

**CEMEI TIA MAURA**

**MATERNAL II**

Seguem abaixo as atividades da semana 05/04/2021 à 09/04/2021, conforme o calendário escolar.

## **05/04 SEGUNDA-FEIRA**

Atividade: “Contação de história”

História em vídeo: “A Natureza em Números” - Paulo Meireles Barguil

Contada por Janine Souto

Segue o link: <https://youtu.be/YIQsm4x4Diw>

A história apresenta os números, relacionando com o deserto, animais, as cores do semáforo, as estações, os cinco sentidos, dentre outras. Coverse com a criança o que gostou de ver na história, fale sobre os numerais, questione também sobre o que aparece na história, os personagens, suas cores e seus sons.

**Objetivos da atividade:** conhecer, indentificar os números e quantidades, aprender mais sobre animais, sons e cores, percepção auditiva e visual, desenvolver a criatividade e o gostar de histórias.

**Campos de experiência:**

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação (EI02EF04);

Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações (EI02ET03).



## 06/04 TERÇA-FEIRA

Atividade: “Números e quantidades com objetos”

Vamos precisar de uma folha sulfite ou papelão, uma caneta, uma tesoura e alguns objetos, de acordo com os numerais, suas quantidades.

Escreva os números de 1 a 5 no papel conforme o exemplo logo a seguir, depois recortem, coloque em uma superfície plana e separe alguns objetos, no exemplo usamos para cada número uma quantidade de objetos diferentes. Para o número 1- um lápis; 2- dois copos; 3- três tampinhas, 4- quatro pincéis e o 5- cinco prendedores, mas o responsável pode adaptar de acordo com os objetos que tenha em casa, depois apresente os números e mostre os objetos, conte com a criança e peça para separar a quantidade de acordo com os números.

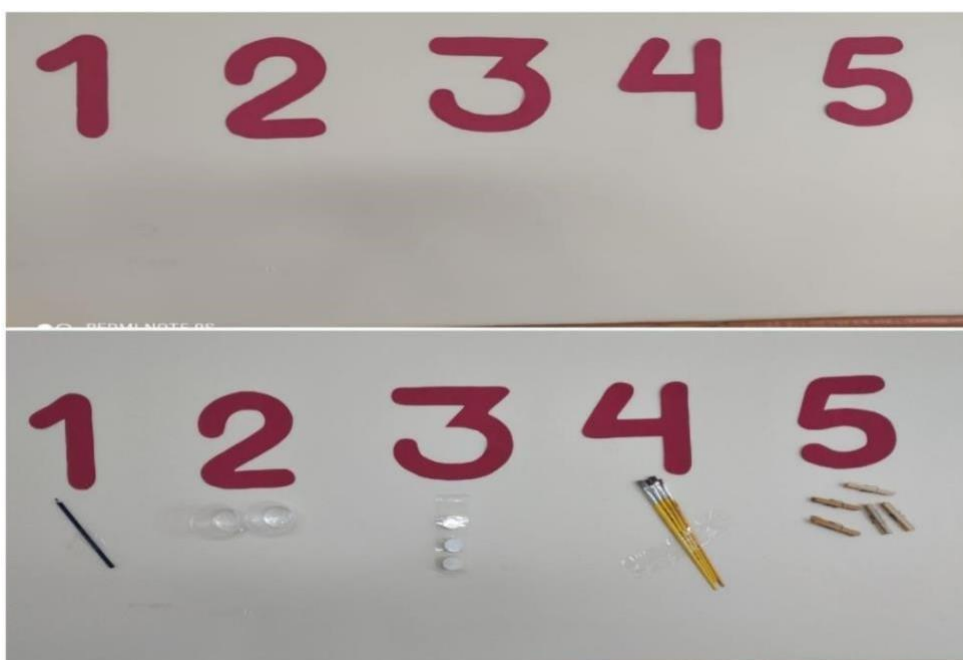
**Objetivos da atividade:** aprender ou desenvolver noções em relacionar números e quantidades, desenvolver o contar e a coordenação motora, explorar diferentes materiais, aprimorar habilidades de caráter visual e tátil através dos objetos.

**Campos de experiência:**

Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações (EI02ET05), (EI02ET07)

O Eu, O Outro e O Nós (EI02EO04)

Segue exemplo:



## 07/04 QUARTA-FEIRA

Atividade: "Comparações, números e quantidades"

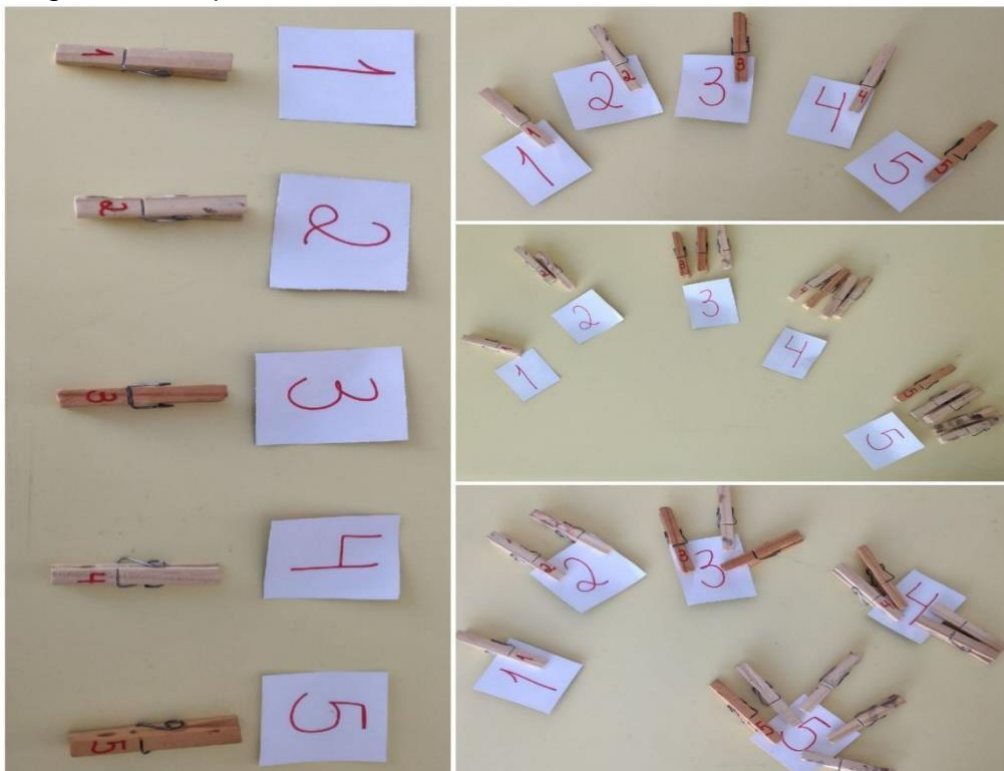
Vamos precisar de folha sulfite ou papelão, uma tesoura, uma caneta e 15 prendedores.

Primeiramente pegamos a folha sulfite ou o papelão e cortamos cinco (5) quadrados (8cm X 8cm), em seguida escrevemos em cada quadrado um número do 1 a 5, pegamos cinco (5) prendedores e vamos escrever também os mesmos números para que a criança compare e identifique os números e depois possa prender os prendedores nos quadrados de acordo com cada número. Pegue os restantes dos prendedores e entregue para a criança, auxilie a completar a quantidade de acordo com os números escritos nos quadrados e nos prendedores.

**Objetivos da atividade:** desenvolver o raciocínio lógico, aprender a contar, explorar a imaginação, e a criatividade, estimular a coordenação motora fina, aprender a relacionar e a comparar os números com as quantidades.

**Campos de experiência:** Corpo, Gestos e Movimentos (EI02CG05); Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações (EI02ET07), (EI02ET08).

Seguem exemplos:



## 08/04 QUINTA-FEIRA

Atividade: “Boliche com números”

Vamos precisar de cinco (5) garrafas descartáveis, uma caneta e uma bola. Pegue as garrafas descartáveis e escreva com a caneta direto na garrafa, em cada uma escreva um número do 1 a 5 ou se preferir pode escrever no papel e colar na garrafa, em seguida apresente para a criança os números, depois coloque as garrafas no chão uma do lado da outra, peça para a criança ficar a uma distância de dois metros, diminua ou aumente a distância do arremesso, caso perceba que a criança está com facilidade ou dificuldade. Apresente os números e em seguida entregue a bola para que seja lançada contra as garrafas, após a criança derrubar com a bola peça para ir até a garrafa e falar o número derrubado. No exemplo da atividade usamos garrafas coloridas da sala de aula, pois com o mesmo jogo podemos trabalhar as cores.

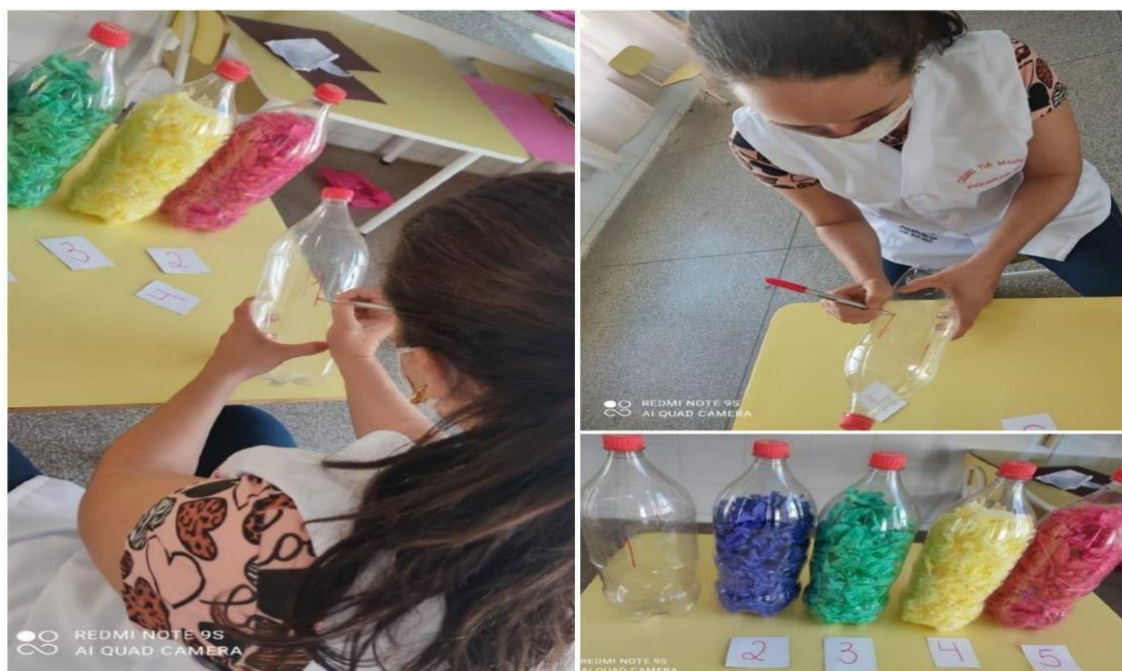
**Objetivos da atividade:** desenvolver a percepção visual-motora, estimular a coordenação motora, aprender os numerais, noções de espaço, estimular o raciocínio lógico, aprender a contar, explorar a imaginação, a concentração e conhecer regras simples.

**Campos de experiência:**

Corpo, Gestos e Movimentos (EI02CG02);

Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações (EI02ET07).

Seguem exemplos:







## 09/04 SEXTA-FEIRA

Atividade: "Musicalização"

Música: "Mariana" - Galinha Pintadinha

Segue o link: <https://youtu.be/orxp-3gBiE>

A música vem ensinar as crianças de uma forma divertida os numerais de 1 a 10, mostre e cante com a criança os números fazendo referência com os dedos, de acordo com os números.

**Objetivos da atividade:** desenvolver a imaginação, memória, concentração e atenção, aprender a contar através da música, aprender a relacionar números com quantidade de dedos, estimular a alegria, o bem estar e movimentos do corpo.

**Campos de experiência:**

Corpo, Gestos e Movimentos (EI02CG01);

Traços, Cores e Formas (EI02TS03);

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (EI02ET07).

### Segue a letra da música:

Mariana conta um  
Mariana conta um, é um, é um, é  
Ana, viva a Mariana, viva a Mariana

Mariana conta dois  
Mariana conta dois, é dois, é dois, é  
Ana, viva a Mariana, viva a Mariana  
Mariana conta três  
Mariana contra três, é três, é três, é  
Ana, viva a Mariana, viva a Mariana

Mariana contra quatro  
Mariana contra quatro, é quatro, é quatro, é  
Ana, viva a Mariana, viva a Mariana

Mariana conta cinco  
Mariana conta cinco, é cinco, é cinco, é cinco, é  
Ana, viva a Mariana, viva a Mariana

Mariana conta seis  
Mariana conta seis, é seis, é seis, é seis, é  
Ana, viva a Mariana, viva a Mariana

Mariana conta sete  
Mariana conta sete, é sete, é sete, é  
Ana, viva a Mariana, viva a Mariana

Mariana conta oito  
Mariana conta oito, é oito, é oito, é  
Ana, viva a Mariana, viva a Mariana

Mariana conta nove  
Mariana conta nove, é nove, é nove, é  
Ana, viva a Mariana, viva a Mariana

Mariana conta dez  
Mariana conta dez, é dez, é dez, é dez, é dez, é  
Ana, viva a Mariana, viva a Mariana

**OBSERVAÇÃO:** Durante a realização das atividades as famílias podem registrarem através de fotos, vídeos ou também relatando por escrito como foram e nos enviarem. Qualquer dúvida estamos a disposição.

**Professoras Aline e Thaís**