

Atividades da Semana – 24/05 a 28/05

Berçário II – Professoras Célia e Juliana

1º Atividade: Brincando com sombra.

Escolha um espaço na sala onde você preferir e peça para a criança brincar com a sombra fazendo gestos e movimentos.

Objetivo: Na brincadeira envolvendo sombras as crianças podem construir vários conhecimentos, explorar e descobrir novas possibilidades de formas, gestos e movimentos do próprio corpo, bem como desenvolver sua criatividade e imaginação (EO,CG,TS).



2° Atividade: Contar uma História.

Contar uma história para a criança e usar a sua criatividade na hora de ler.

Objetivo: O contato com o livro permite que a criança desenvolva sua criatividade, sensibilidade, sociabilidade, senso crítico, além das habilidades de leitura de imagens, escrita e interpretação (EO,EF,TS).



3° Atividade: Tapete sensorial (textura).

Com materiais diversos como lã, lixa, algodão, esponja, tecido entre outros objetos, fazer um tapete sensorial e pedir para a criança tocar com as mãos e os pés e sentir as diferentes texturas.

Objetivo: É uma atividade que serve para brincar e ao mesmo tempo desenvolver os sentidos (tato), a coordenação motora fina, conhecer formas e sentir os vários tipos de texturas (EO,CG,TS).



4º Atividade: Vídeo- Cachinhos dourados e os três ursos.

Assistir ao vídeo apresentado pela tia Célia e tia Juliana para que as crianças tenham conhecimento das professoras durante o tempo de pandemia, se possível grave a criança assistindo e envie no grupo.

Objetivo: Desenvolver o prazer pela leitura, conhecer as professoras, identificar os personagens, aprender a contar do 1 ao 3, e aprender a respeitar o espaço do outro (EO,EF,TS).



5º Atividade: Encaixe de cotonete na bandeja de ovos

Pegar uma bandeja de ovos e fazer vários furos com uma caneta, e com o auxílio de um adulto pedir a criança para enfiar e tirar os cotonetes desse buracozinho, depois se possível contar os cotonetes pelo menos até três para a criança ter noção de contagem.

Objetivo: É uma ótima atividade para desenvolver a coordenação motora fina, o movimento de pinça, concentração, o foco, aprender a contar e desenvolver a destreza (EO,CG,ET).

