

CEMEI TIA MAURA

MATERNAL II

Seguem abaixo as atividades da semana 19/04/2021 à 23/04/2021, conforme o calendário escolar, projeto “Dia do Índio”.

19/04 SEGUNDA-FEIRA

Atividade: “Dia do Índio, cultura, costumes e meio ambiente”

História em vídeo: “Celebrando na aldeia o Dia do Índio” (Saci, Curupira, Caipora) - Turma do Folclore

Segue o link: <https://youtu.be/JPa0Epb7BvE>

A história fala sobre a cultura dos índios, estamos comemorando hoje no dia 19 de abril, o “Dia do Índio”, essa data é muito importante, pois lembra que temos que valorizar o índio e o seu papel em nossa história e cultura, precisamos recordar a importância da cultura indígena na formação do povo brasileiro, não somente nessa data, mas todos os dias, converse sobre seus costumes: pescas, danças, seus alimentos: mandioca, milho, abóbora, feijão, dentre outros, e também da preservação do meio ambiente. Ao terminar de verem o vídeo, mostre para a criança algum alimento que tenha em casa e que faz parte da cultura indígena, registre esse momento e nos enviem.

Objetivos da atividade: Aprender um pouco a história dos índios, conhecer a influência indígena em nossas vidas, vivências, costumes, comidas, incentivar o interesse por história, enriquecer o vocabulário e despertar as curiosidades das crianças sobre a cultura indígena e os cuidados com o meio ambiente.

Campos de experiência:

Eu, O Outro e O Nós (EI02EO05);

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação (EI02EF04), (EI02EF08).



20/04 TERÇA-FEIRA

Atividade: "Dobradura barquinho de papel"

História: "A menina e o barquinho" - Vídeo em anexo no grupo de pais

Vamos precisar de uma folha sulfite, caso não tenha pode usar também folha de caderno, revista ou jornal e lápis de cor ou giz de cera.

A história vem falar de uma folha de papel que gostaria de se transformar em um barquinho, e ao decorrer da história a folha vai conversando com a menina, pedindo para que possa transformar em um barquinho, a folha vai se transformando, em cabana, livrinho, casinha, dentre outros, e ao final da história, a menina consegue fazer o barquinho. Após ouvirem a história pegue a folha de papel e façam juntos a dobradura do barquinho, depois peça para pintar, enquanto a criança vai pintando, fale sobre o dia do Índio, sobre a canoa que os índios usavam, mas que nos dias de hoje são raras, pois foram substituídas por

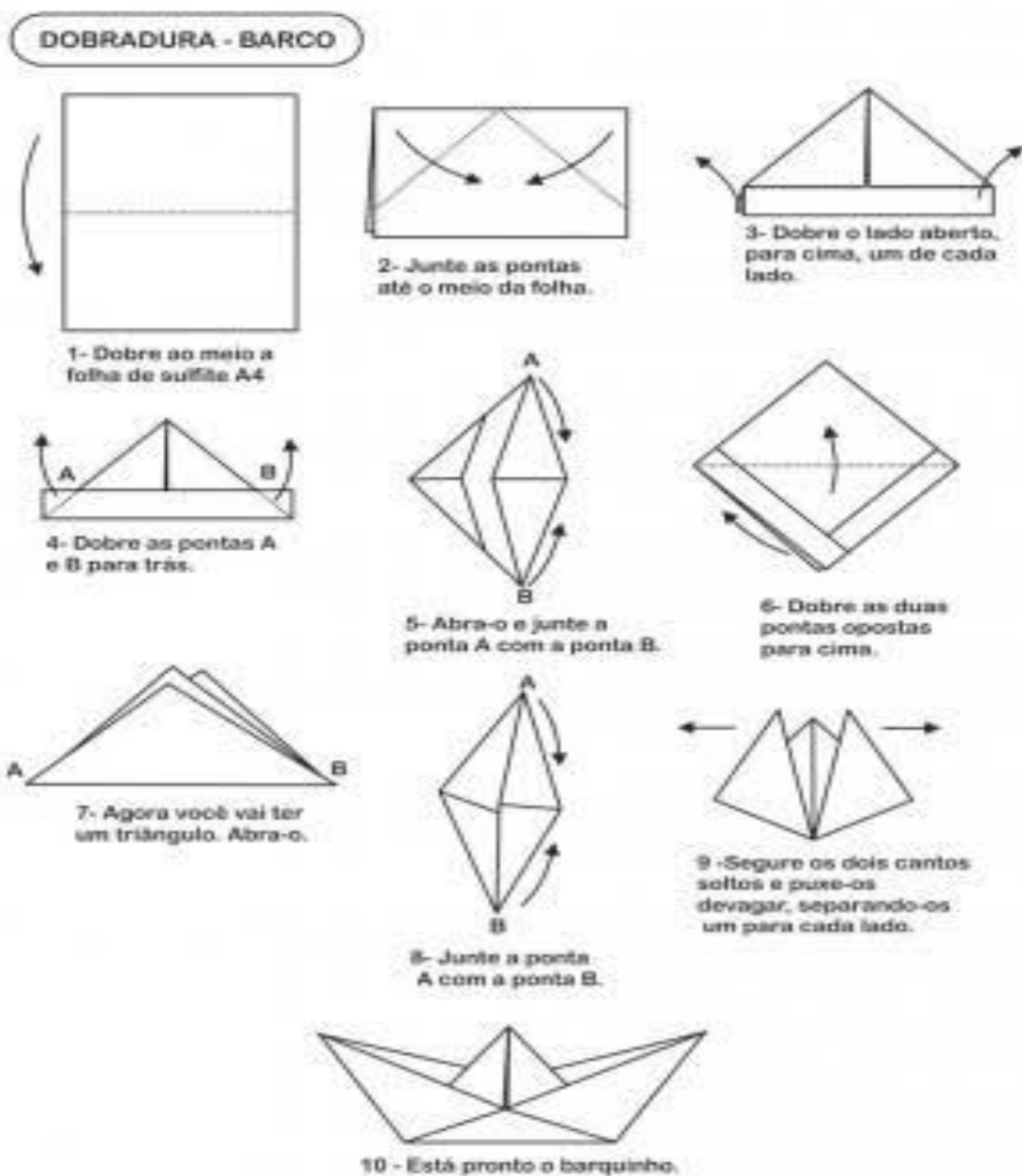
barcos, para a pesca e locomoção, deixe a criança brincar com o barquinho, pode colocar água em uma bacia ou banheira. Auxilie sempre que necessário.

Objetivos da atividade: desenvolver a coordenação motora fina, incentivar a leitura, a concentração, a imaginação, a oralidade, o vocabulário, aprender cores, conhecer e valorizar a cultura indígena.

Campos de experiência:

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação (EI02EF04), (EI02EF09);

Corpo, Gestos e Movimentos (EI02CG05).



História : A menina e o barquinho



Começou assim: Uma folha de papel estava voando e flutuando pelo céu, quando caiu nas mãos de uma menina.

E a folha de papel disse:

- Hei menina, hei menina, me transforma em um barquinho.

A menina respondeu:

- Eu vou tentar. Pegou o papel dobrou pela metade e disse:

- Olha papel , você não quer ser uma cabana?

O papel respondeu :

- Não, não eu quero ser um barquinho.

Então está bem, a menina dobrou o papel novamente, e falou:

- Hei papel o que acha de ser um livrinho para as crianças lerem.

O papel disse não, não eu quero ser um barquinho.

A menina disse:

-Está bem e dobrou o papel mais uma vez para cá e para cá e perguntou?

- Hei papel, você não quer ser uma casinha?

O papel disse :

- Não, não eu quero ser um barquinho.

Então a menina pegou a casinha dobrou as partes para cima e para baixo, do outro lado também.

E perguntou:

- Hei papel você não quer ser um chapeuzinho de soldado?

E o papel disse :

- Não, não, não eu quero ser um barquinho.

E a menina falou:

- Está bem. E continuou dobrando o papel, dobrou todas as pontinhas para dentro e perguntou:

- Hei papel você não quer ser um saquinho de pipoca?

O papel respondeu:

- Não, não!! Eu quero ser um barquinho.

- Ah claro, você quer ser um barquinho.

Então ela pegou o saquinho de papel e dobrou mais uma vez, para cima e para baixo, para cima e para baixo e falou:

- E agora ? você quer ser um copinho de beber água?

O papel respondeu:

- Não, não eu quero ser um barquinho.

Então a menina virou o copinho de beber água para baixo. E começou a puxar as pontinhas, puxar as pontinhas.

E de repente o papel se transformou num lindo barquinho.

O barquinho feliz disse:

- Obrigado, obrigado !! Agora eu posso navegar pelos mares e rios bem feliz.

Obrigado menina!!

21/04 QUARTA-FEIRA

Feriado Dia de Tiradentes

22/04 QUINTA-FEIRA

Atividade: “Jogo Curumim vai pra Oca” (Jogo indígena adaptado)

Vamos precisar de giz, fita crepe ou um pedaço de carvão.

Converse com a criança, fale que os índios moram emocas e que vamos brincar de um jogo indígena adaptado, pois esse jogo é para brincar com várias crianças, mas no momento não podemos aglomerar, então adaptamos, pode chamar o irmão ou os irmãos para brincarem, desenhe no chão dois círculo ou duasocas, equivalente a quantidade de crianças e dentro do círculo escreva “OCA”, depois mostre para ela o que desenhou, explique que ao falar “Curumim vai pra oca” a criança deve pular dentro do círculo e quando falar “Curumim fora da oca” pule para fora do círculo.

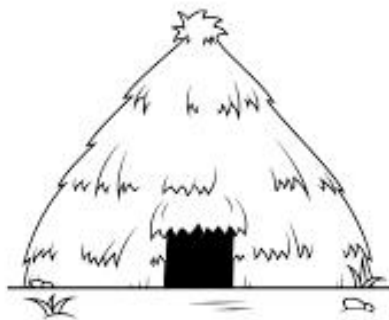
Objetivos da atividade: aprender sobre os índios e sua cultura, desenvolver a coordenação motora grossa, noções espaciais (dentro e fora), estimular o raciocínio lógico, a concentração e a conhecer regras simples.

Campos de experiência:

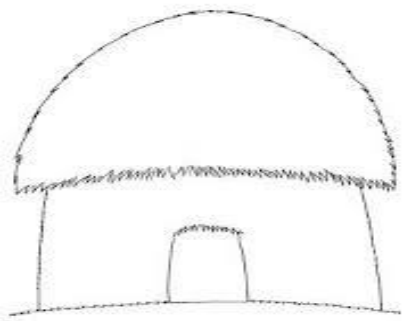
Corpo, Gestos e Movimentos (EI02CG02), (EI02CG03);

Eu, O Outro e O Nós (EI02EO06).

Seguem exemplos:



OCA



23/04 SEXTA-FEIRA

Atividade: “Musicalização”

Música: “1,2,3, INDIOZINHOS” – Giramille (Desenho Animado musical)

Segue o link: <https://youtu.be/2mWDiiPrFyU>

A música fala sobre índios e números , mostra vários animais e ensina a contar.

Ao cantarem a música peça para a criança ir demonstrando com os dedos a sequência dos números, após converse com a criança sobre a música, pergunte se conhece os animais que aparecem e pergunte quais são os seus nomes, fale que alguns índios vivem nas matas e convivem perto dos animais e outros vivem nas cidades, eles podem morar em casas iguais as nossas ou em ocas que são parecidas. Temos que respeitar e valorizar todas as culturas.

Objetivos da atividade: desenvolver a linguagem oral a partir da música, estimular a memória e a percepção visual, conhecer e indentificar os índios e os animais, aprender a contagem oral de 1 a 10, sensibilizar os alunos quanto a valorização e a importância da cultura indígena para nossa sociedade.

Campos de experiência:

Traços, Sons, Cores e Formas (EI02TS03);

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (EI02ET07).

Seguem imagens com a letra da música do vídeo musical:









QUANDO UM JACARÉ SE APROXIMOU



E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS



OBSERVAÇÃO: Durante a realização das atividades as famílias podem registrarem através de fotos, vídeos ou também relatando por escrito como foram e nos enviarem. Qualquer dúvida estamos a disposição.

Professoras Aline e Thaís