos tinham um modelo igual para todos

As palavras o, as, os, as são artigos definidos

Pág 34

10)

a) Sim certamente é o jornal que acabou de ser entregue em casa pela manhã

Se Jon tivesse pedido um jornal, ele não estaria se referindo a um jornal específico, assim Garfield poderia ir buscar um jornal qualquer

QUARTA-FEIRA MATEMÁTICA**ATIVIDADE 3.1 E MAI**

1) 7.700.000.000

2)

A) -Duzentos e sete milhões, seiscentos e sessenta mil, novecentos e vinte e nove

-Quarenta e cinco milhões, noventa e quatro mil, oitocentos e sessenta e seis



B) 3.699...Três mil, seiscentos e noventa e nove

ATIVIDADE 3.2EMAI

1)

A) Maior: Niterói-RJ...Quatrocentos e noventa e nove mil e vinte e oito

Menos: Bom Jesus da Lapa-BA...Setenta mil, seiscentos e dezoito

B) Apucarana –PR

Bom Jesus da Lapa-BA

Parintins – AM

C) $499.028 + 286.787 = 785.815$

Esse valor é menor que o número de habitantes da cidade de São Paulo

ATIVIDADE 3.3EMAI

1)

A) 1.252.160...Um milhão, duzentos e cinquenta e dois mil, cento e sessenta.

B) 7 ordens

3 classes

C) Ex: 123.455...Cento e vinte e três mil, quatrocentos e cinquenta e cinco

D) Compare a resposta com um colega

QUINTA- FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Pág 35

12) Masculino

13) papagaio **macho**

Papagaio **fêmea**

Animais que necessitam das palavras macho e fêmea

- baleia

-gavião

-jibóia

-cobra

-onça

-anta

-girafa

-formiga



- jacaré
- paca
- sabiá
- barata
- mosca
- pernilongo
- raposa
- arara
- tartaruga
- tucano
- tatú
- capivara

Pág 36

1)

Ler o quadro de palavra

NS

LS

RS

consultório	bolsa	conversa
pensamento	falsa	diversão
sensível	pulseira	urso
ensino	pulso	curso
pensão	salsicha	persiana

b) não

2)

a) ss

b) s

c) ss

d) s

e) ss

f) s

g) ss

h) ss

i) s

j) s



- k) ss
- l) s
- m) ss
- n) s
- o) s

NUMBERS; 13- THIRTEEN 14- FOUTEEN 15 -FIFTEEN 16 -SIXTEEN 17- SEVENTEEN 18- EIGHTEEN 19-NINETEEN 20 -TWENTY.

SEXTA-FEIRA CHN

Pág 18

- 1)
 - a) Não. É a Terra que faz o movimento de rotação, girando ao redor dela mesma, o que provoca a percepção do movimento aparente do sol.
 - b) Por causa do movimento de rotação da Terra de oeste para leste, temos a impressão de que o Sol está se movimentando no céu
 - c) Os países estão localizados a leste
- 2) Desenho do estudante
 - As pessoas acreditavam que todos os dias nascia um novo Sol e que ele morria quando sumia no horizonte