

ATIVIDADE 3



Nome: _____

Professor: _____

Ano: _____

MATEMÁTICA

Atenção: faça o registro das operações atrás da folha.

Leia com atenção e resolva cada uma das situações abaixo:

1- Paula, Ana e Sandra fizeram bandeirinhas para a festa junina da rua. Paula fez 259 bandeirinhas, Ana fez 278 e Sandra fez 269. Com cada folha de papel dá para fazer 13 bandeirinhas.

a) Quem fez mais bandeirinhas?

R. _____

b) Quantas bandeirinhas Sandra fez a mais do que Paula?

R. _____

c) Qual o total de bandeirinhas feitas?

R. _____

d) Quantas folhas de papel foram gastas para fazer todas essas bandeirinhas?

R. _____

2- Um comerciante comprou 15 bicicletas e cada uma delas custou R\$ 142,00. Ele conseguiu vender todas e arrecadou R\$ 2.550,00 na venda. Calcule e responda.

a) Nessa venda ele teve lucro ou prejuízo? De quanto?

R. _____

b) Por quanto ele vendeu cada bicicleta?

R. _____

c) Qual foi o lucro na venda de cada bicicleta?

R. _____

3- Identifique as informações que o problema traz, leia com atenção o que o problema pede, faça os cálculos e escreva uma resposta:

a) Pedro saiu para comprar um livro. Na primeira livraria encontrou o livro por R\$ 45,00. Continuou a busca e acabou comprando o livro em outra livraria por R\$ 37,00. Quanto Pedro economizou na compra do livro?

R. _____

b) Beatriz juntou sua coleção de gibis com os de sua irmã Patrícia em uma estante. Beatriz colocou 49 gibis e no final a estante ficou com 87 gibis. Quantos gibis Patrícia colocou?

R. _____

c) A dona de uma loja saiu para fazer compras. Comprou 580 camisetas e 398 calças. Quantas peças de roupa ela possui agora para vender na loja?

R. _____

d) Em uma escola estudam no período da manhã 874 alunos, no período da tarde estudam 549. Quantos alunos estudam nesta escola?

R. _____

4- Resolva as operações a seguir:

a) $1.893 + 789 =$	b) $900 - 378 =$
c) $2.978 \times 4 =$	d) $9.044 \times 7 =$

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e responda as questões.

“O Pequeno Mestre-Cuca”

Katherine Ibbs

Deliciosas receitas passo a passo para crianças

“O Pequeno Mestre-Cuca”, é livro de culinária para crianças, a partir dos 9 anos, com mais de 50 receitas práticas e ilustradas, escritas passo a passo para os pequenos colocarem a mão na massa. Ele mostra como é divertido cozinhar e como é fundamental inserir as crianças em uma dieta saudável e nos cuidados do corpo.

Cada prato indicado no livro traz dicas de como adaptar as receitas para fazê-las do jeito que o cozinheiro iniciante mais gosta. Todas têm indicação do grau de dificuldade, e informam se é necessário o acompanhamento de um adulto e se requerem atenção extra.

“O Pequeno Mestre-Cuca” ensina como espremer, marinar, ferver, assar ingredientes, tendo consciência de um equilíbrio entre proteínas, carboidratos, fibras, gorduras, vitaminas e sais minerais. E também acaba cativando os adultos sobre o papel e a importância de cada um desses principais grupos de alimentos.

O livro traz receitas para o café da manhã, refeições leves, refeições principais, sobremesas e pães, bolos e tortas, privilegiando sempre uma alimentação saudável.

No final da obra ainda há um glossário dos termos mais utilizados na cozinha, dicas especiais e uma lista de utensílios que as crianças vão precisar para preparem deliciosas comidas para os amigos e a família!

Disponível em: <http://correiogourmand.com.br>.

1- Aponte a finalidade do texto:

- () divulgar um livro.
- () informar um fato.
- () ensinar a cozinhar.

2- No segmento “**Deliciosas** receitas passo a passo para crianças [...]”, o termo destacado expressa:

- () uma opinião do autor do texto sobre as receitas no livro “O Pequeno Mestre-Cuca”.
- () uma hipótese do autor do texto sobre as receitas no livro “O Pequeno Mestre-Cuca”.
- () uma explicação do autor do texto sobre as receitas no livro “O Pequeno Mestre-Cuca”.

3- Na parte “Ele mostra como é divertido cozinhar [...]”, o vocábulo “como” indica:

- () modo
- () exemplo
- () comparação

4- Na passagem “[...] para fazê-las do jeito que o cozinheiro iniciante mais gosta.”, a palavra “**las**” indica:

- () “dicas”
- () “as receitas”
- () “as refeições”

Leia a notícia:

Cachorros chegam à terceira idade

Faz parte da vida... Seu amigão passou todas as fases ao seu lado: perdeu os dentinhos, roeu os móveis da casa, brincou com a bolinha no parque e, agora, está na terceira idade. Focinhos brancos, perda dos dentes, surdez e cegueira fazem parte do peludinho que, mesmo não sendo mais aquele filhote arteiro, continua charmoso.

Nesse trecho há verbos no passado e no presente.

a) Copie do texto os verbos que foram empregados no:

Passado: _____

Presente: _____

b) Reescreva o trecho abaixo como uma previsão para o futuro, modificando os verbos.

... Seu amigão passou todas as fases ao seu lado: perdeu os dentinhos, roeu os móveis da casa, brincou com a bolinha no parque e, agora, está na terceira idade.

R. _____

ARTE

NOME _____ 5º ANO _____

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Atividade com a música “João e Maria”, de Chico Buarque.

Ao acessar o link abaixo você terá acesso à música João e Maria de Chico Buarque. Ouça e cante a música. Depois represente através do desenho, em seu caderno de arte a parte da música que você mais gostou. Se você não tiver acesso à internet é só acompanhar a letra da música abaixo.

<https://youtu.be/CRIXprZqRd4>

João e Maria – Chico Buarque

Agora eu era o herói
E o meu cavalo só falava inglês
A noiva do cowboy
Era você além das outras três
Eu enfrentava os batalhões
Os alemães e seus canhões
Guardava o meu bodoque
E ensaiava um rock para as matinês

Agora eu era o rei
Era o bedel e era também juiz
E pela minha lei
A gente era obrigado a ser feliz

E você era a princesa que eu fiz coroar
E era tão linda de se admirar
Que andava nua pelo meu país

Não, não fuja não
Finja que agora eu era o seu brinquedo
Eu era o seu pião
O seu bicho preferido

Vem, me dê a mão
A gente agora já não tinha medo
No tempo da maldade
Acho que a gente nem tinha nascido

Agora era fatal
Que o faz-de-conta terminasse assim
Pra lá deste quintal
Era uma noite que não tem mais fim

Pois você sumiu no mundo sem me avisar
E agora eu era um louco a perguntar
O que é que a vida vai fazer de mim?

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: NESTA ATIVIDADE O ALUNO DEVE FAZER A CORRESPONDÊNCIA DOS NOMES DOS PROFISSIONAIS EM INGLÊS COM OS DESENHOS.

(1) CONSTRUCTOR (2) ASTRONAUT (3) SCIENTIST
(4) POLICE OFFICER



()



()



()



()

GABARITO: ASTRONAUTA, CONSTRUTOR, POLICIAL E CIENTISTA.

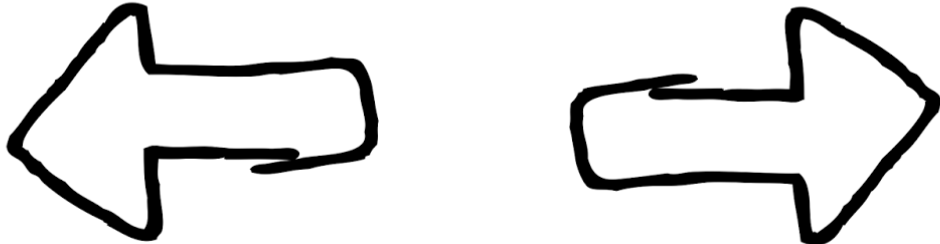
Atividade de Educação Física (5º ano) – Professor Octávio

Nome: _____


Tema: Lateralidade

Nome _____

Escreva, nas setas abaixo, a direção para qual elas estão apontando.



Circule o lápis que está apontando para a direita.



Gabarito:

Matemática:

Questão 1:

- a) Ana.
- b) 10 bandeirinhas.
- c) 806.
- d) 62 folhas.

Questão 2:

- a) Lucro. R\$ 420,00.
- b) R\$ 170,00.
- c) R\$ 28,00.

Questão 3:

- a) R\$ 8,00.
- b) 38 gibis.
- c) 978 peças.
- d) 1.423 alunos.

Questão 4:

- a) 2.682.
- b) 522.
- c) 11.912.
- d) 63.308.

Língua Portuguesa:

- 1- Divulgar um livro.
- 2- Uma opinião do autor do texto sobre as receitas no livro "O Pequeno Mestre-Cuca".
- 3- Modo.
- 4- "As receitas".

Notícia – Cachorros chegam à terceira idade:

- a) **Passado:** passou – perdeu – roeu – brincou.
Presente: faz – está – fazem.
- b) ... Seu amigo passará todas as fases ao seu lado: perderá os dentinhos, roerá os móveis da casa, brincar com a bolinha no parque e, agora, estará na terceira idade.