

CEMEI TIA MAURA

MATERNAL II

Seguem abaixo as atividades da semana 26/04/2021 à 30/04/2021, conforme o calendário escolar. Projeto Dia do Trabalho.

26/04 SEGUNDA-FEIRA

Atividade: “Dia do Trabalho”

História em vídeo: “A Cigarra e a Formiga” - Turma Mirim

Segue o link: [https://youtu.be/ UdOh8gGruE](https://youtu.be/UdOh8gGruE)

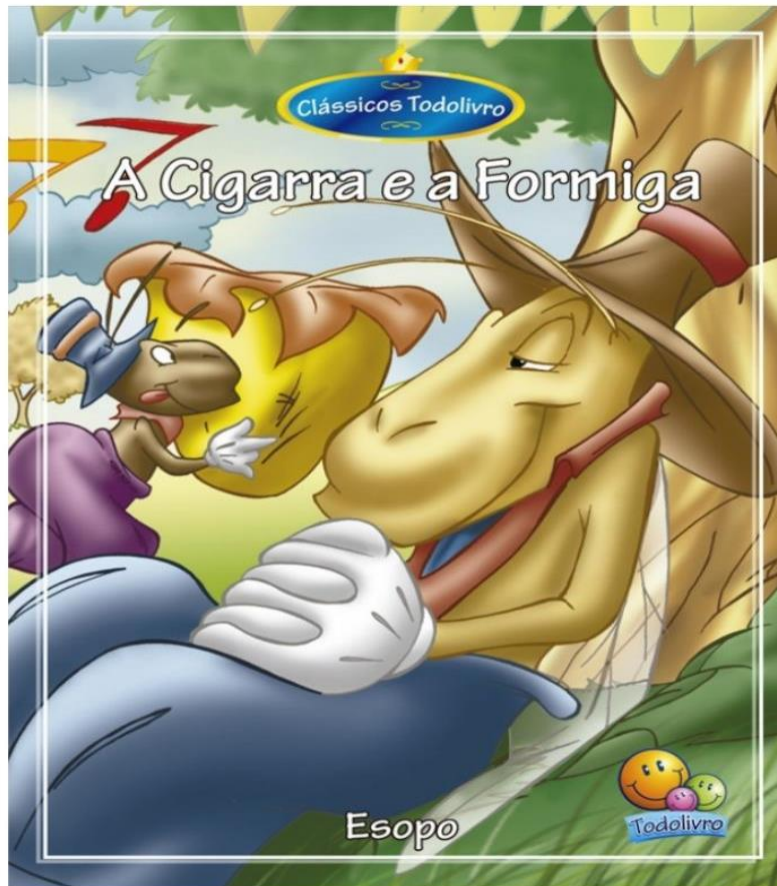
A história vem falar sobre o trabalho, fala da cigarra, que só queria diversão, sem se preocupar com nada, enquanto a formiga trabalhava durante todo o verão, se preparando para o rigoroso inverno. Ao chegar o inverno a cigarra não tinha aonde ficar para se aquecer e nem comida para se alimentar, desesperada, mas muito orgulhosa conversa com a formiga, que ajuda dando algo para se aquecer e se alimentar, depois do acontecido a cigarra aprende a lição. Converse com a criança sobre a história, fale da importância do trabalho, da cooperação e também da administração do nosso tempo. (estudo, trabalho e diversão)

Objetivos da atividade: Aprender sobre o “Dia do Trabalho”, desenvolver conhecimento sobre a vida social, incentivar a cooperação, aprender noções temporais, o interesse por história, enriquecer o vocabulário e despertar as curiosidades das crianças sobre as profissões.

Campos de experiência:

Eu, O Outro e O Nós (EI02EO05);

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação (EI02EF04), (EI02EF08).



A Cigarra e a Formiga

Esopo



© Todolivre Distribuidora Ltda.
www.todolivre.com.br

Todos os direitos de reprodução, cópia, comunicação ao público e exploração econômica desta obra estão reservados à autora e exclusivamente para Todolivre Distribuidora Ltda. Proibida sua reprodução parcial ou total, através de qualquer forma, mesmo que por meios eletrônicos, digitais, fotocópia, microfiche, internet, cd-rom, sem prévia e expressa autorização da Editora, nos termos da Lei 9.610/98, que regulamenta os direitos de autor e conexos.

Ilustrações: © Beth Sautter

Texto adaptado: Roberto Belli

Código do eBook: 978-85-376-0915-6

eBook desenvolvido por: Romeu José Silvano de Lima - www.ebookcompany.com.br Esta é a maior coleção de clássicos infantis do Brasil! São mais de 50 histórias dos mais consagrados nomes da literatura infantil mundial, reunidas aqui para encantar crianças de todas as idades! Contos de fadas e fábulas que ensinam, divertem e entretêm, trazendo um mundo mágico de sonhos e de pequenos ensinamentos para a vida toda.



A CIGARRA E A FORMIGA

NUM BOSQUE VERDEJANTE, DURANTE O VERÃO, UM GRUPO DE CIGARRAS OCUPAVA-SE O DIA TODO CANTANDO.



NO SOLO DESSE BOSQUE, UM FORMIGUEIRO ESFORÇAVA-SE PARA RECOLHER O MÁXIMO DE GRÃOS DE TRIGO, EM PREPARAÇÃO PARA O INVERNO RIGOROSO

AS FORMIGAS LEVAVAM TUDO PARA AS SUAS CASAS, EM TRONCOS DE ÁRVORES OU EM TÚNEIS DEBAIXO DA TERRA, PARA FICAREM BEM AQUECIDAS.



AS CIGARRAS VIAM O MOVIMENTO DAS FORMIGAS E SE PERGUNTAVAM:

- PARA QUE TANTA PRESSA, SE AINDA FALTA MUITO TEMPO PARA O INVERNO?

MAS O OUTONO IA CHEGANDO E, AOS POUQUINHOS, AS FOLHAS DAS ÁRVORES COMEÇAVAM A CAIR. OCUPADAS EM CANTAR, AS CIGARRAS NEM LIGAVAM.



DE REPENTE, AS FOLHAS AMARELADAS NÃO SERVIAM MAIS PARA A REFEIÇÃO DAS CIGARRAS.

E ERA DIFÍCIL CANTAR, SENTINDO FRIO E FOME. MAS AS CIGARRAS CANTARAM ATÉ O ÚLTIMO INSTANTE, ATÉ A ÚLTIMA FOLHA CAIR.



AGORA, ENQUANTO A NEVE CAÍA, AS FORMIGAS SE RECOLHIAM PARA AS SUAS CASINHAS BEM AQUECIDAS E COM MUTTA COMIDA PARA O INVERNO.

UMA FORMIGUINHA LIMPAVA A FRENTE DE SUA CASA, APRONTANDO-SE PARA ENTRAR, QUANDO VIU UMA CIGARRA APROXIMAR-SE.



A CIGARRA TREMIA DE FRIO. ESTAVA FAMINTA E MUITO MAGRA. A FORMIGA, VENDO-A DAQUELE JEITO, PERGUNTOU:

- DONA CIGARRA, QUE SURPRESA! FAZ TEMPO QUE NÃO A OUÇO CANTAR. O QUE ACONTECEU?



A CIGARRA, ORGULHOSA, NÃO QUERIA MOSTRAR QUE PASSAVA NECESSIDADES.

- É QUE EU PEGUEI UMA GRIPE MUITO FORTE. POR ISSO, NÃO POSSO CANTAR.

A FORMIGUINHA FICOU PENALIZADA.

- QUE PENA! ESPERO QUE RECUPERE A SUA VOZ LOGO, DONA CIGARRA.



E A CIGARRA, VENDO QUE A FORMIGA ERA SIMPÁTICA, DISSE:

- COM ESSE FRIO, VAI SER DIFÍCIL, DONA FORMIGA. MAS SE ME DEIXAR ENTRAR, EU FICAREI BOA E PODEREI CANTAR PARA ANIMAR O FORMIGUEIRO.

A FORMIGA DEIXOU-A ENTRAR. EM POUCO TEMPO, A CIGARRA SE RECUPEROU E COMEÇOU A CANTAR, MUITO EMOCIONADA E CONTENTE COM A BONDADÉ DA FORMIGA.



MORAL:

DEVEMOS TRABALHAR NO TEMPO CERTO, PARA QUE NÃO NOS FALTE COM O QUE VIVER NO FUTURO.

27/04 TERÇA-FEIRA

Atividade: “Apresentação das profissões que tem na escola e da família”

Vídeo em anexo no grupo de pais

O vídeo vem mostrar algumas profissões que tem na escola, professor, diretor, coordenador, secretária, auxiliar, inspetor, faxineiro, cozinheiro, nutricionista, zelador, auxiliar de computador, dentre outras.

Após assistirem o vídeo converse com a criança sobre profissões e fale sobre alguns profissionais que tem na família, apresente para a criança, depois para nós professoras e para os amigos da sala através de vídeo ou foto. Pegue roupas ou acessórios de algumas profissões que tem na sua família. (escolha pelo menos uma profissão, do pai, da mãe, dos avós, tios...)

Objetivos da atividade: Conhecer as profissões da escola e dos familiares aprender a relatar suas vivências e expressar seus desejos, sentimentos e vontades, indentificar alguns papéis sociais existentes em seu grupo de convívio dentro e fora da instituição.

Campos de experiência:

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação (EI02EF01), (EI02EF05);

Eu, O Outro e O Nós (EI02EO04), (EI02EO05).

**28/04 QUARTA-FEIRA**

Atividade: “Apresentação de algumas profissões da sociedade, e o que eu quero ser quando crescer”

Vídeo educativo: “Dia do Trabalho” - Animação para o dia Mundial do trabalho (Ensinando meu filho)

Segue o link: <https://youtu.be/o6Kp2nXnX1Q>

Após assistirem o vídeo educativo questione os nomes das profissões que aparecem no vídeo, fale para a criança que todas as profissões são importantes na sociedade, depois pergunte se gostou do vídeo e o que ela gostaria de ser quando crescer. Queremos saber o que o(a) aluno(a) quer ser quando crescer, grave um vídeo da criança falando a profissão escolhida.

Objetivos da atividade: Conhecer profissões e suas funções em sua enorme diversidade, perceber a importância para a sociedade que as profissões simbolizam e transmitir valores para a formação moral e social.

Campos de experiência:

Corpo, Gestos, e Movimentos (EI02CG01)

O Eu, O outro e o Nós (EI02EO04)



29/04 QUINTA-FEIRA

Atividade: “Procurando imagens das profissões em revistas e jornais”

Vamos precisar de revistas, jornais, folha sulfite, tesoura e cola.

Converse com a criança sobre a atividade, separe as revistas e jornais e fale que é hora de procurar imagens das profissões que foi mostrada durante a semana, auxilie a procurar e a recortar, contem quantas imagens acharam e depois deixe a criança colar.

Durante a atividade fale sobre a importância das profissões encontradas, questione a criança se sabe o que cada uma faz, suas funções.

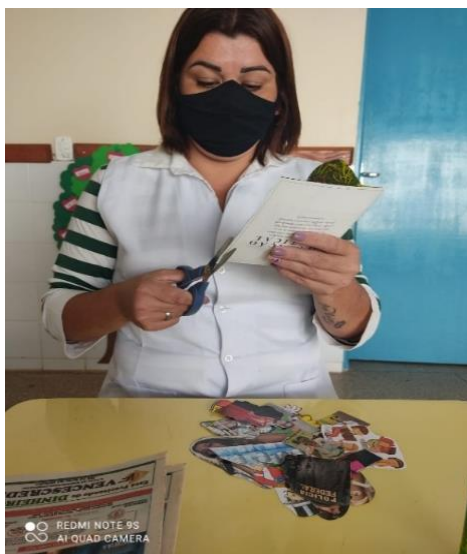
Objetivos da atividade: aprender as profissões e suas funções, contagem oral, desenvolver a coordenação motora fina, desenvolvendo habilidades manuais, estimular a observação e a identificação de imagens diversas.

Campos de experiência:

Corpo, Gestos e Movimentos (EI02CG05);

Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações (EI02ET07).

Seguem exemplos:





30/04 SEXTA-FEIRA

Atividade: “Musicalização”

Música: “Profissões” - Jardim de infância (Espacial kids)

Segue o link: <https://youtu.be/Vf93XQ40TPM>

A música fala sobre profissões e suas funções. Converse com a criança sobre a música, fale que amanhã é sábado e vamos comemorar o Dia do Trabalho, essa é uma data muito importante e especial, fale que todas as profissões são muito importante para a nossa sociedade e que cada uma desempenha uma função.

Objetivos da atividade: desenvolver a linguagem oral a partir da música, estimular a memória e a percepção visual, conhecer e indentificar os profissionais e suas funções, sensibilizar os alunos quanto a valorização e a importância dos profissionais em nossa sociedade.

Campos de experiência:

Escuta, fala, Pensamento, e imaginação (EI02EF02);

Traços, Sons, Cores e Formas (EI02TS03).

Seguem imagens com a letra da música do vídeo musical:





OBSERVAÇÃO: Durante a realização das atividades as famílias podem registrarem através de fotos, vídeos ou também relatando por escrito como foram e nos enviarem. Qualquer dúvida estamos a disposição.

Professoras Aline e Thaís