

**CEMEI TIA MAURA**

**MATERNAL II**

Seguem abaixo as atividades da semana 22/03/2021 à 26/03/2021, conforme o calendário escolar.

### **22/03 SEGUNDA-FEIRA**

Atividade: "Dia Mundial da Água"

Contação de história: "Água"

Vídeo em anexo no grupo de pais

Hoje estamos comemorando o Dia Mundial da Água, 22 de março, vamos conhecer uma historinha que fala sobre a água, que é chamada também de H<sub>2</sub>O e pode ser encontrada em vários lugares. Sabemos que a água serve para beber, preparar alimentos, cuidar da nossa higiene e muitas outras coisas. É nosso bem preciso que temos que cuidar para não acabar, evitando o desperdício. Após ver e ler a história juntos, converse com criança, questione aonde podemos encontrar água, fale da sua importância e como evitar para não desperdiçar.

**Objetivos da atividade:** apresentar o Dia Mundial da Água, conscientizar as crianças da importância da água para nossa saúde, incentivar a cuidar da água evitando desperdício e desenvolver o gosto pela leitura.

**Campos de experiência:**

Escuta, fala, Pensamento e Imaginação (EI02EF03), (EI02EF04);

Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações (EI02ET02).

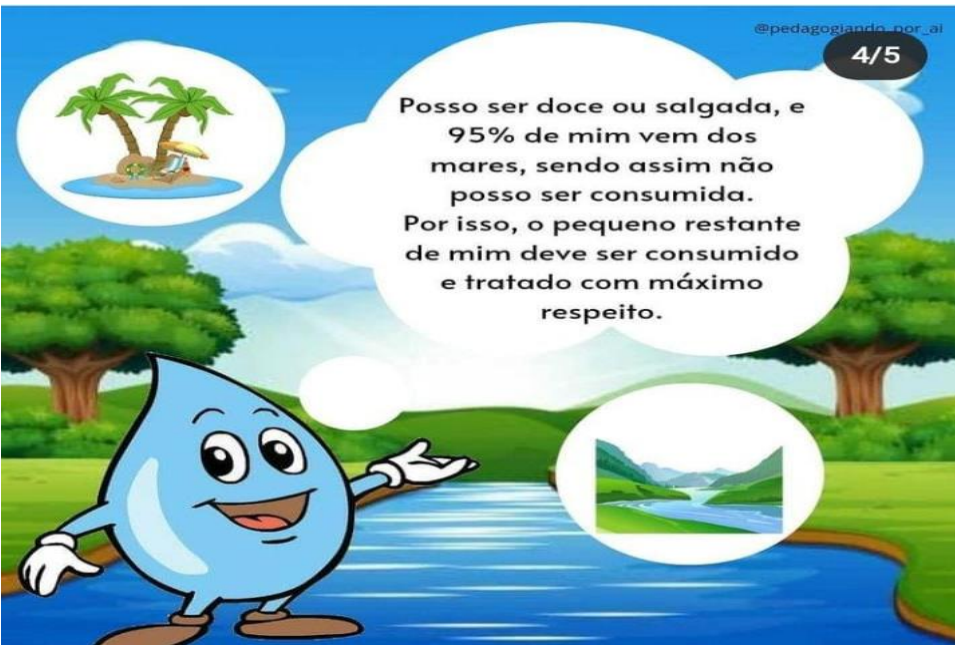




Sou muito famosa por ajudar no combate do coronavírus, pois ajudo na higiene de todo mundo. Além disso eu ajudo na limpeza das coisas, ajudo na alimentação e ainda mato a sede de muita gente.



Sou um recurso indispensável para a vida na terra. Mas infelizmente sou finito, posso acabar a qualquer momento se você não souber como me utilizar de forma consciente.



Posso ser doce ou salgada, e 95% de mim vem dos mares, sendo assim não posso ser consumida. Por isso, o pequeno restante de mim deve ser consumido e tratado com máximo respeito.



### 23/03 TERÇA-FEIRA

Atividade: “Estados Físicos da Água”

Vídeo em anexo no grupo de pais

Vamos precisar de três (3) recipientes, um com água em temperatura ambiente, outro com água quente para que a criança tente ver o vapor, depois deixe a água morna para que a criança possa colocar a mão e não se queimar, e outro com cubos de gelo.

O vídeo mostra exemplos dos estados físicos da água, que são: Líquido, sólido e gasoso. Agora vamos colocar esses recipientes em uma superfície plana, mesa ou chão, apresente para a criança os três e peça para ela observar, pergunte se consegue falar a sua temperatura somente olhando.

Exemplo: Criança você sabe qual recipiente está gelado, ou qual está quente?


Em seguida peça para colocar o dedo ou a mão e falar a temperatura da água, se está quente, gelada, se viu o vapor, caso não consiga ver o vapor, fale e mostre as nuvens pois está no estado físico gasoso. Veja se a criança acertou ao olhar ou precisou tocar para acertar. Converse com a criança sobre a água e se gostou de fazer a experiência.

**Objetivos da atividade:** Conhecer os Estados Físicos da Água, desenvolver os sentidos, identificar a temperatura através da visão e do tato.


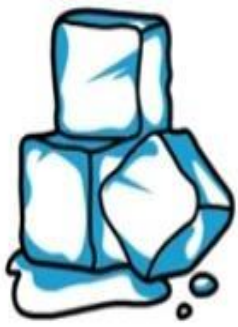

**Campos de experiência:**

Traços, Sons, Cores e Formas (EI02TS02),

Seguem exemplos:



# OS 3 ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA SÃO:



**LÍQUIDO SÓLIDO GASOSO**



# LÍQUIDO





**SÓLIDO**



**GASOSO**

## **24/03 QUARTA-FEIRA**

Atividade musical: “Dia Mundial da Água”

Segue o link: <https://youtu.be/--2lalz8IT8>

Música: “Água” ( música infantil) - Marcelo Serralva

**Olha a água**

**Pra matar a nossa sede**

**Pra molhar a nossa casa**

**Pra regar as nossas plantas**

**Pra chover de madrugada**

**Se é pouco é uma gota**

**É um pingo, uma lágrima**

**Se é muito vira rio, cachoeira, vira lago, vira mar**

**Água que a gente tem que economizar**

**Olha a água**

**Pode ser um oceano**

**Pode ser um mar inteiro**

**Pode ser aquele banho**

**Que eu tomo no chuveiro**

**Quando chove vira nuvem**

**E despenca lá do céu**

**Quando cai no chão**

**É água pra beber pra tomar banho pra lavar**

**Água que a gente tem que economizar**

**Porque senão um dia ela acaba**

**E então o que a gente vai fazer se não tem água**

**Porque senão um dia a fonte seca**

**E o que vai ser então da nossa vida aqui na terra? (aqui no planeta terra)**

A música fala da importância da água para as plantas, peixes, animais e seres humanos, nos ensina que a água serve para beber, para a higiene e fala também que temos que economizar. Gostaríamos de saber se a criança está cuidando do girassol que plantou, molhando, deixando na luz solar, pois você sabia que as plantinhas precisam de água para sobreviver, igual a gente.

Converse com a criança novamente sobre a importância da água para a nossa saúde, incentive a beber água e a cuidar da higiene pessoal, principalmente a

lavar as mãos nesse momento em que estamos vivendo, para evitar contágio do vírus.

**Objetivos da atividade:** criar hábitos saudáveis, cuidar da higiene pessoal, incentivar a beber água, aprender a importância da preservação da água, conscientizar sobre o desperdício e a valorização da água.

**Campos de experiência:**

Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações (EI02ET02);

Traços, Sons, Cores e Formas (EI02TS03).

## 25/03 QUINTA-FEIRA

Atividade: "Dia do Circo"

Musicalização: "Circo da Alegria" - Patati e Patatá

Segue o link: <https://youtu.be/tvDZbnDNolM>

No dia 27 de março (sábado) comemoramos o dia do circo, e o circo faz parte da nossa cultura, a música vem nós mostrar como é o circo de uma forma divertida, mostra pequenas apresentações com as crianças, mágicas, equilibrista, malabaristas, brincadeiras e danças. Converse com a criança sobre circo, pergunte o que tem no circo, suas apresentações, brincadeiras, comidas e se já foi ou tem vontade de conhecer um circo.

Coloque o vídeo musical e chame a criança para dançar fazendo os movimentos da música, pegue um batom vermelho e pinte a ponta do nariz, para que fique igual do personagem palhaço. Auxilie se necessário e deixe a criança a vontade, pois é hora de brincar.

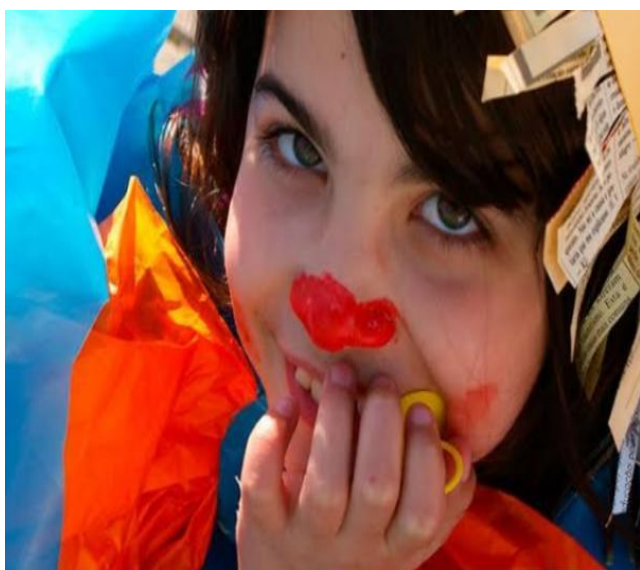
**Objetivos da atividade:** conhecer o circo, valorizar a arte circense, identificar personagens e conhecer suas funções, desenvolver a coordenação motora e movimentação rítmica.

**Campos de experiência:**

Traços, Sons, Cores e Formas (EI02TS03);

Corpo, Gestos e Movimentos (EI02CG01), (EI02CG03).

Seguem exemplos:



## 26/03 SEXTA-FEIRA

Atividade: “A mágica das cores”

Em comemoração ao circo vamos fazer uma mágica, precisaremos de três (3) garrafas PET de preferência pequenas, transparentes e com tampa, encha-as até a metade com água, e sem que a criança veja, coloque um pouquinho de tinta por dentro da tampa, pode ser guache, corante, pó de suco ou de gelatina, o que tiver em casa, escolha três cores, uma cor para cada garrafa.

Coloque em uma superfície plana, na mesa ou no chão as tampinhas com a tinta e mais as garrafas, chame a criança e fale que vamos fazer mágica e é bem legal, feche a garrafa de uma maneira que não respingue na água, depois peça para a criança escolher uma garrafa e fale alguma palavra mágica, pode ser “abracadabra, sim salabim, ócus pocus”, em seguida peça para que chacoalhe a garrafa com bastante força. A água irá se misturar com a tinta e mudará a sua cor, realizando assim a mágica, faça com as demais garrafas. Questione a criança se sabe como apareceu a cor na garrafa e o nome das cores que apareceram.

**Objetivos da Atividade:** desenvolver habilidades, a criatividade, a atenção, a memória e a coordenação motora, aprender cores e criar hipóteses de como a água se transformou.

**Campos de experiência:**

Traços, Sons, Cores e Formas (EI02TS02),



O Eu, O Outro e O Nós (EI02EO02), (EI02EO04).

Seguem exemplos:



**OBSERVAÇÃO:** Durante a realização das atividades as famílias podem registrarem através de fotos, vídeos ou também relatando por escrito como foram e nos enviarem. Qualquer dúvida estamos a disposição.

**Professoras Aline e Thaís**